

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»
Альметьевский филиал**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «28» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС и основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования).

Программа курса ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности ориентирована на овладение студентами различными уровнями языковой компетенции (как письменными, так и устными), позволяющее корректно формулировать высказывание на английском языке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса:

Развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи изучения:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в

ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы с профессионально ориентированной литературой с целью получения нужной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- устной и письменной профессиональной коммуникации на английском языке;
- работы с информационными ресурсами на иностранном языке;
- обработки информации на иностранном языке;
- в умении пользоваться различными информационными технологиями, используемыми в программировании.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 166 часов:

из них в форме практической подготовки 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<i>Учебная нагрузка (всего)</i>		200
<i>учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</i>		166
в том числе:		
в форме практической подготовки		24
практические занятия		166
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		30
<i>Промежуточная аттестация</i>		
	<i>Зачет (4,6 семестр)</i>	2
	<i>Дифференцированный зачет (8 семестр)</i>	2
	<i>Др (3, 7 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Профессионально-направленный модуль. Профессиональная лексика.				
Тема 1.1. Моя будущая профессия, карьера	<p><u>Практические занятия</u> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Монолог на тему: «Моя будущая профессия»</p>	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	2-3
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Эссе «Хочу быть профессионалом»</p>	2		3
Тема 1.2. Подготовка к трудоустройству	<p><u>Практические занятия</u> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» Работа в малых группах: «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»</p>	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	2-3
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Составить устное сообщение</p>	2		3

	<u>Самостоятельная работа студентов</u>	4		
	<u>Всего за 3 семестр аудиторных часов</u>	36		

Тема 1.3. Правила телефонных переговоров	<u>Практические занятия</u> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Дискуссия на тему: «Правила телефонных переговоров»	20	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	2-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее чтение	4		3
Тема 1.4 Официальная и неофициальная переписка.	<u>Практические занятия</u> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Ролевая игра: «Устройство на работу» Работа в малых группах: письменное оформление официального письма на английском языке	20	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	2-3

	Самостоятельная работа Домашнее чтение Контрольная работа	2		3
	Самостоятельная работа студентов	6		
	Всего за 4 семестр аудиторных часов	40		

Раздел 2. Компьютеры сегодня

Тема 2.1. Компьютеры и их функции	Практические занятия Профессионально-ориентированной лексики. Работа по тексту о возможностях применения компьютера в повседневной жизни. Чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ текста. Основные составляющие компьютера. Определения. Краткий конспект. Пересказ текста. Оперативная память. Постоянное запоминающее устройство. Единицы памяти: бит и байт. Перевод и работа по текстам. <i>Грамматический материал:</i> - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Групповая презентация: «Компьютер в моей жизни»	22	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	2-3
--	--	----	----------------------------------	-----

	<p><u>Самостоятельная работа</u> Составить устное сообщение на тему «Компьютер в моей жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказать, в каких сферах жизни используется компьютер • Как компьютер помогает в учёбе и работе • Что вы лично делаете при помощи компьютера 	4		3
	Самостоятельная работа студентов	4		
	Всего за 5 семестр аудиторных часов	26		
Тема 2.2 Аппаратное/техническое обеспечение	<p><u>Практические занятия</u> Основные устройства ввода информации. Клавиатура. Мышь. Сканер. Чтение и перевод текста. Монитор. Принтер. Компьютеры для людей с ограниченными возможностями. Чтение и перевод текста. Дискуссия: «Роль компьютеров для людей с ограниченными возможностями»</p>	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	2-3
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Составить таблицу «Виды принтеров». Сравнить виды принтеров по типу работы, обозначить их преимущества и недостатки. Подготовить устное сообщение по теме. Гибкий диск. Жёсткий диск. Оптический диск. Их сходства и различия, преимущества и недостатки.</p>	2		3

Тема 2.3 Программное обеспечение	<u>Практические занятия</u> Различные операционные системы. Основные ДОС команды. Системные утилиты. Графический пользовательский интерфейс. Средства обработки текста. Инструменты письма. Основные свойства программного обеспечения баз данных. Чтение и перевод текстов. Компьютерная графика. Основной набор инструментов. Настольное издательство. Мультимедийные средства. Ролевая игра: «Я и решение проблемы с программным обеспечением»	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	2-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее чтение «Программное обеспечение» Домашняя контрольная работа «Программное обеспечение»	2		3
	Самостоятельная работа студентов	4		
	Диф зачет	2		
	Всего за 6 семестр аудиторных часов	40		
Тема 2.4. Программирование и телекоммуникации.	<u>Практические занятия</u> Языки программирования. Краткое описание языка BASIC. PostScript. Каналы телекоммуникаций. Краткая история хакерства. Сетевые конфигурации. Локальные и глобальные коммуникации. Новые технологии. Дискуссия на тему: «Новые технологии»	22	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	2-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее чтение «Программирование» Домашнее чтение «Языки программирования»	6		2-3
	Самостоятельная работа студентов	6		

	Всего за 7 семестр аудиторных часов	28		
Тема 2.5. Интернет и сетевой этикет	<u>Практические занятия</u> История Интернета. Подключение к Интернету. Средства Интернета. Всемирная паутина. Новостные группы, форумы. Электронная почта. Как Интернет влияет на нашу жизнь. Достоинства и недостатки Интернета. Правила поведения в сети. Как грамотно отправить электронное сообщение. Как выложить сообщение на форуме. Спам. Работа в малых группах: письменное оформление электронного письма на английском языке Дискуссия на тему: «Правила поведения в сети»	24	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	2-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее чтение «Глобальная компьютерная сеть» Домашняя контрольная работа «Интернет»	4		2-3
	Самостоятельная работа студентов	4		
	Всего за 8 семестр аудиторных часов	24		
	Промежуточная аттестация	2		
	ИТОГО	200		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка: учебная аудитория для проведения практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование, доска; компьютер или ноутбук. Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа
Microsoft Office	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные Системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znaniyum.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
---	---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники

Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-406-12931-9. — Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/952990>

Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/951955>

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536>

Дополнительные источники

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441>

Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>

Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/952748>

3.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Практические занятия (ролевая игра, работа с лексикой технического характера, чтение и перевод текста, работа с грамматическим материалом и выполнения грамматических заданий).

- Образовательная деятельность в форме практической подготовки – проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>Самостоятельная работа; Тест; Устный опрос; Письменный опрос.</p>

<p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>- устной и письменной профессиональной коммуникации на английском языке;</p> <p>- работы с информационными ресурсами на иностранном языке;</p> <p>- обработки информации на иностранном языке;</p> <p>- в умении пользоваться различными информационными технологиями, используемые в программировании.</p>	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--