

**Учреждение профессионального образования  
«Колледж Казанского инновационного университета»  
Альметьевский филиал**

**УТВЕРЖДЕНА**  
в составе Основной  
образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
протокол № 6 от «28» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОП.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
(на базе основного общего образования)

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация  
**Программист**

**Альметьевск 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС и основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины .....                     | 4                                       |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 6                                       |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины                | <b>Ошибка! Закладка не определена.1</b> |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 14                                      |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «ОП.03 Информационные технологии» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Информационные технологии» (в соответствии с ФГОС СПО) – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1.:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

| Код ПК, ОК              | Умения                                        | Знания                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, | Обрабатывать текстовую и числовую информацию. | Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и |

|              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9, ПК 4.1 | <p>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</p> <p>Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> | <p>распространения информации.</p> <p>Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>Базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>Инструментальные средства информационных технологий.</p> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

- Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Учебная нагрузка (всего)– 118 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) - 88 часов;  
из них в форме практической подготовки - 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <i>118</i>                |
| <b>учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <i>88</i>                 |
| из них в форме практической подготовки                             | <i>20</i>                 |
| в том числе:                                                       |                           |
| лекции                                                             | <i>32</i>                 |
| практические занятия                                               | <i>56</i>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <i>22</i>                 |
| <b>Консультации</b>                                                | <i>2</i>                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме Др, экзамена</b>               | <i>6</i>                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций     | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                                    | 5                |
| Раздел 1. Общие сведения. Офисное ПО.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                      |                  |
| Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях | 1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. Операционная система. Назначение. Виды<br>3. Антивирусное ПО. Назначение. Виды<br>4. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.1 | 1, 2             |
|                                                                   | Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> <li>Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа</li> <li>Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра</li> <li>Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля. Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов.</li> </ul> | 8           |                                      | 2                |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8           |                                      | 3                |
| Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.                         | 1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.<br>2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы)<br>3. <i>Мастер класс по теме:</i> «Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6           | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.1 | 1, 2             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                               |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|---|
|  | <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу</li> <li>• Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок</li> <li>• Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы</li> <li>• Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц</li> <li>• Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов 10. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления</li> <li>• Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами</li> <li>• Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна.</li> <li>• Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки</li> <li>• Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений</li> <li>• Запись макросов с помощью макрорекодера. Написание макросов для автоматизации действий с помощью VBA.</li> <li>• Оформление итогов и создание сводных таблиц</li> <li>• Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой.</li> <li>• Разработка презентации: макеты оформления и разметки.</li> </ul> | 14 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 4.1 | 2 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|---|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                              |      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации</li> <li>Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                              |      |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                              |      |
| Раздел 2. Графика и язык гипертекстовой разметки |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                              |      |
| Тема 3. Понятие компьютерной графики.            | 1.Понятие растровой графики, векторной графики, фрактальной графики и трёхмерной графики.<br>2.Мастер класс по теме: «Работа в многофункциональном графическом редакторе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4,ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 4.1 | 1, 2 |
|                                                  | Практические занятия.<br>Создание 3-d объектов в Paint .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |                                              | 2    |
| Тема 4. HTML. Структура HTML-документа.          | <p>Структура web-страницы. Начало и конец страницы. Описание страницы. Имя страницы. Содержание страницы. Заголовок. Атрибуты тега. Абзац. Атрибут абзаца. Форматирование шрифта. Атрибуты. Полужирный шрифт. Курсив. Размер шрифта. Цвет шрифта Гарнитура шрифта. Вставка маркированного списка. Вставка нумерованного списка. Элемент маркированного или нумерованного списка.</p> <p>Вставка изображения. Вывод альтернативного текста вместо изображения. Размещение изображения в тексте. Ссылка на другую страницу (в качестве ссылки выступает текст). Ссылка на другую страницу (в качестве ссылки выступает рисунок). Якорь. Гиперссылка. Атрибуты тега . Атрибуты команды TABLE. Строка таблицы. Атрибуты команды TR Ячейка внутри строки таблицы. Ячейка – заголовок. Атрибуты команды TD (TH). Фрейм. Область применения фреймов. Преимущества и недостатки фреймовой структуры. Форма HTML. Назначением формы. Виды форм. Заполнение и обработка формы.</p> | 8  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4,ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 4.1 | 1, 2 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                            |      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|------|
|                                           | Практические занятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.</li> <li>• Форматирование текста в HTML.</li> <li>• Вставка изображений на Web-страницу.</li> <li>• Организация гиперссылок на страницы и файлы.</li> <li>• Создание карты ссылок на Web-странице.</li> <li>• Организация гиперссылок в пределах одной страницы.</li> <li>• Вставка таблиц в HTML-страницу.</li> <li>• Организация списков в HTML.</li> <li>• Создание фреймовой структуры страницы.</li> </ul> | 14  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9, ПК 4.1 | 2    |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8   |                                            | 3    |
| Тема 5. Каскадные таблицы стилей (css)    | 1. Понятие стиля. Атрибуты текста и абзаца. Назначение стилей. Преимущества использования таблиц стилей.<br>2. Создание таблицы стилей/style sheet. Базовая модель CSS. Синтаксис CSS и примеры использования. Коды для использования CSS в HTML-документе.<br>3. Селекторы. Параметры текста в CSS. Текст. Ссылки. Идентификация и группировка элементов.                                                                                                                                                                                | 8   | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9, ПК 4.1 | 1, 2 |
|                                           | Практическая работа. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Форматирование страницы с помощью CSS.</li> <li>• Создание страницы по выбранной тематике с применением CSS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10  |                                            | 2    |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6   |                                            | 3    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                            |      |
| Консультация                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   |                                            |      |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6   |                                            |      |
| Всего:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 118 |                                            |      |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии:

- кабинет информатики - учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование; доска; ноутбук, учебно-наглядные пособия, автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

- помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

#### Лицензионное программное обеспечение

| Название программного обеспечения | Описание                        |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security       | Антивирусная программа          |
| Microsoft Office standard         | Офисный пакет приложений        |
| Microsoft Windows                 | Операционная система MS Windows |

#### Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

| Название программного обеспечения | Описание                                         |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| 7-Zip                             | Файловый архиватор                               |
| Adobe Acrobat Reader DC           | Программное обеспечение для просмотра PDF файлов |
| K-Lite Mega Codec Pack            | Набор кодеков для просмотра видеофайлов          |
| Mozilla Firefox                   | Веб-браузер                                      |
| Яндекс.Браузер                    | Веб-браузер                                      |

#### Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название                                                            | Ссылка в интернет                                                       | Описание                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| edu.ieml.ru                                                         | <a href="https://edu.ieml.ru">https://edu.ieml.ru</a>                   | Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов колледжа КИУ                                  |
| ИНФРА-М                                                             | <a href="http://znaniyum.com/catalog/">http://znaniyum.com/catalog/</a> | Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»                                                                              |
| Электронная информационно-образовательная среда колледжа КИУ (ИЭУП) | <a href="http://idp.ieml.ru">idp.ieml.ru</a>                            | Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению |

|                                         |                                                           |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Справочная правовая система "Гарант.ру" | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> | Справочная правовая система "Гарант.ру" |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература:*

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079929>

#### *Дополнительная литература:*

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18677-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545321>

3. Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16465-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/531124>

4. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/948895>

#### ***Периодические издания:***

1. Бизнес информатика

#### ***Интернет-ресурсы:***

- 1 Учебный курс "Развитие информационных технологий" <https://www.intuit.ru/studies/courses/13860/1257/info>
- 2 Учебный курс "Информационные системы и технологии в экономике и управлении" <https://www.intuit.ru/studies/courses/3627/869/info>

### **3.3 Образовательные технологии**

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, видео-лекции, материалы справочного характера и нормативные документы, технические и программные средства обеспечения дисциплины);

2. Практические занятия (разбор задач как индивидуально, так и в малых группах, с устным опросом и обсуждением материалов по теме, с решением и обсуждением задач, обсуждением и выбором общего решения и т. д.).

3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки – проведение лекционных и практических занятий предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, устного опроса, экзамена.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы оценки                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li> <li>• Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li> <li>• Базовые и прикладные информационные технологии</li> </ul> <p>Инструментальные средства информационных технологий.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обрабатывать текстовую и числовую информацию</li> <li>• Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации</li> </ul> <p>Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>– оценка выполнения практических работ;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– устный опрос по темам;</p> <p>– экзамен.</p> |