Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тимирясова Асия Витальевна

Должность: Директор

Дата и время подписания: 22.04.2024 09:57:42

Уникальный программный ключ:

7f7a3168-2cfb-4285-a8e5-ec493b07671a

Колледжутверждаю
Казанского
инновационного
университеля

ин 16553181

миновационного
университеля

мин

19.04.2024

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» и его филиалов

Содержание

| 1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации | 3 |
|--|------|
| 2. Образовательная деятельность | 5 |
| 2.1 Сведения о реализуемых основных образовательных программах | 5 |
| 2.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса | 8 |
| 2.3 Внутренняя система оценки качества | . 12 |
| 2.4 Взаимодействие с работодателями | . 17 |
| 2.5 Цифровизация образовательного процесса | . 20 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | . 25 |
| 4. Воспитательная деятельность | . 39 |
| 5. Материально-техническое обеспечение | . 75 |

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное Учреждения профессионального наименование образования «Колледж Казанского инновационного университета». наименование образовательной организации Сокращенное «КОЛЛЕДЖ КИУ». Дата создания образовательной организации 10.01.2017 Адрес местонахождения образовательной организации 420107, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Островского, д. 67. Филиалы образовательной организации: имеются

Учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» осуществляет деятельность в соответствии с:

Гражданским кодексом Российской Федерации,

Федеральным законом «О некоммерческих организациях»,

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным действующим законодательством, настоящим Уставом, локальными нормативно-правовыми актами Колледжа.

Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной учреждению профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» Министерством образования и науки Республики Татарстан 29.10.2020 года, регистрационный номер № ЛО35− 01272− 16/00254431.

Свидетельством о государственной аккредитации, выданным учреждению профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» Министерством образования и науки Республики Татарстан 26.05.2021 года, регистрационный номер 4571, серия 16 А 01 № 0000205, срок действия — до 26 мая 2027 года.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Главными задачами являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном,
 культурном и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных специалистах, сочетающих глубокие профессиональные знания с творческим мышлением, социальной активностью и гражданственностью;
- обучение, подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов;
 - организация и проведение прикладных научных исследований;

- распространение и популяризация научных знаний, культурно– просветительская деятельность среди населения;
- физическая подготовка и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников.

Информация о филиалах образовательной организации:

- Альметьевский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;
- Бугульминский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;
- Набережночелнинский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;
- Нижнекамский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;
- Чистопольский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета».

Непосредственное управление административно-хозяйственной деятельностью осуществляет директор Колледжа. По решению Педагогического совета Колледжа может быть создан коллегиальный орган – Педагогический совет филиалов.

2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Развитие образовательной деятельности УПО «Колледж КИУ» характеризуется как постоянной модернизацией реализуемых программ, так и открытием новых специальностей. В соответствии с лицензией, Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам:

| OUTTOBITI | эм ооразовательным программам. |
|-----------|--|
| Казань | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование |
| 20.02.01 | Экологическая безопасность природных комплексов программирование |
| 20.02.01 | Рациональное использование природохозяйственных комплексов |
| 27.02.07 | Управление качеством продукции, процессов и услуг |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 38.02.06 | Финансы |
| 38.02.08 | Торговое дело |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения |
| 40.02.03 | Право и судебное администрирование |
| 40.02.04 | Юриспруденция |
| 43.02.10 | Туризм |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело |
| 44.02.01 | Дошкольное образование |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) |
| Набереж | ные Челны |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 38.02.06 | Финансы |
| 38.02.08 | Торговое дело |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения |
| 40.02.03 | Право и судебное администрирование |
| 40.02.04 | Юриспруденция |
| 43.02.10 | Туризм |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство |
| Нижнека | амск |
| 20.02.01 | Рациональное использование природохозяйственных комплексов |
| 20.02.01 | Экологическая безопасность природных комплексов программирование |
| | |

| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | |
|--|---|--|--|--|
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | | | |
| 38.02.06 | Финансы | | | |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | | | |
| 40.02.04 | Юриспруденция | | | |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | | | |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | | | |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | | | |
| Альметь | евск | | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | | | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | |
| 38.02.06 | Финансы | | | |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | | | |
| 40.02.03 | Право и судебное администрирование | | | |
| 40.02.04 | Юриспруденция | | | |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | | | |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | | | |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | | | |
| Бугульма | 1 | | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | | | |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | | | |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | | | |
| 40.02.03 | Право и судебное администрирование | | | |
| 40.02.04 | Юриспруденция | | | |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | | | |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | | | |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | | | |
| Чистопол | Чистополь | | | |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | | | |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | | | |
| 40.02.03 | Право и судебное администрирование | | | |
| 40.02.04 | Юриспруденция | | | |
| 43.02.10 | Туризм | | | |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | | | |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | | | |
| 40.02.03 40.02.04 43.02.10 43.02.16 | Право и судебное администрирование Юриспруденция Туризм Туризм и гостеприимство | | | |

Содержание подготовки обучающихся в Колледже отражается в учебных планах и программах учебных дисциплин, учебно-методическом обеспечении, которое используется в образовательном процессе. По всем образовательным программам (ОП), реализуемым в Колледже, имеются полные комплексы учебно-методического сопровождения образовательного процесса: федеральные государственные

образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), рабочие учебные планы, рабочие графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и практик, учебники и учебные пособия (электронные и печатные издания), фонды оценочных средств и другое необходимое учебное и методическое обеспечение.

По состоянию на 01.09.2023 суммарный контингент студентов УПО «Колледж КИУ», обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования достиг 3796 человек.

3602 студента Колледжа, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, обучаются по очной форме.

Колледж обеспечивает эффективную кадровую поддержку развития приоритетных отраслей экономики Республики Татарстан, в первую очередь в области:

государственного и муниципального управления-специалистами в сфере эффективного менеджмента, организации публичной политики органов управления обеспечения межкультурных коммуникаций, региональных и международных отношений;

макро- и микроэкономики, торговли и предпринимательства — специалистами в сфере логистики, интенсификации предпринимательской активности, разработки маршрутов повышения экономической эффективности предприятий малого и среднего бизнеса, в инновационных сферах экономики;

индустрии гостеприимства и сервиса — специалистами в сфере организации малых и средних предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса, управления качеством продуктов и услуг с учетом конъюнктуры рынка и социальной политики государства, создания художественных предметно-пространственных комплексов.

Набережночелнинский филиал УПО «Колледж КИУ» является важным ресурсом социально-экономического развития г. Набережные Челны Республики Татарстан.

УПО КИУ успешно участвует в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах студентов, творческих и научных конкурсах, за что отмечен благодарственными письмами органов местного самоуправления и ведомственных органов Республики Татарстан.

Важным направлением совершенствования образовательных программ Колледжа является повышение вариативности обучения, внедрение инновационных образовательных ресурсов, что обеспечило широкие возможности для формирования студентами индивидуальных

образовательных траекторий.

Научно-исследовательские семинары и проектная работа являются обязательной частью основных образовательных программ Колледжа. Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность обеспечивается за счет работы сети научно-учебных и проектно—учебных лабораторий и групп и др.

Лаборатории являются площадками для отработки различных компетенций, позволяющими прогнозировать и сформировать модели постдипломного развития студентов.

2.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

октября 2023 года УΠО «Колледж КИУ» В преподавательский состав составляет 128 человек, из них по основному месту работы – 36 человек (1 – руководящий состав, 31 – педагогические работники); по внешнему совместительству – 92 человека.. При образовательных реализации основных программ среднего требования профессионального образования выполняются все федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению.

педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей, обучающимися имеющих ОПЫТ деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности соответствует области профессиональной деятельности, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования ПО соответствующим специальностям.

Появилась тенденция омоложения преподавательского состава Колледжа. Процесс смены поколений обусловлен в первую очередь масштабным внедрением в образовательную и научно-исследовательскую деятельность Колледжа инновационных методик и технологий, ориентацией Колледжа на модернизацию менеджмента и динамичные преобразования, исключающие консервативные подходы.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития преподавательского состава Колледжа, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, Филиал ежегодно организует курсы повышения квалификации. В

2023 году на курсах повышения квалификации обучились 25 человек.

На 1 октября 2023 года кадровый состав Альметьевского филиала УПО «Колледж КИУ» по основной должности составляет 44 человека, из них: 3 — руководящий состав, 23 — научно-педагогические работники. При реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлению подготовки.

В последние 5 лет стабилизировалась тенденция омоложения преподавательского корпуса Колледжа. Процесс смены поколений обусловлен в первую очередь масштабным внедрением в образовательную и научно-исследовательскую деятельность Колледжа инновационных методик и технологий, ориентацией Колледжа на модернизацию менеджмента и динамичные преобразования, исключающие консервативные подходы.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава Колледжа, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, Филиал ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе университета дополнительного образования, так и на внешних площадках. В 2023 году на курсах повышения квалификации обучились 23 человека.

На 1 октября 2023 года кадровый состав Бугульминского филиала по основной должности составляет 27 человека, из них: 1 – руководящий состав, 11 – научно-педагогические работники. При реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов кадровому К обеспечению.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлению подготовки.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава Колледжа, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, Филиал ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе университета дополнительного образования, так и на внешних площадках. В 2023 году на курсах повышения квалификации обучились 11 человека.

На 1 октября 2023 года кадровый состав Набережночелнинского филиала УПО «Колледж КИУ» по основной должности составляет 30 человек, из них: 1 – руководящий состав, 28 – педагогические работники, 1 – учебно-вспомогательный персонал. При реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов кадровому К обеспечению.

педагогических работников, обеспечивающих освоение Доля обучающимися профессиональных модулей, имеющих ОПЫТ деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности соответствует области профессиональной деятельности, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует федеральным государственным образовательным профессионального образования стандартам среднего ПО соответствующим специальностям.

Появилась тенденция омоложения преподавательского состава Колледжа. Процесс смены поколений обусловлен в первую очередь масштабным внедрением в образовательную и научно—исследовательскую деятельность Колледжа инновационных методик и технологий, ориентацией Колледжа на модернизацию менеджмента и динамичные преобразования, исключающие консервативные подходы.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития преподавательского состава Колледжа, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, Филиал ежегодно организует курсы повышения квалификации. В 2023 году на курсах повышения квалификации обучились 29 человек.

На 1 октября 2023 года кадровый состав Нижнекамского филиала по основной должности составляет 23 человека, из них: 1 — руководящий состав, 21 — педагогические работники. При реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению.

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлению подготовки.

В последние 5 лет преподаватели Нижнекамского филиала Колледжа КИУ не зависимо от наличия кандидатской степени проходят педагогическую аттестацию по установлений первой или высшей категории Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития преподавательского состава Колледжа, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, Филиал ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе университета дополнительного образования, так и на внешних площадках. В 2023 году на курсах повышения квалификации обучились 21 человек.

На 1 октября 2023 года кадровый состав Чистопольского филиала по основной должности составляет 22 человека, из них: 1 – руководящий состав, 21 – научно-педагогические работники. При реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования требования выполняются все федеральных государственных образовательных стандартов кадровому К обеспечению.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлению подготовки.

В последние 5 лет стабилизировалась тенденция омоложения преподавательского корпуса Колледжа. Процесс смены поколений обусловлен в первую очередь масштабным внедрением в

образовательную и научно-исследовательскую деятельность Колледжа инновационных методик и технологий, ориентацией Колледжа на модернизацию менеджмента и динамичные преобразования, исключающие консервативные подходы.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава Колледжа, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, Филиал ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе университета дополнительного образования, так и на внешних площадках. В 2023 году на курсах повышения квалификации обучились 22 человека.

В соответствии со стратегическими задачами развития УПО «Колледж КИУ» приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников:

повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права,

– изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде Колледжа.

Предоставляя широкие возможности для профессиональной самореализации и конкурентоспособную оплату труда, Колледж создал условия для привлечения ведущих специалистов с регионального рынка труда и возможности для найма специалистов федерального и международного уровня.

2.3 Внутренняя система оценки качества

УПО «Колледж КИУ» ежегодно принимает участие Всероссийских проверочных работах для независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и ФИС ОКО. Тестовые задания были направлены определение уровня сформированности на проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС с помощью проведение проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения и проверочной работы по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из перечня (таблица 1).

Таблица 1 Результаты ВПР за 2023 год по специальностям СПО

| | | са Завершившие С | UU | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| Предмет: | Математика | T | T | 1 | 1 | 1 |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Учреждение профессиональ ного образования "Колледж Казанского инновационног о университета" | Альметьевский филиал учреждения профессиональн ого образования "Колледж Казанского инновационного университета" | Бугульми нский филиал учрежден ия профессио нального образован ия «Колледж Казанског о инноваци онного университ ета» | Набережноч елнинский филиал учреждения профессион ального образования "Колледж Казанского инновацион ного университет а" | Нижнекамски й филиал учреждение профессиона льного образования «Колледж Казанского инновационн ого университета » | Чистопольский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» |
| 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования | 100 | 100 | 86,36 | 98,26 | 94,95 | 98,46 |
| 2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 93,71 | 77,27 | 95,45 | 92,44 | 76,77 | 90,77 |
| 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования | 93,05 | 80,3 | 93,18 | 95,93 | 81,82 | 93,85 |
| 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования | 99,67 | 72,73 | 72,73 | 94,77 | 75,76 | 83,08 |
| 5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 94,7 | 89,39 | 90,91 | 85,76 | 91,92 | 86,15 |
| 6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 96,69 | 87,88 | 93,18 | 90,7 | 85,86 | 92,31 |
| 7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 70,2 | 45,45 | 86,36 | 81,98 | 91,92 | 78,46 |
| 8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 98,01 | 93,94 | 68,18 | 93,6 | 73,74 | 93,85 |
| 9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий | 94,7 | 80,3 | 90,91 | 76,74 | 76,77 | 89,23 |
| 10. Уметь решать уравнения и неравенства | 72,52 | 90,91 | 81,82 | 80,23 | 46,46 | 83,08 |
| 11. Уметь выполнять действия с функциями | 70,86 | 72,73 | 29,55 | 33,14 | 54,55 | 64,62 |
| 12. Уметь решать уравнения и неравенства | 37,58 | 46,97 | 35,23 | 29,22 | 7,58 | 29,23 |
| 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 2,32 | 69,7 | 31,82 | 4,36 | 6,57 | 45,38 |
| 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 1,32 | 0 | 2,27 | 0 | 3,03 | 1,54 |
| 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,03 | 1,54 |

| ВПР СПО 2023 Русский язь | ік Завершившие СОО | |
|---|---|--|
| Предмет: | Русский язык | |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Учреждение профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета" | Альметьевский филиал учреждения профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета" |
| 1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | 58,57 | 58,33 |
| 2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения | 48,57 | 50 |
| 3. Лексическое значение слова | 87,14 | 97,22 |
| 4. Орфоэпические нормы (постановка ударения) | 64,29 | 83,33 |
| 5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | 82,86 | 83,33 |
| 6. Лексические нормы | 70 | 97,22 |
| 7. Морфологические нормы (образование форм слова) | 61,43 | 86,11 |
| 8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления | 61,14 | 71,11 |
| 9. Правописание корней | 22,86 | 83,33 |
| 10. Правописание приставок | 72,86 | 44,44 |
| 11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме – Н– /– НН–) | 72,86 | 72,22 |
| 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | 50 | 75 |
| 13. Правописание НЕ и НИ | 71,43 | 77,78 |
| 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов | 77,14 | 55,56 |
| 15. Правописание – Н – и – НН – в различных частях речи | 82,86 | 61,11 |
| 16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами | 84,29 | 65,28 |
| 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | 75,71 | 69,44 |
| 18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 67,14 | 41,67 |
| 19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 80 | 69,44 |
| 20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | 57,14 | 86,11 |
| 21. Пунктуационный анализ | 57,14 | 47,22 |
| 22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | 82,86 | 52,78 |
| 23. Функционально- смысловые типы речи | 54,29 | 47,22 |
| 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению | 58,57 | 41,67 |

| ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|
| Предмет: | | | | | | |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Учреждение профессиональн ого образования "Колледж Казанского инновационного университета" | Альметьевский филиал учреждения профессиональног о образования "Колледж Казанского инновационного университета" | Бугульмински й филиал учреждения профессиональ ного образования «Колледж Казанского инновационног о университета» | Набережноч елнинский филиал учреждения профессиона льного образования "Колледж Казанского инновационн ого университета | Нижнекамский филиал учреждение профессиональ ного образования «Колледж Казанского инновационног о университета» | Чистопольский филиал учреждения профессиональног о образования «Колледж Казанского инновационного университета» |
| 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей) | 89,46 | 82,35 | 70,45 | 79,3 | 61,05 | 84,13 |
| 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса | 70,54 | 56,86 | 27,27 | 55,39 | 60 | 42,86 |
| 3. Использовать принципы причинно— следственного, структурно— функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений | 19,59 | 78,92 | 47,73 | 58,16 | 44,21 | 55,56 |
| 4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника. | 36,49 | 64,05 | 60,61 | 58,11 | 52,28 | 51,32 |
| 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры). | 83,78 | 75,49 | 59,09 | 70,26 | 62,11 | 66,67 |
| 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры) | 90 | 89,22 | 75 | 83,67 | 77,89 | 79,37 |
| 7. Использовать принципы причинно— следственного, структурно— функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений | 45,81 | 70,1 | 56,82 | 61,52 | 61,58 | 57,94 |
| 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) | 47,57 | 34,31 | 27,27 | 28,86 | 33,68 | 33,33 |
| 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 40,81 | 74,02 | 51,14 | 53,79 | 55,79 | 75,4 |
| 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации | 44,05 | 48,04 | 52,27 | 42,27 | 30,53 | 63,49 |
| 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 42,3 | 79,9 | 64,77 | 53,06 | 44,21 | 58,73 |
| 12. Применять социально— экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 47,84 | 86,76 | 68,18 | 63,85 | 62,63 | 70,63 |

| 13. Применять социально— экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание— задача) | 16,49 | 76,14 | 46,97 | 52,87 | 59,3 | 58,2 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | 37,91 | 56,86 | 52,84 | 49,27 | 37,37 | 45,63 |
| 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. | 52,43 | 56,86 | 64,77 | 66,03 | 72,11 | 62,7 |
| 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. | 58,92 | 52,45 | 60,23 | 60,64 | 52,63 | 49,21 |
| 17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве | 83,51 | 86,27 | 86,36 | 78,43 | 64,21 | 85,71 |
| 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно— хозяйственное районирование России. Регионы России | 39,73 | 44,12 | 59,09 | 36,73 | 28,42 | 28,57 |
| 19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно—территориальное устройство России. Столицы и крупные города | 81,89 | 97,06 | 79,55 | 86,3 | 66,32 | 87,3 |
| 20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России | 88,65 | 93,14 | 75 | 74,64 | 68,42 | 71,43 |

Особое внимание Колледж УПО КИУ уделяет условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с абитуриентами, обеспечивает социальную поддержку, содействует в трудоустройстве выпускников.

2.4 Взаимодействие с работодателями

Реализация образовательных программ в Колледже ведется привлечением работодателей. Ведущие работодатели принимают участие при разработке ООП, привлекаются к преподаванию отдельных дисциплин, предоставлению мест практики обучающимся, разработке тем выпускных квалификационных работ выпускников, участию в мероприятиях (дни открытых дверей, круглые столы и т.д.). Программы государственной итоговой аттестации согласовываются с работодателями в части требований к выпускным квалификационным работам и критериям оценки знаний и сформированности компетенций выпускников. К процедурам итоговой аттестации руководящие привлекаются работники также крупных организаций-работодателей.

Перечень основных профильных организаций (работодателей региона), участвующих в образовательном процессе по всем специальностям подготовки, приведен в таблице 2.

Таблица 2 Участие работодателей в образовательном процессе Казань

| Специальности | Работодатели региона, участвующие в образовательном |
|-----------------------------------|---|
| | процессе |
| 09.02.07 Информационные системы | ООО «ПАРНАС АйТи», ООО «Харт Диджитал», ПАО |
| и программирование | «АкБарс Банк», |
| | ООО «Айдис Софт», ООО «СК», ООО «Умные решения» |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское | ООО Театрал пиццерия «Refettoria, ООО «Fine Group», |
| дело | OOO «Бэхетле» |
| 38.02.01 Экономика и | ООО «ПрофБухгалтер», ООО «Агроторг», ООО ТатИнтур |
| бухгалтерский учет (по отраслям | |
| 38.02.03 Операционная | ООО «Лента», ООО «НЭК«Поволжье», ООО «Метро Кэш |
| деятельность в логистике | Энд Керри» |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | ООО «Метро Кэш Энд Керри», ООО «Лента» |
| 40.02.01 Право и организация | Отдел социальной защиты, Управление пенсионного фонда |
| социального обеспечения | |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | ООО «Инициатива+», ООО «Банк путешествий» , ООО |
| | «Гольфстрим-Казань» |
| 44.02.01 Дошкольное образование | МБДОУ «Детский сад №102» Вахитовский район г. Казань, |
| | МБДОУ «Детский сад №38 комбинированного вида» |
| | Кировского района г.Казани, МАДОУ «Центр развития |
| | ребенка - детский сад №383» Приволжского района г. |
| | Казани, МАДОУ «Детский сад №71 комбинированного |
| | вида» г. Казань, МБДОУ «Столбищенский детский сад |
| | «Сказка» г. Казани, МАДОУ «Детский сад №166» |
| | Советского р-на г. Казань , МБДОУ «Детский сад |
| | комбинированного вида – Родничок» Спасского района г. |
| | Болгар, МБДОУ «Детский сад №124 комбинированного |
| | вида с татарским языком» Советского р-на МАДОУ |
| 54.00.01 H | «Детский сад №200» комбинированного вида г. Казани |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Татарский центр Таглимат, Рекламная фирма «Вилла», |
| | Волжский Камский биосферный природный заповедник |

| 40.02.03 Право и судебное | Управления судебного департамента РТ |
|-----------------------------------|---|
| администрирование | |
| 38.02.06 Финансы | ТОДК Министерства финансов Республики Татарстан по |
| | г.Казани |
| 44.02.02 Преподавание в начальных | МБОУ «Гимназия №20 "Гармония» Московского района г. |
| классах | Казани, МБОУ «Лицей №159 имени С.Х.Загидуллиной» |
| | Советского района г. Казани, МБОУ «Гимназия №3» |
| | Вахитовского района г. Казани, МБОУ «Татарская гимназия |
| | №17 имени Г. Ибрагимова» Московского района г. Казани |

Участие работодателей в образовательном процессе Набережночелнинского филиала

| Специальность | Работодатели региона, участвующие в образовательном |
|-------------------------------------|---|
| | процессе |
| 38.02.03 Операционная | АО «Ремдизель», ООО «Камстройфон», ООО «Торговы дом |
| деятельность в логистике | Евродеталь», ООО «Уенчык», ООО «Алькор и КО», ООО |
| | «Сандар – Авто», ООО «Ледяные яйца» |
| 40.02.01 Право и организация | ГАУСО «Доверие», Отделение ПФР г. Казань, УПО |
| социального обеспечения | Колледж с ГКУ «Центр занятости населения г. Набережные |
| | Челны», Администрация Комсомольского района МКУ |
| | города Набережные Челны, МКУ Исполнительный комитет |
| 40.02.03.11 | города Набережные Челны, ГКУ МФЦ г. Казань |
| 40.02.03 Право и судебное | Управление Судебного департамента в Республике |
| администрирование | Татарстан, Администрация Комсомольского района МКУ |
| | города Набережные Челны, МКУ Исполнительный комитет города Набережные Челны |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | ООО «Галеон-Тревел», ООО «Долче Вита Глобал», ООО |
| 13.02.10 Typhsm in Toetenphinieribo | «Караван-12», ООО «Фортуна», ООО «Подворье», ООО |
| | «Отель Опен Сити» |
| 09.02.07 Информационные системы | АО «Ремдизель», ООО «ВЦ Стив», ООО «Корзилла», ООО |
| и программирование | «Лист Веб», ООО «Ретро Ф 1», ООО «Смартпетрол», ООО |
| ппреграммірованно | «Специализированная налоговая компания Зилант», ООО |
| | «Фирма ЛИСТ», ООО «Центр информационных |
| | технологий», ООО «Новые Бизне-Технологии», ООО |
| | «Набережночелнинский трубный завод» |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | АО «Ремдизель», ООО «Камстройфон», ООО «Торговый |
| | дом Евродеталь», ООО «Уенчык», АО «Тандер |
| 38.02.06 Финансы | Управление Федерального Казначейства по РТ, ООО |
| | «Налоги и право», ГКУ МФЦ г. Казань, ИФНС г. |
| | Набережные Челны |
| 38.02.01 Экономика и | ООО «Гарант Плюс», ООО «Автокомплект», АО |
| бухгалтерский учет (по отраслям) | «Ремдизель», ООО «Волгатранс», ООО «Центр |
| | электронной отчетности», ООО «ГК Бринекс», ООО |
| | «ИнвестСтройКапитал», ООО «Стрелец» |

Участие работодателей в образовательном процессе Нижнекамского филиала

| Наименование специальности | Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе |
|--|--|
| 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов | Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан — Закамское территориальное управление, ООО «Экосервис Плюс» |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Общество с ограниченной ответственностью «Авто Лига» |

| 38.02.03 Операционная | Общество с ограниченной ответственностью «СнабЗаказ», | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| деятельность в логистике | «ЭнергоИнжинеринг» | | | |
| 38.02.06 Финансы | Территориальное отделение Департамента казначейства | | | |
| | Министерства финансов Республики Татарстан | | | |
| | Нижнекамского района и г.Нижнекамска | | | |
| 40.02.01 Право и организация | Клиентская служба (на правах отдела) Отделения Фонда | | | |
| социального обеспечения | пенсионного и социального страхования Российской | | | |
| | Федерации по Республике Татарстан, Исполнительный | | | |
| | комитет Нижнекамского муниципального района | | | |
| | Республики Татарстан, ГКУ «Центр занятости населения | | | |
| | города Нижнекамск» | | | |
| 43.02.15 Поварское и | Общество с ограниченной ответственностью «АБК – | | | |
| кондитерское дело | Пэймент» | | | |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Общество с ограниченной ответственностью «СнабЗаказ», | | | |
| | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного | | | |
| | образования "Детская школа искусств "Тамчылар" | | | |
| | Нижнекамского муниципального района Республики | | | |
| | Татарстан | | | |

Участие работодателей в образовательном процессе

Альметьевский филиала

| Альметвевский филиала | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Специальность | Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе | | | |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | ООО «Ягодная долина», ООО «Союз-Агро», ООО «Алгоритм», ООО «Интех– Лес», ООО «ТатАСУ» | | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Торговая сеть «Пятерочка», АО «ТАНДЕР» Гипермаркет «МАГНИТ», ООО «Алгоритм» | | | |
| 38.02.06 Финансы | ООО «Татнефть-Актюбинск-РемСервис», ООО «Алгоритм», ООО «Агроторг» | | | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Альметьевский городской суд Республики Татарстан, Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Татарстан, Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Альметьевска» | | | |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование | Альметьевская городская прокуратура Республики Татарстан, Отдел МВД России по Альметьевскому району Республики Татарстан | | | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №6 «Жар— птица», МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №2 «Планета детства», МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №1 «Бэлэкэч» | | | |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | МАОУ «Гимназия №5» г.Альметьевска Республики Татарстан, МАОУ «Инженерный лицей» г.Альметьевска Республики Татарстан | | | |

Участие работодателей в образовательном процессе

Бугульминского филиала

| _ | | |
|---|--|--|
| Работодатели региона, участвующие в образовательном | | |
| | | |
| оо «ЭФБРАШ», ооо | | |
| иолочный комбинат» | | |
| 2 | | |

| 40.02.01 Право и организация | Клиентская служба (на правах отдела) Отделения Фонда | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| социального обеспечения | пенсионного и социального страхования Российской | | |
| | Федерации по Республике Татарстан, Государственное | | |
| | автономное учреждение социального обслуживания | | |
| | «Комплексный центр социального обслуживания населения | | |
| | «Радуга», Государственное казенное учреждение «Центр | | |
| | занятости населения города Бугульмы», Совет | | |
| | Бугульминского муниципального района Республики | | |
| | Татарстан | | |
| 40.02.03 Право и судебное | Управление Судебного департамента в Республике | | |
| администрирование | Татарстан, Бугульминское районное отделение судебных | | |
| | приставов Управления Федеральной службы судебных | | |
| | приставов России по Республике Татарстан | | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 20 | | |
| • | «Ладушки», МБДОУ детский сад комбинированного вида | | |
| | №33 «Аленький цветочек» | | |

Участие работодателей в образовательном процессе Чистопольского филиала

| Специальность Работодатели региона, участвующие в образовательном | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | процессе | | | |
| 38.02.03 Операционная | Исполнительный комитет Чистопольского муниципального | | | |
| деятельность в логистике | района Республики Татарстан, АО «Почта России» -УФПС | | | |
| | «Татарстан почтасы», Группа Компаний «МЕТТЭМ | | | |
| | ТРАНСПОРТ», ООО Производственно-коммерческая | | | |
| | фирма «БЕТАР», ООО "ПК "Новые технологии", Оптовый | | | |
| | центр закупок ТД «Агат». | | | |
| 40.02.01 Право и организация | Клиентская служба (на правах отдела) Отделения Фонда | | | |
| социального обеспечения | пенсионного и социального страхования Российской | | | |
| | Федерации по Республике Татарстан, Исполнительный | | | |
| | комитет Чистопольского муниципального района | | | |
| | Республики Татарстан, ГКУ «Центр занятости населения | | | |
| | города Чистополя» | | | |
| 40.02.03 Право и судебное | Управление Судебного департамента в Республике | | | |
| администрирование | Татарстан, Исполнительный комитет Чистопольского | | | |
| | муниципального района Республики Татарстан, Отдел МВД | | | |
| | России по Чистопольскому району Республики Татарстан, | | | |
| | Чистопольская городская прокуратура. | | | |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | Исполнительный комитет Чистопольского муниципального | | | |
| | района Республики Татарстан, Чистопольский | | | |
| | государственный историко-архитектурный и литературный | | | |
| | музей – заповедник. | | | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | Муниципальное казенное учреждение «Управление | | | |
| | образования Исполнительного комитета Чистопольского | | | |
| | муниципального района Республики Татарстан». | | | |

2.5 Цифровизация образовательного процесса

Глобальный переход на цифровое образование и цифровую экономику России прямо говорит об активном росте актуальности процесса цифровизации.

Цифровизация образовательного процесса представляет собой обоюдную трансформацию образовательного процесса, формирующегося

под современные условия, и современных технических средств, которые внедряются в образовательном процессе.

В 2023 году основной образовательной платформой являлась платформа Microsoft Teams, которая помогает вести непрерывный образовательный процесс и является на данный момент одной из наиболее удобных образовательных площадок.

Продолжилась работа по обеспечению процесса образования техническими средствами обучения. Так, произведена модернизация компьютерных и мультимедийных аудиторий.

В 2023 году обучающиеся были обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам ZNANIUM, BOOK.ru, образовательной платформе Юрайт, к электронным формам учебников издательства «Просвещения», а также к электронной информационно-образовательной среде (idis.ieml.ru/Professional).

Доступ ко всем ЭБС обеспечивает бесшовная интеграция, позволяющая без дополнительной студентам регистрации читать литературу, рекомендованную преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, при написании курсовых, дипломных и других проектов. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя официальный сайт (www.college-kiu.ru), автоматизированную систему процессом Idis.Professional, учебным электронную управления образовательную систему EDU, электронно-библиотечные электронные образовательные ресурсы на сайте УПО «Колледж КИУ», корпоративную систему на базе MS Office 365.

В электронной информационно-образовательной среде Idis.Professional В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утверждёнными приказами Минобрнауки другими нормативными документами, обеспечен доступ обучающихся к следующим разделам: учебный план, расписание занятий, дисциплины сессии, успеваемость, задолженности, рейтинг студента, портфолио студента, курсовые работы, работы обучающихся, журнал текущей успеваемости, диалоги, информация для групп, оценка качества, заявки на документы, новости, служба поддержки, вопрос ректорату, вопрос инструменты взаимодействия между деканату, образовательного процесса: сообщения, чаты, форумы, собрания MS Teams, учебные, учебно-методические, методические пособия и иные учебные материалы, разработанные преподавателями Колледжа, научные работы преподавателей и научных сотрудников Филиала, информационные ресурсы корпоративной системы на базе MS Office 365.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2023 году

были обновлены модули ЭИОС idis. Professional: учебные планы, рабочие программы дисциплин, индивидуальные учебные планы, рейтинг куратора, рейтинг студента, рейтинг преподавателя. Разработаны новые модули: рабочие программы практик, курсовых и ГИА.

Произведено обновление модуля «Приемная кампания», благодаря которому осуществляется прием документов в online-режиме через личный кабинет абитуриента УПО «Колледж КИУ» и обработка анкет поступающих.

Цифровизация образовательного процесса УПО «Колледж КИУ» идет по следующим направлениям:

- 1.Обеспечение требований образовательных стандартов к условиям реализации программ обучения.
- 2.Постоянное развитие цифровых компетенций преподавателей и студентов.
 - 3. Создание комфортной цифровой экосистемы Колледжа.
- В Филиале реализована, поддерживается и постоянно развивается информационно-образовательная (ЭИОС) электронная среда интегрированная среда информационно-образовательных включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, в том числе электронные библиотеки, системы обучения и вспомогательные системы, программно-технические телекоммуникационные средства, правила её использования, поддержки, обеспечивающая администрирования развития, И едиными технологическими средствами информационную поддержку и реализацию учебного научных исследований, профессионального процесса, консультирования обучающихся и других видов деятельности.

ЭИОС Колледжа предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Филиала в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечения доступа пользователей ЭИОС к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов Колледжа и сети Интернет;
- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса,
 научно- исследовательской и других видов деятельности.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах Колледжа;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, обучающихся в Колледже;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством корпоративной сети Филиала и (или) сети Интернет;
 - − 96C «ZNANIUM»;
 - образовательной платформе Юрайт;
 - ЭБС BOOK.ru.

Составными элементами ЭИОС Колледжа являются электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные системы и системы внутреннего взаимодействия.

В целях обеспечения надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС и защиты информации функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационноквалификацией работников, коммуникационных технологий соответствует использующих поддерживающих, действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации и прочим нормативным законодательным актам.

Основными системами и ресурсами ЭИОС Филиала являются:

- сайт Колледжа и сайты отдельных подразделений;
- единая информационная система IDIS SOFT (собственной разработки).

Информационная система содержит рабочие программы дисциплин и практик, а также соответствующие им оценочные средства и диагностические материалы в структурированных цифровых форматах, позволяющих делать любые необходимые срезы и отчеты, собирать и анализировать статистику, принимать решения. В системе функционируют насыщенные цифровыми инструментами личные кабинеты обучающихся, преподавателей, родителей и абитуриентов.

Развита информационная система:

- блок создания рабочих программ доработан системами автоматизации;
 - развиты и доработаны блоки рейтинга студентов и преподавателей;
 - реализован инструментарий электронных зачётных книжек;
- реализован модуль создания оценочных средств по дисциплинам и компетенциям с последующим автоматическим формированием блоков диагностических материалов по заданным критериям;
- все процессы, требующие процедуры согласования, оснащены системой пошагового утверждения.

В течение года рабочие программы и материал многих дисциплин переработаны. В образовательные программы введены дисциплины, развивающие цифровые компетенции или соответствующие разделы добавлены в существующие ранее дисциплины. Во многих дисциплинах профильной части переработаны программы с целью обучения соответствующим современным профессиональным цифровым технологиям.

Все сотрудники Колледжа постоянно повышают квалификацию в области цифровых образовательных технологий. В Колледже функционирует автоматические постоянно обновляемые курсы повышения квалификации для всех сотрудников. Проводятся мастер-классы использования современного инструментария в образовании при обработке научных данных, при создании образовательного видеоконтента.

Все системы Колледжа максимально интегрированы в цифровое пространство Колледжа, которое становится экосистемой совместной комфортной работы обучающихся, преподавателей и других сотрудников Колледжа.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные достижения УПО «Колледж КИУ» по науке за 2023 год

- 1. VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского 27.03.2023
 - 2 место Савельев Вячеслав Георгиевич
- 2. Поволжская олимпиада "Будущее большой химии» 30.05.2023
 - 2 место Аверкин Владимир Алексеевич
 - 3 место Мельников Глеб Дмитриевич
 - 3 место Шайгаллямов Даниял Ренатович
- 3. Финал «Большой перемены», 18-23.11

призер среди студентов младших курсов Чумакова Юлиана Николаевна

4. Всероссийский фестиваль молодёжного предпринимательства «БИЗНЕС МОЛОДЫХ»

27.11-2.12

1 место в номинации «Креативное предпринимательство» среди студентов лиги «Молодежь с идеями» во всероссийском конкурсе «Твое дело. Молодой предприниматель России»

Шаймарданов Тимур Эдуардович

5. III Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-2 курсов ПОО РТ 4 декабря

Диплом 1 степени Косынчук Илья Александрович, Терентьев Никита Вячеславович и Хабибулин Тимур Рафаэльевич.

В 2023 году научно-педагогическими работниками Альметьевского филиала УПО КИУ опубликовано 7 печатных научных работ.

Результаты научных исследований позволяют совершенствовать образовательный процесс в филиале, постоянно обновляя его с учетом современных научных подходов и направлений. Активно ведется научный информационный обмен. Так, за отчетный период на базе филиала была проведена Республиканская научно-практическая конференция «Личность педагога в современном образовательном пространстве как фактор развития: опыт и перспектива». Общее количество участников составило порядка 250 человек, представляющих представителей Республики Татарстан и России.

В 2023 г. Колледж выступил площадкой для проведения следующих международных и всероссийских просветительских акций: Международная акция «Тотальный диктант», Международная патриотическая акция «Диктант Победы», Международная просветительская акция «Географический диктант 2023», Единый урок «Без срока давности», Всероссийский правовой (юридический) диктант.

Ученые филиала приняли участие в более чем 30 научно-практических конференциях и других подобных мероприятиях

различного статуса, свыше 90% из которых являются международными и всероссийскими. Установление широких межвузовских отношений позволило преподавателям филиала, работающим над диссертационными исследованиями на соискание ученых степеней кандидата наук, установить профессиональные контакты с представителями других вузов и научных центров, а также и заметно расширить сферу своих научных поисков.

Филиал занимает активную позицию в научно- исследовательской работе молодых ученых Республики Татарстан. В 2022 и 2023 годах студенты филиала представляли работу Студенческого научного общества Колледжа на следующих мероприятиях:

- Участие в V Международной научно-практической конференции «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и ВУЗЕ», где студенты Колледжа заняли призовое место;
- Участие в Хакатоне «Разработка инновационного продукта», проводимого в рамках работы XI Международного научно-практического форума «Эффективные системы менеджмента: Качество. Циркулярная экономика. Суверенитет»;
- Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных компаний», в котором студенты Колледжа стали финалистами федерального уровня;
- Участие во I Всероссийской научно-практической конференции «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы»;
- Участие в работе XVI Международной студенческой научнопрактической конференции «Наука и молодежь»;
- Участие в XIII Международной научно-практическая конференции молодых ученых «Казанские научные чтения имени В.Г. Тимирясова 2023»;
- Участие в отборочном туре VIII Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского;
- Участие в X Республиканская научно— образовательная конференция «ЗНАНИЕ, ПАМЯТЬ, СЛУЖЕНИЕ»;
- Участие в Республиканской педагогической ярмарке «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста»;

- Участие в работе XI Региональных Рождественских образовательных чтений, проходящих в рамках XXXII Международных Рождественских образовательных чтений;
- Участие и победа в городской ежегодной интеллектуальной игреквиз, посвященной избирательному процессу, проводимой Территориальной избирательной комиссией г. Альметьевск;
- Публикация тезисов и статьей в сборниках материалов международных и всероссийских научно-практических конференциях студентов и аспирантов.

В рамках проектов «Школа молодого педагога» и «Школа права» студенты Колледжа проводят просветительские лекции для учащихся 5-9 классов средних общеобразовательных школ г. Альметьевска и Альметьевского района.

Филиал регулярно организует для занимающихся научноисследовательской деятельностью студентов школы молодого ученого, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ.

В 2023 году педагогическими работниками Набережно Челнинского колледжа опубликовано 16 печатных научных работ, в 2022 году — 14. Таким образом, количественный прирост всех публикаций за год составил около 14%.

Результаты научных исследований позволяют совершенствовать образовательный процесс в Филиале, постоянно обновляя его с учетом современных научных подходов и направлений. Активно ведется научный информационный обмен.

Преподаватели Филиала приняли участие в более чем 15 научнопрактических конференциях И других подобных мероприятиях различного статуса, свыше 80% из которых являются международными и всероссийскими. Налаживание сотрудничества между различными образовательными организациями позволило преподавателям Филиала, работающим над диссертационными исследованиями на соискание ученых степеней кандидата наук, установить профессиональные контакты с представителями других образовательных организаций и научных центров, а также заметно расширить сферу своих научных поисков.

Филиал занимает активную позицию в научно-исследовательской работе. В 2023 году студенты представляли работу Студенческого научного общества колледжа на следующих мероприятиях:

- 1. Международного уровня:
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Перспективы науки 2023»;

- Финальный этап Международной цифровой Олимпиады «Волга IT 2023», который проходил в очном формате в г. Ульяновске;
- Международный конкурс «Актуальные проблемы российской экономики на современном этапе развития» на лучшую научную работу

Волга-

ународная цифровая опи

«Волга-IT'2023

УЛЬЯНОВСК, 2021

среди студентов и учащихся техникумов, колледжей, школ, лицеев, гимназий (РАНХиГС);

- XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы» в г. Уфа;
- Хакатон по разработке инновационного продукта в рамках XI Международного научно-практического форума;
- Международная научнопрактическая конференция «Инновационные научные исследования: теория, методология, тенденции развития»;
- $-\,{
 m V}$ Международная научнопрактическая конференция «Грани гостеприимства $-\,2023$ » и т.д.
 - 2. Всероссийского уровня:
- I Всероссийский конкурс научных работ «Научный прорыв 2023»;
- Вторая Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису и туризму;
- Всероссийская студенческая научнопрактическая конференция «Вызовы XXI века»;
- VII общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;
- НАУКА плюс

 Опплом

 Победителя I степени

 Пытвинцева Дарыя Алексеевна

 В I Всероссийском конкурсе
 научных работ «Научный прорыв 2023»

 Номпании Руберат

 Урении обучные СПО

 Имправление Спроизвичности былое

 Начиния работы: «Пробывае паролагатель»

 Начиния работы: «Пробывае паролагатель»

 Начины руковолятель»

 Деревачение Мария Генледшены

 РУководитель

 1000 «Паука Півос»

 7 Сарапре

 02.01.2023
- выступление с докладом во II Всероссийской конференции руководителей СНО «Вернадский»;
- Федеральный конкурс молодежного предпринимательства «Создай наше»;
- IX Всероссийская научная конференция учащихся по праву «Право как основа современного общества», посвященная году цифровизации в

PT»;

- Всероссийская дистанционная олимпиада «Организация предпринимательской деятельности» среди обучающихся ПОО и т.д.
 - 3. Республиканского уровня:
- Коммерческий марафон в рамках Молодежного форума «Время выбрало нас»;
- Республиканская университетская олимпиада по иностранным языкам для обучающихся СПО;
- Круглый стол по вопросам современной региональной экономики в условиях новой реальности;
- Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации»;
 - Республиканский Хакатон молодых лидеров ПромАрт;
 - Республиканский Конкурс научных работ им. Лобачевского;
- Студенческая конференция «Молодежь и наука в XXI веке: знания, инновации»;
- Межрегиональная научная Олимпиада школьников по обществознанию, проводимой на базе Елабужского института КФУ;
 - Закамский региональный конкурс «IT-разработка 2024»;
- Межрегиональный кейс-чемпионат по предпринимательству в индустрии туризма и сферы услуг Чистопольским сельскохозяйственным техникумом имени Г.И. Усманова и т.д.
 - 4. Муниципальный уровень:
- Открытые Дебаты среди школьников и студентов «Взгляд со стороны»;
- Первый городской хакатон по решению социального кейса по вопросу трудоустройства молодежи;
- Городской конкурс работ на антикоррупционную тематику среди студентов города Набережные Челны;
- Первая молодежная практическая конференция «Мой выбор» по актуальным знаниям карьерной навигации и возможностям практики и трудоустройства со студентами и старшими школьниками «Мой выбор»;
- Конкурс исследовательских работ и проектов (акций и мероприятий) среди студентов ПОО и организаций ВО города Набережные Челны по проблемам противодействия терроризму и экстремизму и т.д.
 - 5. Вузовский уровень:
 - Олимпиада по Документационному обеспечению управления;
 - Олимпиада по Финансовой грамотности;

- Квест «С налогами на ТЫ!»;
- Викторина «Знатоки финансов»;
- Практикум «Деловое общение»;
 - Квиз «Мозговой штурм»;
- Проект «Семейный архив» электронный поиск и оформление результатов по родственникам студентов участникам ВОВ. Общая информация, награды, боевой путь. Поиск проводился по официальным сайтам;
 - Налоговый квиз;
 - Викторина по информатике;
 - КиноПрофи и т.д.

Одним из значимых мероприятий научной деятельности студентов колледжа стал финал



Республиканской премии для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Достижение года – 2023», в котором СНО колледжа Набережночелнинского филиала УПО «Коледж КИУ» награжден дипломом лауреата.

Филиал регулярно организует для занимающихся научноисследовательской деятельностью студентов собрания, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ.

Направления научных исследований охватывают все программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые Колледжем Нижнекамского филиала. Результаты научных исследований педагогических работников широко используются в учебном процессе при преподавании соответствующих дисциплин, а также при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ и индивидуальных проектов обучающимися Колледжа.

Среди научных исследований, поддерживаемых Колледжем, есть исследования как фундаментального, так и прикладного характера. Большая часть научных исследований носит прикладной характер. По срокам разработки темы научно— исследовательских проектов, как правило, долговременные, связанные с выполнением продолжительных многоэтапных исследований, подготовкой диссертаций, написанием монографий, статей.

Результаты научных исследований позволяют совершенствовать образовательный процесс в филиале, постоянно обновляя его с учетом современных научных подходов и направлений. Активно ведется научный информационный обмен. Так, за отчетный период на базе филиала были проведены циклы мероприятий в рамках проекта «Лицом к лицу» с приглашением руководителей Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, представителей духовенства и руководителей значимых социальных объектов города.

В целях формирования научной исторической памяти; изучение, сохранение, использование историко-культурного наследия региона была организована ежегодная научно практическая конференция «Знание. Память. Служение». Общее количество участников составило порядка 300 человек. Включая представителей Совета Ветеранов Нижнекамского Муниципального района, доктора философский наук, профессора Агапова О.Д., председателя центральной избирательной комиссии Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, обучающихся колледжей и школ города.

По итогам проведения конференции издан сборник материалов конференции, куда включены лучшие работы.

Преподаватели Нижнекамского филиала приняли участие в более чем 20 научно-практических конференциях и других подобных мероприятиях различного статуса, более половины, из которых являются международными и всероссийскими.

Филиал занимает активную позицию в научно-исследовательской работе молодых ученых Республики Татарстан. В 2022 и 2023 годах студенты филиала представляли работу Студенческого научного общества на следующих мероприятиях:

– XII Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Казанский научные чтения студентов и аспирантов – 2022 имени В.Г. Тимирясова», где студенты колледжа получили диплом I степени;



– Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в рамках национальных проектов России, позволило студенту колледжа дойти до полуфинала, который проходил в г. Ульяновск



– Участие в Республиканском конкурсе «Наука» от «Движения Первых», где студентка 2 курса обучающаяся по специальности «Логистика» Мубаракшина Чулпан победила в номинации «Амбассадоры науки: ПРО».



– Участие в Республиканской просветительской акции «Яшел белеем» Молодежного экологического движения «Будет чисто», принесло нам диплом победителя.



— I Всероссийская научно-практическая конференция «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы» », где студенты колледжа получили диплом I степени;



- Публикация тезисов в сборнике материалов Международной научно-практическая конференции студентов и аспирантов;
- Республиканский чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой народ моя Россия», команда колледжа заняла 3 место среди студентов СПО 2 курса;



- Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумом и колледжей по предмету:
 - английский язык, в число призёров вошёл Шарыгин Никита;
- история и обществознание, в числе призёров вошёл Ямалов
 Глеб;
- Среди наиболее важных мероприятий, в которых представители филиала добились значительных успехов, можно отметить участие во Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского в г.Казань, где студенты Нижнекамского филиала заняли призовые места в секции «Экономика, география и туризм».
- Филиал регулярно организует для занимающихся научноисследовательской деятельностью студентов школы молодого ученого, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ.
- В 2023 году педагогическими работниками Колледжа опубликовано 2 печатные научные работы ВАК.

Бугульминский филиал занимает активную позицию в научноисследовательской работе молодых ученых Республики Татарстан. В 2023 году студенты филиала принимали участие и представляли работу Студенческого научного общества в следующих мероприятиях:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Команда первых» (1 место в номинации «Публичные выступления»)
- конкурс https://aiijc.com/ru/# по искусственному интеллекту для молодёжи
- Круглый стол с участием космонавта Рыжикова Сергея Николаевича
- Интеллектуальная викторина «ЗдОрово здорОво!» в рамках реализации 1-го этапа Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» и муниципальной программы профилактики наркотизации населения в Бугульминском муниципальном районе (1 место)
- Грант конкурса социальных проектов студентов «Проектория 2023» (тема «Финансовая азбука для детей с ментальными нарушениями»).
- Региональный чемпионат Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции социальная работа;
- Региональная олимпиада по физике и информатике г. Лениногорск ЛФ ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ» (3 место)
 - Всероссийская историческая акция «Диктант Победы 2023»:
 - Республиканская научно-практическая конференция

школьников, посвященная 110-летию Г. Гафиатуллина

- Конкурс «Энергия добра» ПАО «Татнефть»
- II Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и право»
- XII Епархиальные Рождественские образовательные чтения: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».
- XIII Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В.Г. Тимирясова 2023»;
- XXVI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации»;
- Круглый стол «Скажем коррупции HET!» с представителями правоохранительных органов и администрации города.

Среди научных исследований, поддерживаемых Колледжем, есть исследования как фундаментального, так и прикладного характера. Большая часть научных исследований носит прикладной характер. По срокам разработки темы научно-исследовательских проектов, как правило, долговременные, связанные с выполнением продолжительных многоэтапных исследований, подготовкой диссертаций, написанием финансирования монографий. Основным источником полученные исследований являются средства, otхозяйственных организаций предпринимательского договоров OT сектора, иных внешних источников, свидетельствует востребованности ЧТО результатов научных разработок Колледжа В разных секторах современной экономики. Преподаватели Колледжа активно участвуют в коллаборации научной деятельности, так участие в проекте КФУ «RULINGVA» оформлено патентом RU 2022684717. Программа ДЛЯ персонализирования предназначена автоматического лингвистического анализа естественно-языковых текстов. При выполнении автоматического анализа текста выполняются операции: извлечение описательной (количественной) информации из заданного текста на русском языке; извлечение грамматической и семантической (лексической) информации из заданного текста на русском языке. анализ текста, включающий ряд последовательных функций (46 параметров: токенизации, морфологического разбора, разбора грамматических категорий, определения количества слов разной длины, абстрактности, лексического многообразия, количества терминов пяти предметных областей (биология, изобразительное юриспруденция, музыка,

искусство, математика), оценка связности и др. В программе встроена авторская формула читабельности текстов на русском языке.

В 2023 году научно-педагогическими работниками Колледжа опубликовано 12 печатных научных работ, в 2022 году -11. Таким образом, количественный прирост всех публикаций за год составил около 8%.

По работам, индексируемым в различных базах данных, также предполагается определенный рост. На текущий момент, в связи с неполной индексацией публикаций за 2023 год, филиал имеет следующие показатели в сравнение с 2022 годом:

| Показатель | 2022 | 2023 |
|------------|------|------|
| Scopus | 1 | 1 |
| РИНЦ | 11 | 12 |

За отчетный период на базе Чистопольского филиала был проведен республиканский форум «Предпринимательская инициатива и развитие потенциала Закамского региона». Общее количество туристского 500 участников составило порядка человек, представляющих представителей Республики Татарстан и России. В целях формирования научной исторической памяти; изучение, сохранение, использование историко-культурного наследия региона была организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «ВОЛГО-КАМЬЕ: история, социально-культурное наследие и перспективы». По итогам проведения конференции издан сборник материалов конференции, куда включены лучшие работы. размещен в Российской электронной библиотеке eLIBRARY.

Ученые филиала приняли участие в более чем 20 научноконференциях подобных практических И других мероприятиях различного статуса, свыше 90% из которых являются международными и всероссийскими. Установление широких межвузовских отношений филиала, работающим позволило преподавателям диссертационными исследованиями на соискание ученых степеней профессиональные кандидата наук, установить контакты представителями других вузов и научных центров, а также и заметно расширить сферу своих научны х поисков.

Чистопольский филиал занимает активную позицию в научноисследовательской работе молодых ученых Республики Татарстан. В 2022 и 2023 годах студенты филиала представляли работу Студенческого научного общества LINGUE на следующих мероприятиях:

– Мультиязыковой семинар с международным участием «Literary

Chistopol»/«Литературный Чистополь»

- Открытый учебно-методический семинар «Инновационные технологии преподавания иностранных языков в аспекте формирования межкультурного взаимодействия в современной образовательной среде», г. Чистополь
- Участие в отборочном туре VIII Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского.
- Участие во I Всероссийской научно-практической конференции «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы»
- Участие с проектом «Проведение экскурсии «Литературный Чистополь» в рамках лингвистического туризма» во II Республиканском форуме «Предпринимательская инициатива и развитие туристского потенциала Закамского региона»
- Публикация тезисов в сборнике материалов Международной научно-практическая конференции студентов и аспирантов
- Участие в конференции «Казанские научные чтения студентов и Филиал регулярно организует для занимающихся научно-исследовательской деятельностью студентов школы молодого ученого, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ.

Среди наиболее важных мероприятий, в которых представители филиала добились значительных успехов, можно отметить участие во Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского в г. Казань, где студенты Чистопольского филиала заняли призовые места в секциях «Экономика, география и туризм» и «Педагогика».



Филиал регулярно организует для занимающихся научноисследовательской деятельностью студентов школы молодого ученого, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ.

4. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в УПО колледже направлена на формирование у студентов сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также становление гармонично развитой личности.

В рамках проводимой работы, Колледж осуществляет многолетнее эффективное сотрудничество с Министерством по делам молодежи Республики Татарстан, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования И науки Республики Республики Министерством культуры Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан» и др. организациями.

Студенты Колледжа являются активными участниками и лидерами региональных молодежных движений «Академия творческой молодежи», Волонтерское «Kazan Volunteers». движение Автономной некоммерческой «Информационно-ресурсный организации добровольчества Республики Татарстан» Казанского совета молодежных организаций, «Молодежка ОНФ», Регионального штаба Татарстанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», Молодежного объединения содействия правоохранительным органам, Татарстанского Регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Регионального отделения молодежной общественно-политической организации «Молодая Общероссийского Регионального Отделения Общественно-Государственного Движения Детей и Молодежи "Движение Первых"

Республики Татарстан и др.

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже создан Совет кураторов, тем самым за каждой академической группой с первого курса назначен ответственный сотрудник или преподаватель, выполняющий контролирующие, сопровождающие и наставнические функции. Большое внимание администрация колледжа уделяет работе с родителями. В течение учебного года несколько раз проводятся родительские собрания, посвященные учебному процессу, итогам экзаменационной сессии, а также успехам и достижениям студентов колледжа.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в Колледже являются основными задачами отдела воспитательной работы колледжа и Совета первых.

Внеучебная деятельность обеспечена нормативно-правовыми документами федерального, республиканского, городского уровней. Квалифицированные сотрудники используют современные методы планирования и оценки качества воспитательной работы, реализуемой в колледже.

Основные цели и задачи воспитательной работы сформированы в Концепции, организация и содержание ее строится исходя из целевых программ, разработанных по конкретным проблемам студенческой жизни колледжа.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

Культурно-творческое воспитание – создает условия и возможности для участия студентов в работе творческих объединений колледжа, способствующих, освоению ценностей отечественной культуры, расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству (организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций и религиозных конфессий; организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики Татарстан и России, посещение выставок, презентаций, театральных и концертных представлений с участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов; проведение социологических столов, бесед, направленных исследований, круглых культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов профессиональной культуры; общей И благотворительных и иных акций, организация вечеров и концертов с участием студентов преподавателей колледжа др.).







<u>Патриотическое и гражданско-правовое воспитание</u>, в данный блок интегрированы патриотическое, гражданское, правовое, интернациональное,

политическое воспитание, оно предполагает организацию учебносборов тренировочных тематических встреч студентовюношей представителями Военного комиссариата Республики участие в призывной Татарстан, кампании; проведение творческих акций, презентаций, конкурсов, экскурсий, выставок, встреч тематику; патриотическую реконструкцию обновление



экспозиций, музейных комнат и уголков боевой и трудовой славы в Колледже, проведение тематических лекций и кураторских часов, направленные на повышение правовой грамотности и др.).









Пропаганда здорового образа жизни формирование здоровьесберегающей среды способствует актуализации потребности студентов хорошем здоровье, физическом благополучии средствах как достижения жизненно важных ценностей (организация работы спортивных секций в Колледже;



организация и участие в спортивных мероприятиях; организация диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных

программ; встреч с представителями общественных организаций, спортивных центров, известными спортсменами, медицинскими работниками; проведение курсов лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных посещение спортивных мероприятий и др.).





В колледже КИУ активная работа ведется по профилактике правонарушений, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики. Организовываются лекции, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, лекции по профилактики ЗОЖ, БДД. Проводится индивидуальная работа со студентами и их родителями.

Систематически проводятся встречи с представителями правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений».

Профессионально-трудовое воспитание предполагает приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями (организация встреч с выпускниками Колледжа, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности студенческого трудового отряда; реализация тренинговых программ с использованием технологий планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в проведении дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности,

проведение благотворительных акций и др.).

Для студентов колледжа созданы условия не только для учебы, но и для творческой деятельности. На базе колледжа успешно действуют такие творческие коллективы как: вокальная студия «Evterpa», танцевальный коллектив «Диалог», театральная студия «Ъ», театр моды «СТРИШ». Творческие коллективы колледжа принимают активное участие в городских и республиканских конкурсах и являются лауреатами и победителями городского конкурса «День первокурсника», городского фестиваля среди ПОО «Весенняя капель», республиканского и всероссийского фестиваля среди ПОО «Студенческая весна» и многие другие.







Творческим победам коллективов предшествует системная работа профессиональных педагогов — руководителей творческих студий, которые в начале учебного года проводят презентации творческих направлений, что позволяет каждому студенту определиться с желаемым направлением внеучебной деятельности. Освещением студенческих мероприятий занимаются, ребята из Медиа Камъюнити. Студенческое Медиа ведет официальные страницы Колледжа в социальных сетях, освещают все студенческие мероприятия.



Занятия спортом в Колледже ведется по многим направлениям, студенты имеют возможность посещать секции волейбола, мини-футбола, плавания, баскетбола, армрестлинга, фитнес-аэробики, дзюдо, каратэ, настольного тенниса, плавания, шахмат и др.

Важным составляющим деятельности отдела воспитательной работы является организация участия студентов и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа,

такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года», конкурс социальных проектов студентов «Проекторрия», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс Колледж КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов КИУ «Весенняя капель», «МАМА-ФЕСТ», «Зажги свою звезду». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба: республиканская премия среди студентов ПОО «Достижение года», городской фестиваль среди студентов ПОО «Весенняя капель», республиканский и всероссийский фестиваль «Студенческая весна» и др.

Студенты и сотрудники Колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой КИУ — Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.



Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в колледже являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Колледжа в 2023 году необходимо отметить следующие:

— Диплом призера с работой на тему: «Мир после завершения специальной военной операции: сценарии и прогнозы» во Всероссийском Конкурсе творческих работ в жанре эссе «Герои времени: история и современность» — студентка Белекова Айшоола;

- Студентка Юлиана Чумакова призер Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- Диплом в Номинации «Лучший художественно-информационный педагогический портрет»: Мухаметзянова Ралина и Дублевич Василина Открытого Всероссийского конкурса исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы 21 века», посвященный Году Педагога и Наставника (Министерство образования и науки РТ НП «Совет директоров ОУ СПО РТ»);
- −2 место в номинации «Широка страна моя родная» Борисова
 Елизавета Сергеевна в Открытом конкурсе Юных поэтов «Музыка из слов»
 (Музейный комплекс г. Казани);
- Студенты Косынчук Илья, Терентьев Никита и Хабибулин Тимур под руководством Шакуровой Гульсу Рафаилевны заняли 1 место в III Республиканской сетевой олимпиаде по информационным технологиям для студентов 1—2 курсов СПО РТ;
- III Регионального этнокультурного студенческого конкурса—фестиваля «Творчество мира и согласия». Дуэт Хамидуллиной Ренаты и Мкртчяна Самвела с Чеченским танцем «Заманхо» занял почетное 3 место в направлении «Хореография»;
- Женская волейбольная сборная КИУ заняла 2 место в Студенческой Волейбольной Лиге Республики Татарстан среди колледжей.
- Диплом 1 степени Анастасия Рафф, Диплом 2 степени Кирилл Буряков, Елена Горячкина, Арсентий Даутов, Дарья Иванова и Зарина Салахова и Диплом III степени Виктория Данилова и Аделина Игнатьева в Весенней сессии университетских олимпиад по обществознанию для обучающихся образовательных организаций СПО в Елабужском институте КФУ;

Итоги городского конкурса среди студентов ПОО «День первокурсника 2023»:

- ГРАН– ПРИ Танцевальный коллектив «Диалог» в направлении «Хореография»;
- 1 место «Импульс» Танцевальный коллектив «Диалог» в номинации «Уличный танец.Коллектив»;
- −1 место «Бар да алда» Танцевальный коллектив «Диалог» в номинации «Современный танец.Коллектив»;
- −2 место «Кудри русые» Танцевальный коллектив «Диалог» в номинации «Танец народной стилизованный. Коллектив»;
- −2 место «Родной дом» Танцевальный коллектив «Диалог» в номинации «Эстрадный танец.Коллектив»;
- 1 место «Струна» Хакимова Юлия (Вокальная студия «Evterpa») в номинации «Вокал эстрадный.Соло»;
- −2 место «Амур» Вокальная студия «Evterpa» в номинации «Вокал эстрадный. Хор»;
- -3 место «За кулисами» Вокальная студия «Evterpa» в номинации «Вокал эстрадный. Ансамбль»;

- − 1 место «Сихерле ияләр» Театр моды «СТРИШ» в номинации «Театр сценического костюма.Малая группа»;
- 2 место «Удивительный нецифровой цирк» Театральная студия «Ъ» в номинации «Цирковое искусство.Коллектив»;
- − 1 место «Педагоги разных времён» MediaCommunity Колледжа КИУ в номинации «Видеорепортаж.Малая группа»;
- −1 место «Вперёд в прошлое» MediaCommunity Колледжа КИУ в номинации «Видеорепортаж. Малая группа»;
- −3 место «Эмоции» Атаулина Камила (MediaCommunity Колледжа КИУ) в номинации «Фоторепортаж.Индивидуальная работа».
- Танцевальный коллектив «Диалог» Победители танцевального флешмоба в рамках конкурса Танцы Первых под новый трек Движения первых РТ;
- Студентки колледжа Алина Хасаянова и университета КИУ Мария Ромашка, Дарья Сидакова стали авторами талисмана для «Игр будущего» 2024 года под руководством преподавателя КИУ Луизы Шухратовны;
- Студент нашего колледжа Пащенко Дмитрий, состоящий в СОП «Фортуна», получил призовое место, как «ЛУЧШИЙ БОЕЦ».

Итоги Республикансого фестиваля среди студентов ПОО «Студенческая весна 2023»:

- ГРАН-ПРИ Театр моды «СТРИШ» «Сихерле иялэр» направление оригинального жанра, номинация «Искусство сценического костюма (Перфоманс). Коллективы»;
- ГРАН-ПРИ Горьянов Александр «Человек -вода» театральное направление, номинация «Авторское художественное слово. Соло»;
 - 1 место ОБЩИЙ ЗАЧЁТ − УПО Колледж КИУ;
- − 1 место Танцевальный коллектив «Диалог» «Бар да алда» танцевальное направление, номинация «Современный танец. Коллективы»;
- − 1 место Ахмадов Амирхамза «Письмо» вокальное направление, номинация «Рэп (Авторский материал, заимствованная композиция). Соло»;
- -2 место Театральная студия «Ъ» «Жизнелюбы» театральное направление, номинация «Театр малых форм. Драматический театр. Коллективы»;
- 2 место Камалетдинова Алина и Брылёва Анастасия с работой: https://vk.com/stud_lampochka медиа направление, номинация «SMM и продвижение в социальных сетях»;
- -2 место Мухаметзянова Ралина «Странница» − направление оригинального жанра, номинация «Цирковое искусство. Гимнастика. Соло»;
- 2 место Гайнулин Имран «Lovely» инструментальное направление, номинация «Струнные инструменты. Соло»;
- 3 место Севастьянова Юлия «Небо в алмазах» вокальное направление, номинация «Эстрадное пение (Отечественная песня, Зарубежная песня). Соло».

Итоги Российского фестиваля «Студенческая весна» среди студентов ПОО в г. Ханты-Мансийск:

- 1 место Ахмадов Амирхамза «King Kong» вокальное направление, номинация «Рэп», Заимствованная композиция, Соло, Категория «Непрофильная»;
- −2 место Шагиева Регина, Кирпичонок Артём «коллектив 360 градусов» направление видео, номинация «Документальный ролик», Коллективы, Категория «Непрофильная»;
- Специальный приз «За выразительный образ» Мухаметзянова Ралина «Странница» направление Оригинальный жанр, номинация «Цирковое искусство», Гимнастика, Соло, Категория «Непрофильная».

Колледж создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

Набережночелнинский филиал Колледжа УПО КИУ создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы, Министерством по делам молодежи, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан туризму, Государственной инспекцией Республики обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качеством этилового спирта, алкогольной продукции и защите прав

потребителей,

администрациями

районов муниципальных Республики Татарстан, Советом Республики ректоров вузов Татарстан, Советом директоров организаций образовательных среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан,



Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в

Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарская республиканская организация — Общество инвалидов Республики Татарстан и др. организациями.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в Филиале является основными задачами отдела воспитательной работы Колледжа, Студенческого совета, Совета «Движения первых».

Созданная в Набережночелнинском филиале УПО «Колледж КИУ» система подготовки специалистов среднего звена имеет целью не только передачу профессиональных знаний и навыков, но и формирование личностных качеств у студентов. Она способствует развитию активной гражданской позиции, что означает, что студенты осознают свою роль в обществе и готовы активно участвовать в его развитии и улучшении.

Основной целью воспитательной работы в Колледже является формирование нравственно и духовно развитой компетентной личности будущего профессионала. В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в Филиале осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

– гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции,

правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание –
формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине,
родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать

интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни И эмоционального благополучия формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;



профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально– экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;



ценности научного познания –
 воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже

налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. На базе колледжа успешно действуют такие творческие коллективы как: Вокально-хореографическая студия «Только Мы», театральная студия



«Этюд», команда КВН «СовершенноЛетняя», театр моды «Безграни».

Творческие коллективы колледжа принимают активное участие в городских и республиканских конкурсах и являются лауреатами и победителями городских фестивалей «День первокурсника» и «Студенческая весна», республиканского фестиваля среди ПОО «Студенческая весна», фестиваля театрального мастерства «погружение», «Верю» и многих других.

Творческим победам коллективов предшествует системная работа профессиональных педагогов-руководителей творческих студий, которые в начале учебного года проводят презентации творческих направлений, что позволяет каждому студенту определиться с выбором внеучебной деятельности.



Для воспитания активной жизненной позиции и патриотизма в Филиале работает Военно-патриотический клуб «Пограничник», в котором студенты имеют возможность самореализации через организацию работы по военно-патриотическому направлению.

При содействии общественных организаций студенчества сотрудников юридических кафедр действует юридическая клиника, которая оказывает услуги сфере гражданского, семейного, трудового, административного законодательства. Также работает центр консалтинговых услуг, где студенты на практике применяют полученные в ходе обучения теоретические знания, выполняя заявки от населения. В институте действует молодежная служба безопасности «Форпост», осуществляющая деятельность по охране правопорядка на внутривузовских и городских мероприятиях, а также участвует в патрулировании улиц города совместно с представителями МВД.

В колледже функционируют студенческие спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису.

Освещением студенческих мероприятий занимаются ребята из Медиацентра «МеdiaFamily». Студенческое Медиа ведет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях, освещая все студенческие мероприятия. Важной составляющей в деятельности отдела воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года», конкурс социальных проектов студентов «Проекторрия», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель», военно-патриотический конкурс «Ратник».

Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

На протяжении многих лет в Колледже работает социальнопсихологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

В Набережночелнинском филиале УПО «Колледж КИУ» активно развивается волонтёрское движение. На базе колледжа функционируют волонтерская организация «Аюто». Студенты и сотрудники Колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, «Набережночелнинской школеинтернату «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», центру для ветеранов труда, центру реабилитации инвалидов «Изгелек», Дому- интернату для Престарелых и Инвалидов, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой УПО «Колледж Казанского инновационного университета» – Благодарственной грамотой, а также стипендией имени основателя и первого ректора.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в колледже являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и

международного уровня.



Среди наиболее весомых достижений студентов 2023 год необходимо отметить следующие:

В Городском этапе фестиваля «Студенческая весна – 2023» студенты

колледжа завоевали множество наград:

- ВХС «Только Мы» (номинация «Вокал- ансамбль») 1 место;
- BXC «Только Мы» (номинация «Народный вокал») 1 место;
- BXC «Только Мы» (номинация «Вокально— инструментальная композиция») 1 место;
 - Кобзов Виктор (номинация «Вокал») 1 место;
 - ВХС «Только Мы» (номинация «Эстрадный танец») 2 место;
 - BXC «Только Мы» (номинация «Народный танец») 2 место;
 - Янборисов Тимур (номинация «Вокал») 2 место;
 - Сафина Лира (номинация «Вокал») 3 место.

Республиканский фестиваль «Ягымлы Яз – 2023»:

- ВХС «Только Мы» (народный танец) 2 место;
- ВХС «Только Мы» (народный танец) 3 место.

Городской фестиваль «День первокурсника – 2023»:

- ВХС «Только Мы» (номинация «Вокал») 1 место;
- Корешкова Ева (номинация «Медиа») − 1 место;
- Хамидуллина Наиля (номинация «Народный танец») 1 место;
- Долгинова Ксения (номинация «Вокал» 2 место;
- ВХС «Только Мы» (номинация «Хореография») 2 место;
- BXC «Только Мы» (номинация «Хореография») 2 место
- Баймухамбетов Адильбек (номинация «Художественное слово») –
 3 место:
 - Вагапова Марина (номинация «Вокал») − 3 место;
 - ВХС «Только Мы» (номинация «Вокал−ансамбль») 3 место.

Региональный фестиваль авторского творчества «Блик» в номинации «Автор в ресурсе»:

- − Сафина Лира − 1 место;
- Янборисов Тимур 1 место.

Студенческая весна ПОО РТ – 2023:

- ВХС «Только Мы» (номинация «Народный танец») 1 место;
- BXC «Только Мы» (номинация «Эстрадный танец») 2 место;
- Солиев Бехруз (номинация «Медиа») 3 место.

Фестиваль-конкурс социально— экологической рекламы «Зеленый мир — 2023»:

– Студенческий совет – 1 место.

Открытый кубок Лиги КВН КФУ и Студенческой Лиги КВН РТ:

Команда КВН «СовершенноЛетняя» – Гран-при;

Команда КВН «Совершенно Летняя» — 3 место.

В интеллектуально- информационном квесте «Ведётся следствие»:

– Сабирова Милена, Хамзина Элиза, Хисамов Амир, Каюмова Азалия,

Атнагулова Аделина – 1 место (номинация «Видеоролик»):

Тостокова Алина — 3 место, Балобанов Денис — 2 место, Христенко Юлия, Газизова Энже, Илалутдинова Алина — 1 место (номинация «Стикерпак»).

Городской конкурс «Призвание «Волонтёр»:

- Шарифуллин Тимур Лауреат в номинации «Добровольческая акция года».
- I Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства в рамках благотворительного проекта «Музыка в каждом сердце»:

Нуреахметов Далер – 2 место.

Городской конкурс «Поколение честных»:

Тостокова Алина – 3 место.

Региональный молодежный театральный фестиваль «Погружение»:

- Театральная студия «Этюд» 3 место (номинация «Драматический театр»;
- Театральная студия «Этюд» 3 место (номинация «Имерсивный театр».

Нижнекамский филиал УПО «Колледж КИУ» создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

Колледж создает условия для разработки и реализации молодежных направленных развитие социальной на ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы, Министерством по делам молодежи, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости социальной И Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственной инспекцией Республики Татарстан обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качествомэтилового спирта, алкогольной продукции и защите прав потребителей, администрациями муниципальных районов Республики Татарстан, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального

образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарская республиканская организация — Общество инвалидов Республики Татарстан и др. организациями.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в филиале является основными задачами управления воспитательной работы Колледжа и Студенческого совета.

Основной целью воспитательной работы в Колледже является формирование нравственно и духовно развитой компетентной личности будущего профессионала. В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в филиале осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

- культурно-эстетическое воспитание,
- развитие творческого потенциала студентов (организация встреч с представителями искусства, общественных культуры И организаций и религиозных конфессий; организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики Татарстан и России, посещение выставок, презентаций и концертных представлений с участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов;
- проведение социологических исследований круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры;
- организация благотворительных и иных акций; издание поэтических сборников организация вечеров и концертов с участием студентов и сотрудников Колледжа и др.);
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание (организация военно-патриотической поисковой и исследовательской работы;
- организация учебно-тренировочных сборов и тематических встреч студентов-юношей с представителями Военного комиссариата Республики Татарстан, участие в призывной кампании; проведение творческих

конкурсов, акций, презентаций, выставок, экскурсий, встреч на патриотическую тематику;

- реконструкция и обновление экспозиций, музейных комнат и уголков боевой и трудовой славы в филиале, проведение тематических лекций и кураторских часов, направленные на повышение правовой грамотности и др.);
- формирование здорового образа жизни и профилактика социальнонегативного поведения (организация работы спортивных секций в филиале; участие спортивных мероприятиях; организация организация И В диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных представителями общественных программ; встреч организаций, спортивных центров, известными спортсменами, медицинскими работниками;
- здорового образа жизни, курсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.);
- профессионально-трудовое воспитание (организация встреч с выпускниками Колледжа, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности проведение курсов лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.); развитие деятельности студенческого трудового отряда; реализация тренинговых программ с использованием технологий планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в проведении дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций и др.).

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций.

В Колледже созданы различные кружки, клубы, студии, формирующие и развивающие общие компетенции: Студенческое научное общество, Хореографический коллектив «Инсайт Аут», Вокальный ансамбль «Пятое измерение», Театр моды, Волонтерская организация «Открытые сердца», Военно-патриотический клуб «Правнуки дяди Васи», Информационный комитет, Клуб дебатов, Организационный комитет, Студенческая служба безопасности по охране общественного порядка, а также ряд спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Важным составляющим в деятельности управления воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года»,

конкурс социальных проектов студентов «Проекторрия», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского масштаба.

На протяжении многих лет в Колледже работает социальнопсихологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

Колледжа сотрудники активно участвуют Студенты благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. экологическое Колледжа, Активно развивается движение студентов популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и обшественной деятельности проводится награждение студентов Университета преподавателей высшей наградой Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в вузе являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Университета за 2023 год необходимо отметить следующие:

– В Муниципальном конкурсе «Добрый Нижнекамск– 2023» победителем в номинации «Доброволец (волонтер) года в сфере гражданско-патриотической работы» стала Курочкина Анастасия, студентка 1 курса;



- В Первенстве Республики Татарстан по армрестлингу 2023 студенты Волкова Марта, Хайрутдинов Газиз неоднократно становились победителями; 1 место на соревнованиях по армрестлингу в Первенстве ПФО заняла Волкова Марта;
- Нижнекамский филиал занял 2 место в традиционном фестивале студенческого творчества «Весенняя капель КИУ– 2023». Став лауреатами 2 степени в театральном, танцевальном и вокальном направлении;

– Театр мод имени Криштиану Рональдо неоднократно становился победителем различных конкурсов и смотров;



- В муниципальном Гала-концерте XVII городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2023» НМР РТ Мазитова Руфина, Гараева Камилла стали победителями и удостоены дипломов 1 степени, Шакирова Регина стала победителем и удостоена диплома 2 степени;
- II Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан 2023» для студентов профессиональных образовательных организаций Мазитова Руфина стала

победителем и удостоена диплома 2 степени;

— Ежегодный республиканский военно-спортивный форум «Ратник», команда колледжа КИУ стала победителем;



Муниципальном смотре строя и песни наш взвод занял 3 место,
 Арина Непряхина стала лучшим командиром взвода;



- В первенстве по стритболу 2023 команда Нижнекамского филиала КИУ заняла 3 место;
- В открытом Кубке по лыжным гонкам Нижнекамского филиала КИУ заняла 3 место;
- В открытом командном турнире по шахматам, в зачёт Спартакиады студентов высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования, команда награждена грамотой за 2 место;



– В командном первенстве среди юношей по стрельбе из пневматической винтовки в зачет Спартакиады студентов высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования, команда КИУ заняла 3 место;

Университет создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

Альметьевский филиал создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование общественной и гражданской активности обучающихся, патриотизма, развития студентов. В рамках проводимой всестороннего Министерством по делам молодежи, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Республики Министерством Татарстан, Министерством культуры здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Государственной инспекцией Республики Татарстан

обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качеством этилового спирта, алкогольной продукции и защите прав муниципальных районов Республики потребителей, администрациями Татарстан, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Альметьевской епархией Русской православной Республиканским центром молодежных (студенческих) церкви, формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарская республиканская организация Общество инвалидов Республики Татарстан и др. организациями.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в филиале является основными задачами управления воспитательной работы Колледжа и Студенческого совета.

Основной целью воспитательной работы в Колледже является формирование нравственно и духовно развитой компетентной личности будущего профессионала. В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в филиале осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

- культурно-эстетическое воспитание-развитие творческого потенциала студентов (организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций и религиозных конфессий; организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики Татарстан и России, посещение выставок, презентаций и концертных представлений с участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов;
- проведение социологических исследований круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры;
- организация благотворительных и иных акций; издание поэтических сборников организация вечеров и концертов с участием студентов и сотрудников Колледжа и др.);
 - гражданско-патриотическое и правовое воспитание (организация

военно-патриотической поисковой и исследовательской работы;

- организация учебно-тренировочных сборов и тематических встреч студентов-юношей с представителями Военного комиссариата Республики Татарстан, участие В призывной кампании; проведение творческих конкурсов, акций, презентаций, выставок, экскурсий, встреч на патриотическую тематику;
- реконструкция и обновление экспозиций, музейных комнат и уголков боевой и трудовой славы в филиале, проведение тематических лекций и кураторских часов, направленные на повышение правовой грамотности и др.);
- формирование здорового образа жизни и профилактика социально– негативного поведения (организация работы спортивных секций в филиале; участие В спортивных мероприятиях; организация диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных представителями общественных организаций, программ; встреч спортивных центров, известными спортсменами, медицинскими работниками;
- здорового образа жизни, курсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.);
- профессионально-трудовое воспитание (организация встреч с выпускниками Колледжа, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности проведение курсов лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.); развитие деятельности студенческого трудового отряда; реализация тренинговых программ с использованием технологий планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в проведении дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций и др.).

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. В Колледже на работают танцевальный коллектив «Колибри», вокальная студия «Десерт», театральная студия «Антракт», волонтерская организация «Доброе сердце», медиацентр «MediaRuf», студенческая служба безопасности «Форпост», организационный комитет и старостат.

Освещением студенческих мероприятий занимаются, ребята из Медиа «MediaRuf». Студенческое Медиа ведет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях, освещая все студенческие

мероприятия. Важным составляющим в деятельности управления воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года», конкурс студенческого творчества «Звездный дождь» конкурс социальных проектов студентов «Проектория», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

На протяжении многих лет в Колледже работает социальнопсихологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

сотрудники Колледжа активно участвуют Студенты благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, военнослужащим CBO клиникам онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится мероприятие «Триумф», где происходит награждение студентов и преподавателей высшей наградой Университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в вузе являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Университета за 2023 год необходимо отметить следующие:

– В международном конкурсном движении «Роза Ветров» в 2023 году хореографический коллектив Альметьевского филиала Колледжа КИУ

принял участие в конкурсе и стал Лауреатом 2 степени;

- Альметьевский филиал Колледжа КИУ стал обладателем 3 места в ежегодном фестивале студенческого творчества «Весенняя капель»;
- Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в 63-й легкоатлетической эстафете, посвященной Международному Дню солидарности трудящихся и Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан. По итогам эстафеты команда юношей заняли 3 место, команда девушек 2 место;
- Студентка 1 курса педагогического отделения Альметьевского филиала Колледжа КИУ Гусманова Карина приняла участие в Альметьевском конкурсе военно-патриотической песни "Был месяц май...". Организатором конкурса являлась телекомпания «Луч». Результатом стала запись в студии телекомпании, заключительным мероприятием стал галаконцерт;
- В Альметьевском филиале Колледжа КИУ на ежегодной студенческой премии «Триумф года» гран-при в номинации «Активист года» взяли студенты Альметьевского филиала Коннова Ксения и Мухамадеев Карим;
- В Альметьевском филиале Колледжа УПО КИУ на ежегодной студенческой премии «Триумф года» гран-при в номинации «Интеллект года» взяли студенты Муллакаева Айгузель и Ишмуратов Амир;
- В Альметьевском филиале Колледжа КИУ на ежегодной студенческой премии «Триумф года» гран– при в номинации «Творческая личность года» взяли студенты Гаврилова Мария и Гусманова Карина;
- В Альметьевском филиале Колледжа КИУ на ежегодной студенческой премии «Триумф года» гран-при в номинации «Спортсмен года» взяли студенты Рыжов Филипп и Бибарсов Амаль;
- В Альметьевском филиале Колледжа КИУ на ежегодной студенческой премии «Триумф года» гран– при в номинации «Волонтер года» взяли студенты Исхакова Миляуша и Юсупова Аделина;
- В Альметьевском филиале Колледжа КИУ на ежегодной студенческой премии «Триумф года» гран-при в номинации «Староста года» взяли студенты Меркулов Игорь и Шешняева Анастасия;
- Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в ежегодном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна 2023». По итогам конкурса Хореографический коллектив «Колибри» занял 1 место в номинации «Современный танец»;
- Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в ежегодном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна 2023». По итогам конкурса Хореографический коллектив «Колибри» занял 1

место в номинации «Народный танец»;

- Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в ежегодном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна 2023». По итогам конкурса вокальная студия «Десерт» заняла 3 место в номинации «Вокал. Ансамбли»;
- Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в ежегодном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна 2023». По итогам конкурса студентка Альметьевского филиала Колледжа КИУ Коннова Ксения заняла 2 место в номинации «Художественное слово»;
- Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в ежегодном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна 2023». По итогам конкурса студентка Альметьевского филиала Колледжа КИУ Евлампьева Ксения заняла 3 место в номинации «Вокал. Соло»;
- Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады студентов АМР среди высших учебных заведений. По итогам соревнований студент Альметьевского филиала КИУ Мурадян Нарек занял 1 место;
- Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады студентов АМР среди высших учебных заведений. По итогам соревнований студентка Альметьевского филиала Колледжа КИУ Хатмуллина Дарья заняла 3 место;
- Студенты Альметьевского филиала КИУ приняли участие в соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады студентов АМР среди высших учебных заведений. По итогам соревнований студентка Альметьевского филиала Колледжа КИУ Закирова Алина заняла 3 место;
- Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады студентов АМР среди высших учебных заведений. По итогам соревнований Команда девушек Альметьевского филиала Колледжа КИУ заняла 2 место;
- Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады студентов АМР среди высших учебных заведений. По итогам соревнований Команда юношей Альметьевского филиала Колледжа КИУ заняла 3 место;
- Спортсмены Альметьевского филиала Колледжа КИУ заняли 2 место в рамках Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района;
- Студентки Альметьевского филиала Колледжа КИУ Юсупова Аделина и Тарзимина Саида приняли участие в Международном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "На пороге золотая осень", где заняли 1 место в номинации

«Авторская фотография»;

- В региональном открытом музыкальном фестивале «Твоя сцена» от Альметьевского государственного нефтяного института студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие. По итогам конкурса Елистратова Анна заняла 2 место в номинации «Эстрадное пение. Соло»;
- В региональном открытом музыкальном фестивале «Твоя сцена» от Альметьевского государственного нефтяного института студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие. По итогам конкурса Гусманова Карина заняла 2 место в номинации «Эстрадное пение. Соло»;
- В региональном открытом музыкальном фестивале «Твоя сцена» от Альметьевского государственного нефтяного института студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие. По итогам конкурса Калимуллина Алсу заняла 2 место в номинации «Эстрадное пение. Соло»;
- Студенты Альметьевского филиала Колледжа приняли участие в Молодежном форуме «СТРАЙКФЕСТ 2.0». Зарипова Залина студентка педагогического факультета была награждена сертификатом на прохождение практики в муниципальных учреждениях г. Альметьевска.

Бугульминский филиал создает условия для разработки и реализации проектов, направленных на развитие социальной молодежных ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов рамках проводимой работы Министерством по делам молодежи, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Республики Татарстан, Министерством культуры Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан Государственной инспекцией Республики Татарстан по по туризму, обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качеством этилового спирта, алкогольной продукции и защите прав потребителей, администрациями муниципальных районов Республики Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом Татарстан, директоров образовательных организаций среднего профессионального

образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарская республиканская организация — Общество инвалидов Республики Татарстан и др. организациями.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в филиале является основными задачами управления воспитательной работы Колледжа и Студенческого совета.

Основной целью воспитательной работы в Колледже является формирование нравственно и духовно развитой компетентной личности будущего профессионала. В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в филиале осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

- культурно-эстетическое воспитание развитие творческого потенциала студентов (организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций и религиозных конфессий; организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики Татарстан и России, посещение выставок, презентаций и концертных представлений с участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов;
- проведение социологических исследований, круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры;
- организация благотворительных и иных акций; издание поэтических сборников, организация вечеров и концертов с участием студентов и сотрудников Колледжа и др.);
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание (организация военно-патриотической поисковой и исследовательской работы);
- организация учебно-тренировочных сборов и тематических встреч студентов
 юношей с представителями Военного комиссариата Республики Татарстан, участие в призывной кампании; проведение творческих конкурсов, акций, презентаций, выставок, экскурсий, встреч на

патриотическую тематику;

- проведение тематических лекций и кураторских часов, направленные на повышение правовой грамотности и др.;
- формирование здорового образа жизни и профилактика социальнонегативного поведения (организация работы спортивных секций в филиале; организация участие спортивных мероприятиях; организация диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных встреч представителями организация c общественных организаций, спортивных спортсменами, центров, известными медицинскими работниками);
- здорового образа жизни, курсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.);
- профессионально-трудовое воспитание (организация выпускниками Колледжа, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности студенческого трудового отряда; тренинговых c использованием технологий реализация программ планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в проведении дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций и др.).

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. В Колледже на протяжении многих лет работают театральная студия «Allegria», волонтерская организация «Help», медиацентр «HOWARTS MEDIA KIU», студенческий совет и старостат.

Освещением студенческих мероприятий занимаются, ребята из Медиа «HOWARTS MEDIA KIU». Студенческое Медиа официальные ведет страницы Студенческого совета В социальных сетях, освещая студенческие мероприятия. Важным составляющим деятельности управления воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими Ежегодная мероприятиями являются: студенческая премия «Успех года», конкурс социальных проектов студентов «Проекторрия», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

В Колледже работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

Студенты и сотрудники Колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты и иные мероприятия, направленные на помощь социальному приюту «Ялкын», реабилитационному центру «Возрождение», центру содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Бугульма. Оказывают адресную помощь пожилым людям и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение преподавателей высшей наградой Университета Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в колледже являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность колледжа за 2023 год необходимо отметить следующие:

- Бугульминский филиал занял 1 место в традиционном фестивале студенческого творчества «Весенняя капель КИУ-2023», став лауреатами 1 и 2 степени в театральном, танцевальном и вокальном направлении;
- В Муниципальном творческом фестивале «Студенческая весна 2023» Бугульминский филиал занял 1 место среди студентов средних профессиональных учебных заведений г. Бугульма. Также они стали победителями в номинации «Вокал», «Оригинальный жанр», «Художественное слово», «Инструментальная музыка»;
- В Муниципальном творческом фестивале «В ритме молодежи» студенты Бугульминского филиала КИУ стали обладателями Дипломов 1 и 2 степени в номинации «Вокал», «Театральное творчество», «Оригинальный

жанр».

- Члены волонтерской организации «Help» завоевали Дипломы 2 и 1 степени, участвуя в муниципальных квизах «ЗдОрово здорОво», «Мы за ЗОЖ»;
- Студенты Бугульминского филиала колледжа КИУ стали обладателями Диплома 2 степени, участвуя в муниципальном квесте «Сталинградская битва», и Диплома 1 степени, участвуя в муниципальном квесте «Звездный путь», посвященном Дню космонавтики
- Студенческий совет принимал участие в муниципальном студенческом турнире среди СПО г.Бугульмы и по итогам 5 этапов оказался лучшим.
- Студентки Сиянцева Екатерина и Станге Диана удостоились Дипломов 1 и 2 степени в конкурсе чтецов в рамках Региональной научнопрактическая конференции «Личность педагога— наставника в современном образовательном пространстве»;
- Чернышова Ангелина, студентка 2 курса Бугульминского филиал
 ККИУ удостоена стипендией имени основателя и первого ректора
 Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирясова;
- Команда Первых Бугульминского филиала УПО КИУ в составе Закировой Арины, Паняевой Лицы, Мальцевой Ольги и Сиянцевой Екатерины стали победителями в номинации «Публичные выступления» в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда первых» и участвовала в федеральном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»;
- Проект Сиянцевой Екатерины и Ионовой Полины «Финансовая азбука для детей с ментальными нарушениями здоровья» стал победителем в республиканском конкурсе социальных проектов «Проектория»;
- Команда «Морские волки» Бугульминского филиала ККИУ завоевала Диплом 2 степени в республиканском военно-спортивном форуме «Ратник» в г. Казань и стала лучшей в строевой подготовке;
- Студенты БФ ККИУ одержали победу в муниципальном этапе интеллектуально-развлекательного квиза «Что говорит комитет? « и вышли в финал;
- Давлетшин Даниил, студент 3 курса Бугульминского филиала ККИУ, завоевал Диплом 1 степени в чемпионате Республики Татарстан по пауэрлифтингу.

Университет создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

Чистопольский филиал создает условия для разработки и реализации

молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы, Министерством по делам молодежи, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, культуры Республики Министерством Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Государственной инспекцией Республики Татарстан по обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качеством этилового спирта, алкогольной продукции и защите прав потребителей, администрациями муниципальных районов Республики Татарстан, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики образования Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарская республиканская организация – Общество инвалидов Республики Татарстан и др. организациями.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в филиале является основными задачами управления воспитательной работы Колледжа и Студенческого совета.

Основной целью воспитательной работы в Колледже является формирование нравственно и духовно развитой компетентной личности будущего профессионала. В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в филиале осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

культурно
 – эстетическое воспитание – развитие творческого потенциала студентов (организация встреч с деятелями культуры и

искусства, представителями общественных организаций и религиозных конфессий; организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики Татарстан и России, посещение выставок, презентаций и концертных представлений с участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов;

- проведение социологических исследований круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры;
- организация благотворительных и иных акций; издание поэтических сборников организация вечеров и концертов с участием студентов и сотрудников Колледжа и др.);
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание (организация военно-патриотической поисковой и исследовательской работы;
- организация учебно-тренировочных сборов и тематических встреч студентов- юношей с представителями Военного комиссариата Республики Татарстан, участие призывной кампании; проведение творческих презентаций, конкурсов, акций, выставок, экскурсий, встреч на патриотическую тематику;
- реконструкция и обновление экспозиций, музейных комнат и уголков боевой и трудовой славы в филиале, проведение тематических лекций и кураторских часов, направленные на повышение правовой грамотности и др.);
- формирование здорового образа жизни и профилактика социальнонегативного поведения (организация работы спортивных секций в филиале; участие спортивных мероприятиях; организация организация диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных общественных программ; встреч представителями организаций, спортивных известными спортсменами, медицинскими центров, работниками;
- здорового образа жизни, курсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.);
- профессионально- трудовое воспитание (организация встреч с выпускниками Колледжа, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности проведение курсов лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.); развитие деятельности студенческого трудового отряда; реализация тренинговых

программ с использованием технологий планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в проведении дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций и др.).

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. В Колледже на протяжении многих лет работают танцевальный коллектив «NAVI», вокальная студия «Теат spirits», театральная студия «Этюд», волонтерская организация «Доброе сердце», медиацентр «MediaFire», студенческая служба безопасности «Юрист+», организационный комитет и старостат.

Освещением студенческих мероприятий занимаются, ребята из Медиа «MediaEx». Студенческое Медиа ведет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях, освещая все студенческие мероприятия. Важным составляющим В деятельности управления воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года», конкурс социальных проектов студентов «Проекторрия», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель». Многие из этих являются этапами отбора ДЛЯ дальнейшего участия мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

На протяжении многих лет в Колледже работает социальнопсихологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

Студенты сотрудники Колледжа активно участвуют благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой Университета — Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость

Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в вузе являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Университета за 2023 год необходимо отметить следующие:

- В Муниципальном конкурсе «Студент года—2022» победителями в номинации «Творческая личность» стала Кириллова Анна, в номинации «Спортсмен года» Корнилин Тимур, в номинации «Интеллект года» Хакимова Ангелина, в номинации «Общественник года» Андреева Карина, в номинации «Творческий коллектив» хореографический коллектив «NAVI»;
- В Первенстве России по армрестлинге 2023 студенты Набиуллина Алина заняла 3 место на левую руку, Бердников Иван 3 место на левую и правую руку и 3 место в двоеборье, Корнилин Тимур занял 2 место на левую руку и 2 место в двоеборье;
- Чистопольский филиал занял 2 место в традиционном фестивале студенческого творчества «Весенняя капель КИУ-2023». Став лауреатами 2 степени в театральном, танцевальном и вокальном направлении;
- В Муниципальном творческом фестивале «Студенческая весна 2023» Чистопольский филиал занял 1 место среди студентов высших и средне профессиональных учебных заведений г. Чистополь. Также стали победителями в номинации «Вокал», «Хореография», «Оригинальный жанр»;
- Студентка Чистопольского филиал КИУ Таянова Александра стала золотым призером чемпионата «Профессионалы 2023» в компетенции «Организация экскурсионных услуг»;
- VII Всероссийской научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского студентки 1 курса нашего филиал приняли участие Александрова Виктория, Лисин Степан и Гильманова Диана. По итогам конференции Александрова Виктория и Гильманова Диана завоевали дипломы 2 степени;
- Студенческая служба безопасности «Юрист+» занял 1 место в фестивале-конкурсе солдатской песни «Слава тебе, солдат!» среди отрядов по охране общественного порядка ФОРПОСТ;
- Студенческая служба безопасности «Юрист+» стал бронзовым призером в Ежегодном Республиканском военно-спортивном форуме «Ратник» среди студентов филиалов КИУ имени В.Г. Тимирясова;
 - Экологическое объединение «ПРО ЭКО» в составе Гильмановой

Дианы, Емельянова Егора, Лисина Степана и Александровой Виктории получили приз зрительских симпатий в отборочном этапе II Республиканского конкурса экологических социально-значимых проектов среди молодежных экологических объединений Республики Татарстан «ЭКОволна»;

- Экологическое объединение «ПРО ЭКО» в составе Гильмановой Дианы, Емельянова Егора, Лисина Степана и Александровой Виктории в Министерстве экологии и природных ресурсов Республики Татарстан прошел республиканский конкурс «ЭКВЕСТ», где ребята заняли почетное 3 место в категории «СтудЭко»;
- Студентка 3 курса Кириллова Анна удостоена наградой от депутата государственной Думе Федерального собрания Российской Федерации Олега Морозова;
- Андреева Карина студентка 3 курса Чистопольского филиал КИУ удостоена стипендией имени основателя и первого ректора Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирясова;
- Студентка Александрова Виктория стала лучшим толковым спикером Движения первых в федеральном проект-конкурсе «Толковый спикер», который проходил в городе Ижевск;
- В первенстве по волейболу 2023 команда Чистопольского филиала КИУ заняла 1 место;
- Чистопольский филиал занял ГРАН-ПРИ в городском фестивале «День первокурсника 2023»;
- Команда Первых Чистопольского филиал КИУ в составе Александровой Виктории, Гарифуллиной Динары, Коновой Ульяны и Харитоновой Дарьи стали самой креативной командой России и заняли 2 место в федеральном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»;
- В Первенстве по мини-футболу 2023 команда Чистопольского филиала КИУ стала серебреным призером соревнований;
- Проект Чистопольского филиала КИУ стал победителем в XIV республиканского конкурса «Путешествие к истокам» и был призван лучшим туристическим проектом в рамках Года национальных культур и традиций;
- Лисин Степан награжден диплом 1 степени в межрегиональном литературном конкурсе «Край родной, навек любимый» в номинации «Лучший краеведческий проект» от Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Университет создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, которой располагает Колледж обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям.

С момента основания, руководством колледжа была поставлена задача увеличения объема учебно-лабораторных площадей и создания доступной среды. Аудиторный фонд, которым располагает Колледж, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер—классов, конференций и круглых столов.

По каждой специальности при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой кабинеты.

В образовательном процессе в УПО «Колледж КИУ» используются компьютерные классы и лаборатории, оснащенные необходимым и специальным лицензионным программным обеспечением. Широко применяются различные модификации таких программных продуктов, как Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, K-Lite Mega Codec Pack, Movavi, Microsoft Visio Professional, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1C:Предприятие 8, Mozilla Firefox, Яндекс.Браузер, Google Chrome.

Большинство кабинетов и аудиторий оборудовано экранами, видеопроекторами, материально-техническими средствами для проведения web-конференций.

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием и аудио— визуальным дидактическим инструментарием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике специальности.

Студенты и сотрудники Колледжа обеспечены возможностью получения медицинской помощи, реализации медико-профилактических мероприятий.

В колледже созданы все условия для обеспечения качественным питанием студентов и сотрудников.

Безусловно, достижение нового качества образования во многом зависит от уровня библиотечно-информационного обслуживания студентов и преподавателей.

Для обеспечения студентов и сотрудников колледжа учебнометодической и научной литературой в колледже имеются библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Книжный фонд библиотеки УПО «Колледж КИУ» по состоянию на 01.09.2023 г. составляет более 26 тыс. экземпляров учебных и научных изданий, справочной литературы, около 15 наименований отраслевой периодики.

Процент обновления книжного фонда составляет — 86%. Библиотечный фонд УПО «Колледж КИУ» укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине с предоставлением права одновременного доступа 100% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Содержание единого фонда библиотеки определяется картотеками книгообеспеченности, которые отражают профиль учебных дисциплин Колледжа и тематику научно-исследовательских работ. Картотеки книгообеспеченности разрабатываются библиотекой совместно с отделениями колледжа и научным отделом Колледжа, и систематически корректируется. Книжный и периодический фонд библиотеки формируется как на традиционных, так и электронных носителях.

Каталог библиотеки организован в электронном и печатном виде наиболее распространенной формой автоматизированного информационного поиска.

Библиотека Колледжа играет важную роль в учебном процессе, студентам и предоставляя преподавателям доступ к разнообразным информационным ресурсам и поддерживая их в исследовательской и учебной деятельности. На данный момент библиотека стремиться создать комфортную образовательную среду, где студенты могут исследовать и общаться. Библиотека предлагает доступ к компьютерам необходимым для работы и исследований. Современные технологии быстро развиваются, и библиотека должна постоянно адаптироваться к этим изменениям. Быть в курсе последних технологических тенденций и обеспечивать К современным информационным доступ Модернизация библиотеки предполагает переход на качественно новую виде любой современной модели и позволит ступень развития В сформировать позитивный образ библиотеки как значимой организационной структуры колледжа, способной не только качественно сопровождать учебный процесс новой информацией, но и создавать участникам учебного процесса возможности для познания и саморазвития. Такой ступенью явилась электронно-информационная образовательная среда «Idis».

Читатели библиотеки имеют неограниченный доступ к актуальной информации в любое время и из любого места, с любого персонального компьютера или гаджета, подключенного к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» — ЭБС «Znanium.com», «Book.ru», Образовательной платформе Юрайт, к электронным формам учебников издательства Просвещения.

ЭБС Znanium.com содержит несколько модулей, образующих информационную образовательную среду с единой авторизацией.

Энциклопедия Znanium – универсальный справочный модуль, который объединяет содержание многих классических изданий разных видов: справочники, словари, энциклопедии. Теперь они доступны в виде базы электронных статей, снабженной удобным поисковым аппаратом. Объем фонда Энциклопедии – около издательских/авторских статей.

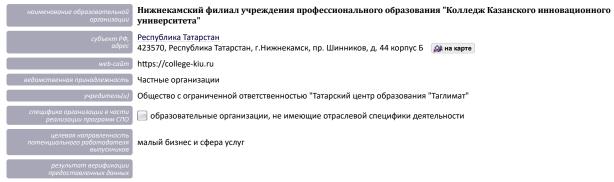
Discovery Znanium – поисково-аналитический модуль, позволяющий, в том числе, осуществлять поиск по ресурсам открытого доступа и ресурсам ЭБС Znanium.com.

В целях обеспечения пользователям беспрепятственного доступа к электронным библиотечным системам, в личном кабинете «Idis» каждого студента размещены ссылки на ЭБС ZNANIUM, BOOK.ru, образовательной платформе Юрайт, к ЭФУ издательства «Просвещения». Данная функция имеет ряд преимуществ и дает прежде всего возможность оперативно получить доступ к актуальной информации.

Указанные электронно-библиотечные системы используются на основе договоров с непосредственными правообладателями и поставщиками услуг ООО «Знаниум», «Юрайт», «КноРус медиа», АО Издательство Просвещение.

В компьютерном классе и библиотеке обеспечена возможность работы в справочно-правовой системе «Гарант».

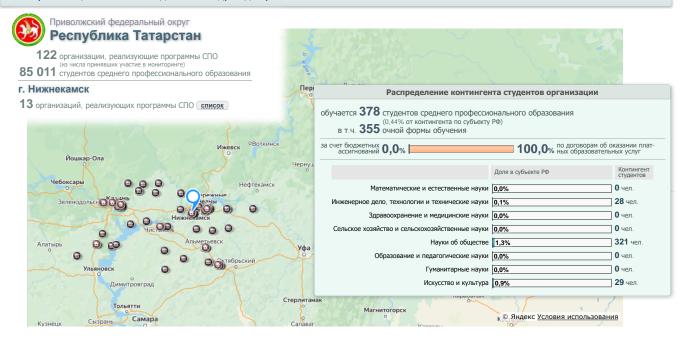
Общие сведения



Сведения о головной образовательной организации:

📵 Учреждение профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета"

Роль организации в системе подготовки кадров для региона



Укрупненные группы профессий и специальностей (УГПС), по которым организация реализует подготовку кадров

| | Число других организациий, реализующих программы СПО по УГПС $^{1)}$ | | | | |
|--|--|---|------------------|--|--|
| | в городе/н.п. (г. Нижнекамск) | в субъекте РФ (Республика Татарстан) | на территории РФ | | |
| 20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство | 2 | 5 | 242 | | |
| 38.00.00 - Экономика и управление | 2 | 56 | 1 897 | | |
| 40.00.00 - Юриспруденция | 3 | 32 | 1 160 | | |
| 43.00.00 - Сервис и туризм | 2 | 48 | 1 692 | | |
| 54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств | 1 | 12 | 564 | | |

¹ Кроме образовательных организаций федеральных государственных организаций, не предоставивших сведения и правопорядка, а также организаций, не предоставивших организаций и правопорядка и правопорядк

Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|--|--------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 1.1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, чел. | | 378 | 85 011 | 3 653 337 |
| 1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 93,92 | 93,91 | 87,49 |
| 1.3. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджегов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 0,00 | 60,58 | 64,26 |
| 1.4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | | | | |
| 1.4.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку наиболее виспребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, гребующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 48,41 | 53,14 | 50,70 |
| 1.4.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования из ТОП-Регион, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, % | | 60,05 | 76,61 | 52,17 |
| 1.4.3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности дательности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образовательным программам среднего профессионального образоватия; | | _ 0 | 90,83 | 89,18 |
| 1.5. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования | | | | |
| 1.5.1. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл | | 4,13 | 4,10 | 3,97 |
| 1.5.2. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-балльной шкале проведения отбора лиц, принятых на порграммы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образоватия, балл. | | _ 0 | 4,36 | 4,18 |
| 1.6. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образования не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 67,47 | 61,52 | 48,51 |
| 1.7. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), ед. | | 0,00 | 258,18 | 313,78 |
| 1.8. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения) по специальностям и профессиям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, ед. | | _ 0 | 249,43 | 306,00 |
| 1.9. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 0,00 | 5,75 | 2,33 |
| 1.10. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 0,00 | 12,46 | 12,32 |
| 1.11. Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, % | | 0,00 | 13,73 | 17,03 |
| 1.12. Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, % | | 0,00 | 9,88 | 13,41 |
| 1.13. Удельный вес числа образовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, % | в составе ОПЦК/ОК СПО | _0 | 11,57 | 15,58 |
| 1.14. Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проходивших практику с заключением срочного трудового договора в отчетном году, в расчете на 100 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел. | | 0,00 | 3,34 | 3,24 |

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



| -0- | медианные значения показателей организаций/филиалов данного региона в рамках группы отраслевой специфики |
|-----|---|
| -0- | показатели филиала |
| | |
| | |
| | |

| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|---|-----------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 2.1. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент), % | | 0,00 | 0,55 | 0,67 |
| 2.2. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образоватия, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального (привеленный контингент) %. | | 0,00 | 0,10 | 0,03 |

2.1

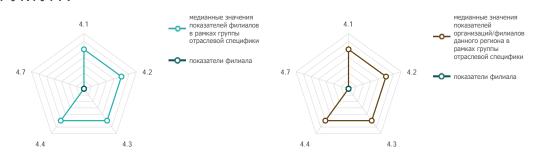
2.2

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



| Наименование показателя Выбор | ока ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|--|-------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 3.1. Уровень занятости выпускников | | | | |
| 3.1.1. Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, вертельность в форме самозанятости в год выпуска и год, спедующий за ним, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение и ушедших в отпуск по уходу за ребенком, % | | _ 0 | 90,57 | 84,53 |
| Показатель рассчитывается по данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан. | | | | |
| 3.1.2. Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпускного тод, следующий за ним, в общей численности выпускников из числа извалидов за вычетом продолживших обучение и ушещих в отпуск по уходу за ребенком, % | | _ 0 | 87,40 | 74,09 |
| Показатель рассчитывается по данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан. | | | | |
| 3.1.3. Удельный вес численности выпускников, совмещавших обучение и работу, в общей численности выпускников, % | | _ 0 | 68.89 | 59.63 |
| Показатель рассчитывается по данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан. | | _ 💆 | 00,09 | 39,03 |
| 3.2. Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценку(-и) «корошо» м/или «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 0,00 | 74,38 | 77,75 |
| 3.3. Удельный вес численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механием на самыем с с привлечением работодателя на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 0,00 | 8,89 | 17,70 |

ИНФРАСТРУКТУРА



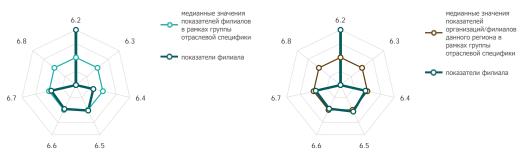
| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значени по РФ |
|--|--------------------------|--|----------------------------|------------------|
| 4.1. Доля расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования, % | | 0,00 | 4,29 | 2,53 |
| 4.2. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования, % | | 0,00 | 32,16 | 39,37 |
| 4.3. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, % | | 0,00 | 0,76 | 0,75 |
| 4.4. Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, $%$ | | 0,00 | 6,99 | 9,13 |
| 4.5. Коэффициент обновления машин и оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», % | в составе ОПЦК/ОК СПО | _ 0 | 10,77 | 6,46 |
| 4.6. Удельный вес расходов, направленных на реализацию мероприятий программы деятельности ОПЦК/ОК СПО, связанных с функционированием и развитием его инфраструктуры, в общем объеме расходов образовательной организации, % | в составе ОПЦК/ОК СПО | _ 0 | 10,53 | 2,85 |
| 4.7. Доля расходов, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования. % | | 0,00 | 0,00 | 0,22 |

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|--|-----------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 5.1. Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, % | | 48,97 | 107,03 | 113,45 |
| 5.2. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образоватия (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного перагогического работника, тыс.руб. | | 883,33 | 450,14 | 547,37 |
| 5.3. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования), тыс.руб. | | 44,50 | 98,32 | 127,35 |
| 5.4. Объем средств, направленных на выплату государственной академической стипендии в расчете на одного студента, получающего государственную академическую стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования, тыс.руб. | | 0,00 | 9,60 | 11,98 |

КАДРОВЫЙ СОСТАВ



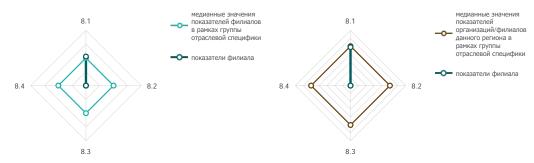
| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|--|--------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 6.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, % | в составе ОПЦК/ОК СПО | _0 | 0,28 | 0,53 |
| 6.2. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организации, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, % | | 11,11 | 1,98 | 1,80 |
| 6.3. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, % | | 0,00 | 4,38 | 6,20 |
| 6.4. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподотоговки за предедущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, % | | 35,00 | 39,39 | 54,72 |
| 6.5. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, % | | 100,00 | 91,04 | 88,90 |
| 6.6. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, % | | 83,33 | 73,10 | 83,17 |
| 6.7. Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, лет | | 42,40 | 45,29 | 46,32 |
| 6.8. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, % | | 0,00 | 0,39 | 0,36 |
| 6.9. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, член- корреспондентами или академиками государственных академий наук, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, % | | _ 0 | 0,11 | 6,55 |

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



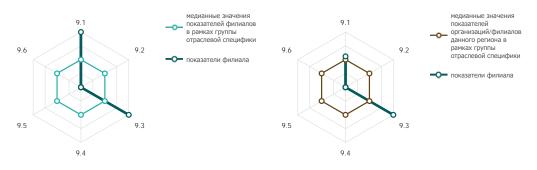
| Наименование показателя Выборк | Значение 2) показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|--|---|----------------------------|-------------------|
| 7.1. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, % | 0,00 | 93,21 | 88,43 |
| 7.2. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального образования. | 0,00 | 13,20 | 7,20 |

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|--|-----------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 8.1. Объем поступивших средств (за исключением бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации) от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в расчете на одного студента среднегодовой численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, деленный на 12, отнесенный к средней заработной плате по экономике региона, тыс руб. | | 9,44 | 11,39 | 14,92 |
| 8.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, % | | 0,00 | 60,85 | 54,64 |
| 8.3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, % | | 0,00 | 3,38 | 14,17 |
| 8.4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образоватия, нуждающихся в общежитиях. % | | 0,00 | 78,68 | 90,11 |

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|--|-----------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 9.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровая в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, % | | 1,13 | 1,13 | 1,18 |
| 9.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, % | | 0,00 | 2,72 | 16,33 |
| 9.3. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, % | | 35,00 | 9,15 | 9,42 |
| Наверх нармером нармень участие в региональных чемпионатах и в национальном чемпионате «Абилимпикс», в расчете на общую прифессионального образоватия, чел. | | 0,00 | 16,21 | 13,41 |

у.о. доля расочих мест учесно-производственных мастерских, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе рабочих мест учебно-производственных мастерских организации, %

2) Реализация унифицированного подхода к оценке качества подготовки кадров в отраслевых образовательных организациях обеспечивается учетом особенностей реализации профильных образовательных программ среднего профессионального образования, а также проведением анализа результатов их деятельности внутри выделенных референтных групп, определяемых вхождением организации в состав образовательно-производственного центра (кластера)/образовательного кластера среднего профессионального образования (ОПЦК/ОК СПО), а также отраслевой направленностью деятельности организаций:

центра (кластера)/образовательного кластера среднего профессионального образования (

— образовательные организации, не имеющие отраслевой специфики деятельности

— здравоохранение и медминия

— сельское хозяйство

— физическая культура и спорт

— транспорт

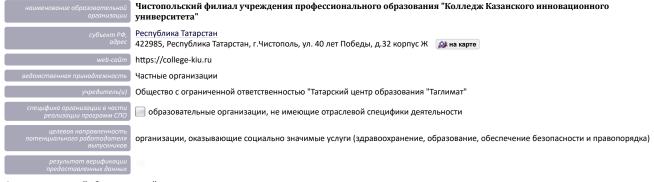
— изобразительное и музыкальное искусство

— изобразительное и прикладное искусство

— образование и педагогика

Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования

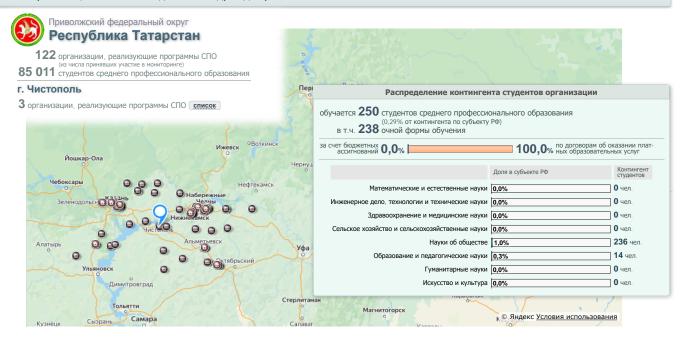
Общие сведения



Сведения о головной образовательной организации:

🎯 Учреждение профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета"

Роль организации в системе подготовки кадров для региона



Укрупненные группы профессий и специальностей (УГПС), по которым организация реализует подготовку кадров

| | Число других организациий, реализующих программы СПО по УГПС ¹⁾ | | | | |
|---|--|----|-------|--|--|
| | в городе/н.п. (г. чистополь) | | | | |
| 38.00.00 - Экономика и управление | 1 | 56 | 1 897 | | |
| 40.00.00 - Юриспруденция | _ | 32 | 1 160 | | |
| 43.00.00 - Сервис и туризм | 1 | 48 | 1 692 | | |
| 44.00.00 - Образование и педагогические науки | 1 | 15 | 621 | | |

У Кроне образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также организаций, не предоставивших сведения рамах мониториита.

Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

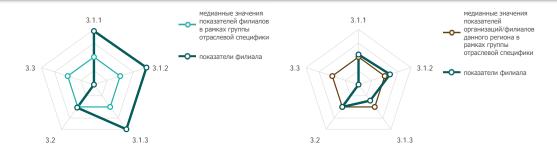


| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|---|--------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, чел. | | 250 | 85 011 | 3 653 337 |
| 1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 95,20 | 93,91 | 87,49 |
| 1.3. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 0,00 | 60,58 | 64,26 |
| 1.4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | | | | |
| 1.4.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, гребующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 41,20 | 53,14 | 50,70 |
| 1.4.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования из ТОП-Регион, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, % | | 37,60 | 76,61 | 52,17 |
| 1.4.3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | 280411/ | _ 0 | 90,83 | 89,18 |
| 1.5. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования | | | | |
| 1.5.1. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл | | 4,21 | 4,10 | 3,97 |
| 1.5.2. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-балльной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл. | | _ 0 | 4,36 | 4,18 |
| 1.6. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 82,61 | 61,52 | 48,51 |
| 1.7. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), ед. | | 0,00 | 258,18 | 313,78 |
| 1.8. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения) по специальностям и профессиям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, ед. | | _ 0 | 249,43 | 306,00 |
| 1.9. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 0,00 | 5,75 | 2,33 |
| 1.10. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 0,00 | 12,46 | 12,32 |
| 1.11. Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, % | | 0,00 | 13,73 | 17,03 |
| 1.12. Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, % | | 0,00 | 9,88 | 13,41 |
| 1.13. Удельный вес числа образовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, % | в составе ОПЦК/ОК СПО | _ 0 | 11,57 | 15,58 |
| 1.14. Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проходивших практику с заключением сронного трудового договора в отчетном году, в расчете на 100 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел. | | 0,00 | 3,34 | 3,24 |

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

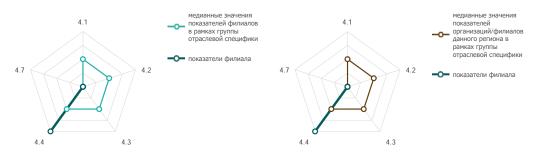


| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|--|-----------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 2.1. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент), % | | 0,00 | 0,55 | 0,67 |
| 2.2. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент), % | | 0,00 | 0,10 | 0,03 |



| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|--|-----------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 3.1. Уровень занятости выпускников | | | | |
| 3.1.1. Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятьсти в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников за вычегом продолживших обучение и ушедших в отпуск по уходу за ребенком, % | | 97,06 | 90,57 | 84,53 |
| Показатель рассчитывается по данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан. | | | | |
| 3.1.2. Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников из числа инвалидов за вычетом продолживших обучение и ушещих в отпуск по уходу за ребенком, % | | 100,00 | 87,40 | 74,09 |
| Показатель рассчитывается по данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан. | | | | |
| 3.1.3. Удельный вес численности выпускников, совмещавших обучение и работу, в общей численности выпускников, % | | 45.90 | 68.89 | 59.63 |
| Показатель рассчитывается по данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан. | | 45,70 | 00,07 | 37,03 |
| 3.2. Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 78,69 | 74,38 | 77,75 |
| 3.3. Удельный вес численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную иготовую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена с привлечением работодателя на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных програми, в общей испленности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования, % | | 0,00 | 8,89 | 17,70 |

ИНФРАСТРУКТУРА



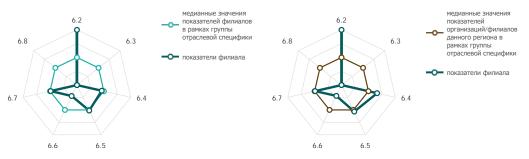
| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значени по РФ |
|--|--------------------------|--|----------------------------|------------------|
| 4.1. Доля расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования, % | | 0,00 | 4,29 | 2,53 |
| 4.2. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования, % | | 0,00 | 32,16 | 39,37 |
| 4.3. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, % | | 0,00 | 0,76 | 0,75 |
| 4.4. Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, $%$ | | 100,00 | 6,99 | 9,13 |
| 4.5. Коэффициент обновления машин и оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», % | в составе ОПЦК/ОК СПО | _ 0 | 10,77 | 6,46 |
| 4.6. Удельный вес расходов, направленных на реализацию мероприятий программы деятельности ОПЦК/ОК СПО, связанных с функционированием и развитием его инфраструктуры, в общем объеме расходов образовательной организации, % | в составе ОПЦК/ОК СПО | _ 0 | 10,53 | 2,85 |
| 4.7. Доля расходов, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических следств реабилитации и специального обогодования. % | | 0,00 | 0,00 | 0,22 |

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|---|-----------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 5.1. Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, | | 61,23 | 107,03 | 113,45 |
| 5.2. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного перагогического работника, тыс. руб. | | 840,00 | 450,14 | 547,37 |
| 5.3. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования), тыс. руб. | | 41,09 | 98,32 | 127,35 |
| 5.4. Объем средств, направленных на выплату государственной академической стипендии в расчете на одного студента, получающего государственную академическую стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования, тыс.руб. | | 0,00 | 9,60 | 11,98 |

КАДРОВЫЙ СОСТАВ



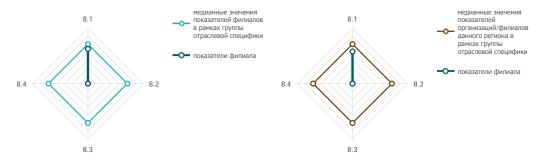
| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|--|--------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 6.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, % | в составе ОПЦК/ОК СПО | _ 0 | 0,28 | 0,53 |
| 6.2. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, % | | 30,77 | 1,98 | 1,80 |
| 6.3. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, % | | 0,00 | 4,38 | 6,20 |
| 6.4. Удельный вес численности штаттных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподатовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, % | | 50,00 | 39,39 | 54,72 |
| 6.5. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, % | | 100,00 | 91,04 | 88,90 |
| 6.6. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, % | | 38,10 | 73,10 | 83,17 |
| 6.7. Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, лет | | 45,25 | 45,29 | 46,32 |
| 6.8. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, % | | 0,00 | 0,39 | 0,36 |
| 6.9. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, член- корреспондентами или академиками государственных академий наук, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, % | | _ 0 | 0,11 | 6,55 |

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



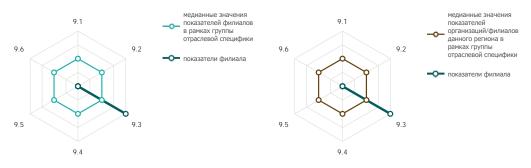
| Наименование показателя Ві | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|---|-----------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 7.1. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки. % | | 0,00 | 93,21 | 88,43 |
| 7.2. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации огреазовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального образования. | | 0,00 | 13,20 | 7,20 |

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|---|-----------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 8.1. Объем поступивших средств (за исключением бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации) от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в расчете на одного студента среднегодовой численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, деленный на 12, отнесенный к средней заработной плате по экономике региона, тыс сруб. | | 7,89 | 11,39 | 14,92 |
| 8.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам реденего профессионального образования по очной форме обучения, % | | 0,00 | 60,85 | 54,64 |
| 8.3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, % | | 0,00 | 3,38 | 14,17 |
| 8.4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях, % | | 0,00 | 78,68 | 90,11 |

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



| Наименование показателя | Выборка ²⁾ | Значение показателя по организации | Значение по субъекту РФ | Значение по РФ |
|--|-----------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 9.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, % | | 0,00 | 1,13 | 1,18 |
| 9.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, " | | 0,00 | 2,72 | 16,33 |
| 9.3. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных преподавателей и настеров производственного обучения образовательной организации, % | | 50,00 | 9,15 | 9,42 |
| 9.4. Численность студентов, принявших участие в региональных чемпионатах и в национальном чемпионате «Абилимпикс», в расчете на общую численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального облазования чел | | 0,00 | 16,21 | 13,41 |

합 | Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2024 года

Чистопольский филиал учреждения профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета"

2) Реализация унифицированного подхода к оценке качества подготовки кадров в отраслевых образовательных организациях обеспечивается учетом особенностей реализации профильных образовательных программ среднего профессионального образования, а также проведением анализа результатов их деятельности внутри выделенных референтных групп, определяемых вхождением организации в состав образовательно-производственного центра (кластера)/образовательного кластера среднего профессионального образования (ОПЦК/ОК СПО), а также отраслевой направленностью деятельности организаций:

центра (кластера)/образовательного кластера среднего профессионального образования (

— образовательные организации, не имеющие отраслевой специфики деятельности

— здравоохранение и медицина

— сельское хозяйство

— физическая культура и спорт

— транспорт

— сценическое и музыкальное искусство

— изобразительное и прикладное искусство

— образование и педагогика

Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования