

Альметьевский филиал
Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной образовательной программы –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа воспитания
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)
Форма обучения - очная

Альметьевск – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в Альметьевском филиале УПО «Колледж Казанского инновационного университета» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования).

Форма обучения – очная. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Альметьевского филиала УПО «Колледж Казанского инновационного университета» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования) (на базе основного общего образования). Форма обучения – очная.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N

	1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" . Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности. Утверждена педагогическим советом протокол № 6 от «28» августа 2024 г. Устав УПО «Колледж Казанского инновационного университета»; Концепция воспитательной работы колледжа Казанского инновационного университета.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи воспитания	- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Ожидаемые образовательные результаты	Формирование общих компетенций • выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); • использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); • планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК

	03); • эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04); • осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); • проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); • содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); • использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08); • пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).
Исполнители программы	Директор колледжа И.В. Миргалеева, заместитель директора по ВР Жеглова А.А., психолог, кураторы, члены совета первых, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и

мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение

людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей

профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Патриотическое воспитание
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Эстетическое воспитание
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Способен к восприятию и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Ценности научного познания
Осознающий социальную значимость своей будущей профессии, обладающий достаточным уровнем профессионального сознания Способный логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Альметьевский район относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, богатые природные ресурсы, крупные транспортные потоки, солидный научный и человеческий потенциал.

Целесообразность имеющихся в образовательной организации специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Альметьевского района. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями города Альметьевска и Альметьевского района для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов колледжа свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день колледж позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами техникума являются:

1. Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям;

2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
3. Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:
- ООО «Интех-Лес»;
 - ООО «Алгоритм»;
 - ООО «Союз-Агро»;
 - ООО «Ягодная долина».
4. Востребованность выпускников техникума на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в колледже стабильно пользуются спросом у работодателей.
5. Опыт взаимодействия с организациями района, города в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержки молодежных общественных инициатив.

УПО «Колледж КИУ» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования города Альметьевска. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

Комплекс примерных критериев оценки достижения обучающимися личностных результатов:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями.

Альметьевский филиал УПО «Колледж КИУ» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
 - участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
 - участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
 - установление условий прохождения учебной практики студентам Колледжа;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся Колледжа в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся.

Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе Альметьевского филиала УПО «Колледж КИУ».

Первичное отделение РДДМ «Движение первых» было создано на базе Колледжа, под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Его название символично и объединяет детей и молодежь всей страны. С инициативой создания первичного отделения на базе колледжа выступили обучающиеся – члены

Студенческого совета. Целью организации декларируется совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В состав движения входят активные студенты колледжа. Возглавляет движение председатель, который был выбран путём голосования из числа членов РДММ. «Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности. Здесь каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Студенческое самоуправление в Колледже осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, патриотический сектор, волонтерский сектор.

Развитие студенческого самоуправления в Колледже через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе Колледжа по дополнительным общеобразовательным программам; по спортивному, социально-педагогическому направлениям работают кружки, секции и клубы, куда может записаться любой обучающийся Колледжа.

В Альметьевском филиале УПО «Колледж КИУ» активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в Колледже;
- создание условий для вовлечения молодежи Колледжа в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- содействие формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

На базе Колледжа функционирует *добровольческий штаб «Добрые сердца»*, который осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- проводит акции и волонтерскую помощь приюту для собак «Путь домой»;
- осуществляет волонтерскую помощь Альметьевскому дом-интернату
- участвует в организации и проведении спортивных мероприятий, осуществляет деятельность направленных на пропаганду ЗОЖ, наркопрофилактике
- сотрудничает с Советом ветеранов, оказывая помощь пожилым людям

Информация о добровольческом штабе расположена в группе ВК: <https://vk.com/dobroafkiu>.

В Колледже активно ведет свою работу *спортивный комитет*. Основными формами работы его являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования Колледжа «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный комитет осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в Колледже;
- взаимодействие с другими структурными подразделениями Колледжа;
- разработку проектов программ развития студенческого спорта в Колледже;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в Колледже;
- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;
- взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

В Колледже действует *студенческий клуб*, деятельность которого направлена на раскрытие творческого потенциала. В рамках данного направления в Колледже функционируют творческие коллективы: хореографический коллектив «Колибри», вокальный коллектив «Десерт» и театральная студия «Энергия». Деятельность студенческого клуба тесно связана с муниципальными органами, такими как Управление по делам детей и молодежи и подростковые клубы.

В Колледже работает *молодёжный Медиа-центр*. Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики в Альметьевском филиале УПО «Колледж КИУ», районе и Республики Татарстан, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие Колледж
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям Колледжа в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи образовательной организации;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;

- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями Альметьевского филиала УПО «Колледж КИУ», а также другими различными молодежными общественными объединениями района и Республики Татарстан;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра Колледжа по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других образовательных учреждений и общественных объединений;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах Альметьевского филиала УПО «Колледж КИУ».

В Альметьевском филиале УПО «Колледж КИУ» активно ведется *патриотическое воспитание*. Колледж долгое время плодотворно сотрудничает с центром «Патриот», с которым ведется совместная работа по патриотическому воспитанию. Основные цели: формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности, уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества. Основными задачами данного направления являются:

- изучение истории отечества, края и воинских традиций;
- сохранение и увековечение памяти защитников Отечества;
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий, тематические встречи «Живая память» для передачи знаний и опыта старшего поколения;
- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции.
- формирование целостного представления о службе в армии.

В Колледже создан отряд всероссийского *детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»*. Согласно Уставу организации, предметом и целями движения являются:

- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж оборудован учебными аудиториями и помещениями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Также в колледже имеются дополнительные помещения для занятий творческих коллективов, танцевальный зал, костюмерная.

Для организации мероприятий имеется звуковая аппаратура, микрофоны, ноутбуки, звуковые колонки для проведения занятий.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Сайт: <https://college-kiu.ru/>

Альметьевский филиал «Колледж КИУ» ВКонтакте: https://vk.com/kiu_af

Альметьевский филиал «Колледж КИУ» в телеграм: https://t.me/af_kiu

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся

позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии

образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах,

традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в *УПО Колледж Казанского инновационного университета*.

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания в колледже создан отдел воспитательной работой, обеспеченный необходимым кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, специалиста психолога, специалистов воспитательного отдела, кураторов, преподавателей.

Отдел воспитательной работы колледжа создан для контроля и направления воспитательной работы в вузе. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы Альметьевского филиала УПО «Колледж КИУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник колледжа должен стать социально и профессионально компетентной личностью, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающий развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"

- Устав УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;
- Концепция воспитательной работы Альметьевского филиала колледжа Казанского инновационного университета.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятная корпоративная продукция.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

- спортивные достижения на различных уровнях
- формирование и оценка портфолио, обучающегося в информационной системе «Idis», что позволяет провести системную оценку (самооценку) деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Портфолио выступает как важный инструмент самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации обучающихся, помогающий им в создании собственного имиджа. Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных и личностных достижений студентов. Портфолио содержит информацию о приобретенном опыте участия в мероприятиях различной направленности: творческая деятельность, научная деятельность, общественная деятельность, спортивная деятельность, киберспорт, работа в юридической клинике, проектная деятельность, служба студенческой безопасности, профориентационная работа, медиацентр. За мероприятия студенту начисляются баллы в зависимости от степени его участия (организатор, участник, зритель); уровня мероприятия (РФ, РТ, г. Казань, колледж); достижений (сертификат участника, грамота, диплом 1,2,3 степени). Введенные данные в Портфолио формируют рейтинг студента. После внесения данных проводится утверждение заместителем директора по профилю деятельности. После утверждения баллов, обучающиеся получают стипендию в соответствии с системой рейтинга студента колледжа.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе и в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Наименование мероприятия по разделам плана	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
I. Методическое и документационное обеспечение воспитательной работы				
Раздел направлен на формирование у обучающихся: • общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.				
1.	Планирование воспитательной деятельности в филиале (в соответствии с комплексным планом по ВР)	Август	Отдел по воспитательной работе	Кабинет Отдела воспитательной работы
2.	Составление и утверждение плана работы студенческого самоуправления АФ ККИУ по направлениям: • Старостат • Волонтерское движение «Добрые сердца» • Спортивный комитет • Центр студенческого творчества Студенческая служба безопасности «ФОРПОСТ»	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе, студенческий совет АФ ККИУ	Студенческий офис
3.	Актуализация документов, регламентирующих воспитательную деятельность	Август	Отдел по воспитательной работе	Кабинет Отдела воспитательной работы
4.	Формирование видеоматериала для проведения кураторских часов в академических группах	Август	Отдел по воспитательной работе	Кабинет Отдела воспитательной работы
5.	Подготовка методической документации по организации воспитательной работы (медицинские	Август	Отдел по воспитательной работе	Кабинет Отдела воспитател

	карты, грамоты, дипломы, благодарственные письма) к новому учебному году			ьной работы
6.	Формирование фонда методической литературы по современным направлениям, методам и формам работы с молодежью, а также организации воспитательной работы в учебном заведении	Июль – Август	Отдел по воспитательной работе, заведующий библиотекой АФ ККИУ	Библиотека
7.	Подготовка отчета по воспитательной работе ККИУ по итогам учебного года	Июнь	Отдел по воспитательной работе	Кабинет Отдела воспитательной работы

II. Организационно - управленческое обеспечение воспитательной работы

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

1.	Организация торжественной линейки «День знаний», планирование адаптационных мероприятий для студентов первого курса	Август	Отдел по воспитательной работе	Актальный зал
2.	Ознакомление студентов первого курса с правилами внутреннего распорядка Университета	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе, кураторы академических групп	Учебные аудитории
3.	Проведение адаптационной работы со студентами 1 курса: - организация и проведение кураторских часов; - встреча первокурсников с творческими коллективами; - встреча с общественными объединениями КИУ	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе, кураторы академических групп	Учебные аудитории
4.	Составление программы первокурсников с целью благоприятной адаптации в учебном заведении	Август	Отдел по воспитательной работе, кураторы	Кабинет отдела воспитательной работы
5.	Утверждение рейтинга студентов в	Ноябрь – декабрь,	Отдел по	Кабинет отдела

	системе Idis	апрель	воспитательной работе	воспитательной работы
6.	Участие в заседаниях Совета Первых	Ежемесячно	Совет Первых АФ ККИУ	Актальный зал, студенческий офис
7.	Участие в вебинарах управления воспитательной работы и заместителей директор по ВР	1 раз в квартал в течение учебного года	Заместитель директора по ВР АФ ККИУ	Кабинет отдела воспитательной работы
8.	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан и мониторинга психологической безопасности образовательной среды	В течение учебного года	Педагог-психолог АФ ККИУ, кураторы академических групп	Учебные аудитории
9.	Изучение опыта других вузов России и РТ по различным направлениям воспитательной деятельности со студенческой молодежью	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, кураторы академических групп	Актальный зал, учебные аудитории, кабинет отдела воспитательной работы
10.	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодежной политики, общественной организации и другими структурами реализации воспитательных задач Университета	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, студенческий совет ККИУ	Молодежный центр г. Альметьевск, Дом культуры «Нефтьче», актовый зал
11.	Формирование единого информационного поля: создание эффективной системы коммуникаций между студентами, преподавателями и сотрудниками филиала (внутренние радиоточки, социальные сети, студенческая газета,	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, Студенческий совет АФ ККИУ	Студенческий офис

	информационные стенды)			
12.	Заседание совета по ВР АФ: подведение итогов ВР текущего года	Июнь	Отдел по воспитательной работе	Кабинет отдела воспитательной работы
III. Формирование духовно-нравственных качеств				
Раздел направлен на формирование у обучающихся: общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
1.	Организация осенней недели добра в АФ ККИУ	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Актальный зал, Молодежный центр г. Альметьевска
2.	Организация мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – Нет!»	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ	Актальный зал, учебные аудитории
3.	Организация кураторских часов на тему: «Уроки толерантности»	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, кураторы академических групп	Учебные аудитории
4.	Проведение психологических тренингов для академических групп с кураторами «Адаптация студентов в образовательной среде»	Сентябрь	Педагог-психолог АФ ККИУ	Актальный зал, учебные аудитории
5.	Организация адресной помощи пожилым людям в рамках Международного дня пожилых людей	Сентябрь-октябрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ, Студенческий клуб АФ ККИУ	Молодежный центр г. Альметьевска, студенческий офис
6.	Организация кураторских часов на тему: «Истоки нравственности человека. Экстремизму - нет!»	Ноябрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, кураторы академических групп	Учебные аудитории

7.	Участие в Международном дне добровольцев	Декабрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ	Молодежн ый центр г. Альметьев ска, актовый зал
8.	Организация праздничного новогоднего спектакля для детей сотрудников	Декабрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ, Студенческий клуб АФ ККИУ	Актальный зал
9.	Организация благотворительной акции «Стань добрым волшебником» для детей из малоимущих семей	Ноябрь – декабрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ, Студенческий клуб АФ ККИУ	Кабинет отдела воспитател ьной работы
10.	Организация весенней недели добра в АФ ККИУ	Март	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Молодежн ый центр г. Альметьев ска, Актальный зал, учебные аудитории
11.	Организация ярмарки добра	Март	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Актальный зал
12.	Организация встреч, диспутов, круглых столов студентов с выдающимися общественными деятелями, общественно- молодежными организациями, деятелями культуры и искусства, экспертами в сфере молодежной	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, деканы факультетов	Актальный зал, учебные аудитории

	политики			
13	Организация коллективных просмотров тематических фильмов. Обсуждение этических, эстетических аспектов художественных и документальных лент в рамках круглых столов и диспутов	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, педагог-психолог АФ ККИУ	Актальный зал
14	Организация посещения музеев и выставок города	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, кураторы академических групп	Краеведческий музей, картинная галерея, Дом Культуры «Нефтьче»

IV. Формирование творческой личности

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8**

1	Проведение анкетирования первокурсников, по видам и формам внеаудиторной работы	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ	Учебные аудитории
2	Участие в профильной смене «ВСЕ С.В.О.И.»	Октябрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ	ЛОК «Росинка», Санаторий «Голубое Озеро»
	День СПО	Октябрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ	Актальный зал
3	Фестиваль первокурсников «Звездный дождь»	Ноябрь		Актальный зал, молодежный центр
4	Организация конкурса красоты и таланта «Мистер и мисс АФ ККИУ»	Январь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ, Студенческий клуб АФ ККИУ	Актальный зал

5	Участие в конкурсе красоты и таланта «Мистер и мисс ККИУ»	Январь – март	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ	Актальный зал
6	Участие в городском, республиканском, всероссийском фестивале «Студенческая весна»	Март-апрель	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ, Студенческий клуб АФ ККИУ	Молодежный центр
7	Участие в студенческом фестивале «Весенняя капель»	Март	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий клуб АФ ККИУ	Дворец культуры
	День работника культуры	Март	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий клуб АФ ККИУ	Актальный зал
8	Организация участия сборной команды КВН АФ ККИУ в региональных лигах КВН, фестивалях различного уровня	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ	Молодежный центр
9	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных фестивалях студенческого творчества	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий клуб АФ ККИУ	Молодежный центр, Дворец культуры «Нефтьче»

V. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6**

1	Урок - дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?», «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения»	Сентябрь	Педагог-психолог АФ ККИУ	Актальный зал
---	---	----------	--------------------------	---------------

2	Тематическая книжная выставка «Касается каждого», «Библиотека – территория толерантности».	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе, заведующий библиотекой АФ ККИУ	Библиотека
3	Эстафета по ГО и ЧС	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе, преподаватель физ.культуры , ОБЖ	Спортивный зал
4	Организация Литературно-музыкального вечера	Март	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Актальный зал
5	Организация встреч с общественными молодежными организациями Республики Татарстан на тему: «Место и роль молодежных организаций сегодня»	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Актальный зал, молодежный центр

VI. Формирование патриотического сознания

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9**

1.	Встреча с войнами интернационалистами, выпускниками, отслужившие в рядах вооружённых сил, представителями военкомата, председателем городского клуба «Память» и войнами Афганской и Чеченской войны. Уроки мужества.	Февраль	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Актальный зал
2.	Организация работы по благоустройству мемориальных мест и могил участников Великой Отечественной Войны в рамках Марафона Победы	Апрель	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Студенческий офис
3.	Участие в поисковой экспедиции на	Апрель–май	Отдел по воспитательной работе	Офис ООССБ

	места сражения ВОВ		АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	«ФОРПОС Т»
4.	Рассылка поздравительных открыток ветеранам Великой Отечественной Войны	Май	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Кабинет отдела воспитательной работы, студенческий офис
5.	Организация и проведение акции «Уроки Памяти» в рамках Марафона Победы	Май	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Актальный зал, учебные аудитории
6.	Организация акции Студенческого совета «Вам, Герои Великой Победы» (оказание социальной помощи нуждающимся ветеранам Великой отечественной войны и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны) в рамках Марафона Победы	Апрель – май	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Актальный зал
7.	Участие в Параде Победы	Май	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ, тренер по военно-прикладным видам спорта	Площадь Ленина
8.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Май	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Площадь Ленина
9.	Участие в военно-спортивной игре «Ратник» в рамках Марафона Победы	Май	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ, тренер по	Спортивный зал

			военно-прикладным видам спорта	
10.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Тропа мужества»	Май	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ, тренер по военно-прикладным видам спорта	Спортивный зал
11.	День славянской письменности	Май	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Актный зал
12.	Организация военно-патриотической поисковой и исследовательской работы	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ, историко-патриотический кружок	Офис ООССБ «ФОРПОСТ»
13.	Участие ООССБ «ФОРПОСТ» во внутри вузовских и городских и Республиканских мероприятиях	В течение года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ, ФОРПОСТ	Актный зал, Молодежный центр, Дворец культуры «Нефтьче»

VII. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

1.	Встреча первокурсников с руководителем городского центра «Трезвый Альметьевск», инспектором по делам несовершеннолетних, с врачами специалистами СПИД-центра и АПНД в рамках Дня здоровья	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Учебные аудитории
2.	Участие в республиканском антинаркотическом месячнике	Май – Июнь	Отдел по воспитательной работе	Актный зал,

	«Жизнь без наркотиков»		АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	учебные аудитории, молодежны й центр
3.	Организация серия публичных лекций «Профилактика зависимостей»	Ноябрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Учебные аудитории
4.	Организация мероприятий в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом «Нет СПИДу!»	Декабрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Учебные аудитории
5.	Организация кураторских часов на тему: «Университеты Здоровья. Молодежь против наркотиков»	Декабрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, кураторы академических групп	Учебные аудитории
6.	Организация и проведение медицинского осмотра, флюорографии, вакцинации и наркотестирования студентов	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, кураторы академических групп	Актный зал, Медицинский пункт

VIII. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9**

1.	Организация общественно-полезного труда студентов по благоустройству учебных корпусов и прилегающих к ним территорий	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Прилегающая территория
2.	Участие в организации внутривузовских и региональных этапов национального чемпионата World Skills	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ	Студенческий офис, учебные аудитории
3.	Участие в ежегодной городской акции по озеленению города	В течение учебного года	Студенческий совет АФ ККИУ	Молодежный центр

4.	Участие в выставке «Образование. Карьера »	Февраль	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ	Г. Азнакаево
5.	Организация обучения членов студенческого педагогического отряда в республиканской Школе вожатых	Апрель-май	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, ШТАБ СТО УДДМ	Молодежный центр
6.	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	Октябрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ	
7.	Организация обучения членов студенческого педагогического отряда в республиканской Школе вожатых	Апрель-май	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, ШТАБ СТО УДДМ	
8.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Июнь – сентябрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ	
9.	День программиста	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	

IX. Формирование личности с активной жизненной позицией

Раздел направлен на формирование у обучающихся: общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
1.	Написание проектов с целью участия в городских, республиканских, российских форумах	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, зам. директора АФ по НР	Студенческий офис
2.	Привлечение студентов к участию в научно- практических конференциях, конкурсах и иных мероприятиях научного характера	В течение года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, зам директора филиала по научной и учебной	Студенческий офис, учебные аудитории

			работе, кураторы академических групп	
3.	Участие в Молодежном форуме ПФО «Волга»	Июль – Август	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ	Гостиница «Волга» г. Казань
4.	Участие студентов в Республиканском проекте «Кадровый резерв»	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Гостиница «Волга» г. Казань
5.	Организация студенческого проекта «Триумф»	Апрель-май	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Молодежный центр
6.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	Апрель	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Амбассадоры АФ ККИУ	Актальный зал
7.	Организация студенческого проекта «Excellent students»	Июнь	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, Студенческий совет АФ ККИУ	Молодежный центр

Х. Работа с родителями и семьями студентов

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 4, ОК 6, ОК 7**

1.	Проведение собраний для родителей студентов 1 и 2 курсов на факультетах и в колледже ККИУ	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, деканы факультетов, кураторы академических групп	Актальный зал
2.	Организация работы учебных комитетов факультетов для мониторинга и повышения успеваемости и посещаемости студентов	В течение учебного года	Студенческий совет АФ ККИУ, деканы факультетов	Студенческий офис, деканаты

3.	Направление благодарственных писем родителям за отличное воспитание детей и активное участие в общественной, научной, спортивной и творческой жизни Университета	Декабрь, Май	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, деканаты факультетов	Актальный зал, молодежный центр
4.	Индивидуальные консультации психолога с родителями студентов по проблемам семейных взаимоотношений	В течение года	Педагог-психолог	Кабинет психолога
5.	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	В течение года	Отдел по воспитательной работе АФ ККИУ, деканаты факультетов	Актальный зал