

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»
Альметьевский филиал**

УТВЕРЖДЕН
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «28» августа 2024 г.

Фонд оценочных средств
ОП.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.
Форма обучения - очная
Присваиваемая квалификация
Программист

Альметьевск 2024

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, рабочей программы и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование для обучающихся на базе основного общего образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.03 Информационные технологии

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего и итогового контроля.

ФОС разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Информационные технологии» обеспечивает формирование у выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.1	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства

	Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	информационных технологий.
--	--	----------------------------

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ФОРМЫ) ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. План проведения оценочных мероприятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Общие сведения. Офисное ПО.		
1.1.	Общие сведения об информации и информационных технологиях ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1	Устный опрос Контрольные вопросы Тестирование
1.2.	Знакомство и работа с офисным ПО. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1	Практические работы Контрольные вопросы Тестирование
Раздел 2. Графика и язык гипертекстовой разметки		
2.1.	Понятие компьютерной графики. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1	Практические работы Контрольные вопросы Тестирование
2.2.	HTML. Структура HTML-документа. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1	Практические работы Контрольные вопросы Тестирование
2.3	Каскадные таблицы стилей (css) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1	Практические работы Контрольные вопросы Тестирование

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вопросы для самоконтроля и подготовки к экзамену ОК01, ОК02, ОК05, ОК09, ОК04, ПК4.1.

1. Определение информационной технологии?
2. Этапы развития информационных технологий?
3. Особенности новых информационных технологий?
4. Классификация видов информационных технологий?
5. Информационная технология обработки данных?
6. Информационная технология управления?
7. Автоматизация офисной деятельности?
8. Информационные технологии в обучении?
9. Информационные технологии в распределительных системах?
10. Технология и модели Клиент-сервер?
11. Общая характеристика технологии создания программных продуктов?
12. Современные методы разработки программных продуктов. Метод нисходящего проектирования?
13. Современные методы разработки программных продуктов. Модульное проектирование?
14. Языки программирования?
15. Языки программирования баз данных?
16. Языки программирования для Интернета?
17. Архитектура программных систем?
18. Сети и системы передачи данных?
19. Внутренние и периферийные устройства компьютера?
20. Виды графики и их характеристика?
21. Основы языка гипертекстовой разметки?
22. Что такое CSS?

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1

1.Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа.

2.Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра.

3.Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля.

4.Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – полный объем выполненных работ, выполнены все задания лабораторной работы, продемонстрировано глубокое понимание материала самостоятельность выполнения работы, аккуратность и законченность работы.

Оценка «хорошо» – все задания лабораторной работы выполнены, работа оформлена с незначительными отклонениями от требований, продемонстрировано хорошее понимание материала

Оценка «удовлетворительно» - задания лабораторной работы выполнены с замечаниями, работа имеет существенные отклонения в оформлении, продемонстрировано базовое понимание материала.

Оценка «неудовлетворительно» – отсутствие полного объема работ; в работе допущены серьезные ошибки и нарушение всех перечисленных выше требований.

Практическая работа № 2

1. Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу
2. Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок
3. Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы
4. Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц
5. Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов 10. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления
6. Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами
7. Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна.
8. Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки
9. Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений
10. Запись макросов с помощью макрорекодера. Написание макросов для автоматизации действий с помощью VBA.
11. Оформление итогов и создание сводных таблиц
12. Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой.
13. Разработка презентации: макеты оформления и разметки.
14. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации
15. Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – полный объем выполненных работ, выполнены все задания лабораторной работы, продемонстрировано глубокое понимание материала самостоятельность выполнения работы, аккуратность и законченность работы.

Оценка «хорошо» – все задания лабораторной работы выполнены, работа оформлена с незначительными отклонениями от требований, продемонстрировано хорошее понимание материала

Оценка «удовлетворительно» - задания лабораторной работы выполнены с замечаниями, работа имеет существенные отклонения в оформлении, продемонстрировано базовое понимание материала.

Оценка «неудовлетворительно» – отсутствие полного объема работ; в работе допущены серьезные ошибки и нарушение всех перечисленных выше требований.

Практическая работа № 3

1. Знакомство с пакетом Adobe Creative Cloud

Практическая работа № 4

1. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.
2. Форматирование текста в HTML.
3. Вставка изображений на Web-страницу.
4. Организация гиперссылок на страницы и файлы.
5. Создание карты ссылок на Web-странице.
6. Организация гиперссылок в пределах одной страницы.
7. Вставка таблиц в HTML-страницу.
8. Организация списков в HTML.
9. Создание фреймовой структуры страницы.

Практическая работа № 5

1. Форматирование страницы с помощью CSS.
2. Создание страницы по выбранной тематике с применением CSS

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – полный объем выполненных работ, выполнены все задания лабораторной работы, продемонстрировано глубокое понимание материала самостоятельность выполнения работы, аккуратность и законченность работы.

Оценка «хорошо» – все задания лабораторной работы выполнены, работа оформлена с незначительными отклонениями от требований, продемонстрировано хорошее понимание материала

Оценка «удовлетворительно» - задания лабораторной работы выполнены с замечаниями, работа имеет существенные отклонения в оформлении, продемонстрировано базовое понимание материала.

Оценка «неудовлетворительно» – отсутствие полного объема работ; в работе допущены серьезные ошибки и нарушение всех перечисленных выше требований.

3.4 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестовое задание по дисциплине «Информационные технологии»

Вариант 1

Часть А

1. Укажите, какие цифры называют битами: А) 1, 9;
Б) 1, 10;
В) 1, 0;
Г) 1, 2.

2. При использовании командного интерфейса

А) с помощью указательного устройства производится выбор команд из меню Б) на экран выдается системное приглашение для ввода команды

В) на экране высвечивается окно, содержащее образы программ и меню действий Г) последовательность команд записывается в Bat-файл

Д) на экране по речевой команде происходит перемещение от одних поисковых образов к другим

3. Продолжите фразу: «Компьютер - это...». Варианты ответов:

А) электронное устройство для обработки чисел;

Б) электронное устройство для хранения информации любого вида; В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;

Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

4. Сопоставьте буквы и цифры:

А) память;	1) манипулятор;
Б) процессор;	2) хранение
В) устройств	информации;
а ввода и	3) обработка
вывода; Г)	информации;
мышь.	4) передача
	информации.

5. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:

А) монитор, Б) клавиатура, В) мышь, Г) принтер, Д) сканер, Е) CD-ROM, Ж) модем, З) микрофон, И) дисковод, К) наушники.

6. Выберите значение емкости диска CD-R:

А) 1,4 Мб Б) 900 Мб В) 700 Мб Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления? А) 10 Б) 12 В) 18 Г) 20

8. Информационной моделью движения поезда является:

А) наличие дороги;

Б) количество вагонов поезда;

В) присутствие начальника поезда; Г) расписание.

9. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера: А) моделирование;

Б) формализация; В) дискретизация; Г) кодирование.

10. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами: А) копировать;

Б) управлять; В) оформлять; Г) удалять;

Д) создавать;

Е) переименовывать.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для ...»

А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации; Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

В) управления ресурсами ПК при создании документов;

Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

12. Определите, какая из программ является графическим редактором: А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.

13. Объектами в графическом редакторе Paint являются:

А) линия, круг, прямоугольник, текст;

Б) выделение, копирование, вставка;

В) карандаш, кисть, ластик, ножницы;

Г) набор цветов.

14. Выберите все расширения текстовых файлов:

А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3. Сколько ячеек входит в эту группу?

А) 6 Б) 4 В) 5 Г) 3

16. Вычислите, какое значение будет в ячейке С3:

	А	В	С	Д
1		13		
2	12			
3			=A2+B1	
4				
5				

17. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все ниже лежащие - подчиненными
3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

18. Определите, что такое поле базы данных:

А) строка таблицы; Б) столбец таблицы; В) название таблицы; Г) свойство объекта.

19. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:

- А) глобальная;
- Б) региональная;
- В) локальная;
- Г) корпоративная.

20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Браузер;	1) WWW
Б) Электронная почта;	2) Yandex
В) Поисковый сервер;	3) Internet Explorer
Г) Всемирная паутина.	4) Outlook Express

Часть Б

1) Укажите устройство (а) ввода информации:

- а) принтер;
- б) мышь;
- в) микрофон;
- г) цифровой фотоаппарат;
- д) модем;
- е) клавиатура;
- ж) видеокамера;
- з) монитор;
- и) накопитель на магнитном диске;
- к) стример;
- л) джойстик;
- м) винчестер;
- н) сканер;
- о) сенсорный экран;
- п) плоттер.

2) Укажите устройство (а) вывода информации:

- а) фотоаппарат;
- б) тачпад;
- в) монитор;
- г) принтер;
- д) плоттер;
- е) микрофон;
- ж) стриммер;
- з) видеокамера;
- и) винчестер;
- к) дискета;

- л) джойстик;
- м) модем;
- н) сканер;
- о) CD-диск;
- п) клавиатура.

3) Укажите верное (ые) высказывание (я):

а) устройство ввода – предназначено для обработки вносимых данных;

б) устройство ввода - предназначено для передачи информации от человека машине;

в) устройство ввода - предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.

4) Укажите верное (ые) высказывание (я):

а) устройство вывода - предназначено для программного управления работой электронно-вычислительной машины;

б) устройство вывода - предназначено для обучения, для игры, для расчётов и для накопления информации; в) устройство вывода - предназначено для передачи информации от машины человеку.

5) Укажите верное (ые) высказывание (я):

а) процессор – осуществляет все операции с числами, преобразует символы и пересылает их по линиям связи с одних устройств на другие;

б) процессор – служит для хранения информации во время её непосредственной обработки;

в) процессор – осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов.

6) В чём заключается концепция «открытой архитектуры»?

а) на материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку информации, а схемы, управляющие всеми остальными устройствами компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъёмы системной платы;

б) на материнской плате все блоки, которые осуществляют приём, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов, к которым можно подключить все необходимые устройства ввода /вывода;

в) на материнской плате находится системная магистраль данных, к которым подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь с ЭВМ с устройствами ввода /вывода.

7) Для чего предназначен накопитель на жёстком диске?

а) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для того, чтобы переносить документы и программы с одного компьютера на другой, хранить информацию, не используемую постоянно на компьютере, делать архивные копии;

б) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ, или нет быстрее, чем у оперативной памяти;

в) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером: программ операционной системы, часто используемых пакетов программ, редакторов текстовых и графических документов и т. д.

8) Как записывается и передаётся физическая информация в ЭВМ? а) цифрами;

б) с помощью программ;

в) представляется в форме электрических сигналов.

9) Укажите верное (ые) высказывание (я):

а) Внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации; б) Внутренняя память производит арифметические и логические действия;

в) Внутренняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной ёмкости.

10) Что такое *архитектура ЭВМ*? а) внутренняя организация ЭВМ;

б) это технические средства преобразования информации;

в) технические средства для преобразования электрических сигналов.

ЧАСТЬ В

1. Что называется компьютерной сетью?

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации;

2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов;

3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга;

4. совокупность компьютеров и различных устройств.

2. Что называется протоколами информационной сети?

1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи;

2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети;

3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере;

4. совокупностью правил.

3. Установите соответствие:

1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
-----------	---

2. Рабочая станция	b) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	d) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

4. В каком году Россия была подключена к Интернету? 1. 1992

2. 1990

3. 1991

5. Что называется браузером?

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы;

2. программа для просмотра Web-страниц ;

3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями;

4. серверное устройство.

6. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

1. WWW

2. FTP

3. BBS

4. E-mail

7. Установите соответствие

1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

8. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам.

Из перечисленного выберите адрес электронной почты:

1. petrov.yandex.ru

2. petrov.yandex @ru

3. sidorov@mail.ru

4. http://www.edu.ru

9. Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации

появились

1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)

2. когда появились компьютеры

3. когда совершилась научно-техническая революция

4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты

10. Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?

1. <http://www.letitbit.net>

2. <http://www.vk.com>

3. <http://www.narod.yandex.ru>

4. <http://www.google.ru>

11. Цифрами обозначены программы, входящие в состав операционной системы: 1) программы оболочки, 2) драйвер, 3) утилиты, 4) справочная система, 5) командный процессор, 6) графический интерфейс.

Ответьте на вопросы и укажите соответствующий номер программы:

- позволяют обслуживать диски, выполнять операции с файлами, работать в компьютерных сетях.

- программа, которая обеспечивает управление работой устройств компьютера и согласование информационного обмена с другими устройствами.

- программы для работы с файловой системой.

- программа, которая позволяет оперативно получить необходимую информацию.

- запрашивает и выполняет команды пользователя.

- обеспечивает взаимодействие устройств, программ и человека.

12. Семантический аспект информации отражает

1) смысловое содержание информации

2) превращение информации в сообщение

3) смысловые связи между словами или другими элементами языка

4) потребительские свойства информации

5) достижения поставленной цели с учетом полученной информации

13. Предметом процесса в информационных технологиях являются

1) механизмы и машины

2) знания

3) материалы

4) документы

5) данные

14. Новая информационная технология отличается использованием

- 1) средств связи
- 2) персональных компьютеров
- 3) пакетной обработки данных на больших ЭВМ
- 4) дружественного интерфейса пользователя
- 5) аналоговых вычислительных машин
15. Операционные системы по числу одновременно выполняемых задач разделяются на классы
 - 1) однозадачные
 - 2) многопользовательские
 - 3) однопользовательские
 - 4) с невытесняющей многозадачностью
 - 5) многозадачные
16. Процесс сбора информации включает
 - 1) получение информации из внешнего мира
 - 2) перевод из одной формы ее представления в другую
 - 3) переход от реального представления предметной области к ее описанию в формальном виде
 - 4) ее фиксацию на материальном носителе
 - 5) поддержание исходной информации в виде, обеспечивающем выдачу данных по запросам конечных пользователей
17. Абстрагирование – это
 - 1) возможность проведения декомпозиции системы
 - 2) расположение системы абстракций по уровням
 - 3) смысловые связи между словами или другими элементами языка
 - 4) ограничение на класс по взаимозаменяемости
 - 5) выделение существенных характеристик анализируемого объекта или процесса
18. Качественные характеристики при оценки информационных технологий - это
 - 1) коэффициент экономической эффективности капитальных вложений
 - 2) использование электронного документооборота
 - 3) степень интеграции видов информационных технологий
 - 4) срок окупаемости
 - 5) используемая платформа
19. К основным информационным процессам относятся действия с информацией
 - 1) обмен
 - 2) кластеризация
 - 3) накопление
 - 4) обработка
 - 5) сбор
20. Модульность – это

- 1) процесс отделения друг от друга отдельных элементов объекта, определяющих его устройство и поведение
- 2) это ранжированная или упорядоченная система абстракций, расположение их по уровням
- 3) ранжированная или упорядоченная система абстракций, расположение их по уровням
- 4) ограничение, накладываемое на класс объектов и препятствующее взаимозаменяемости различных классов
- 5) свойство системы, связанное с возможностью ее декомпозиции на ряд внутренне связанных, но слабо связанных между собой модулей

Ключ к тестовым заданиям**Вариант 1. Часть А**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	72 бит, 9 байт	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	Г	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	А-2 Б-3 В-4 Г-1	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	Б, В, Д, Ж, З, И - ввод А, Г, Е, Ж, И, К - вывод	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	В	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	Б	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8	Г	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	В	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	А, Г, Д, Е	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
11	А	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	В	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
13	А	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	Б, Г	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

		соответствие 0 б – остальные случаи
15	А	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
16	25	1б – полное правильное соответствие
17	1-В 2-Б 3-А	0 б – остальные случаи
18	Б	1б – полное правильное соответствие
19	В	0 б – остальные случаи
20	А-3 Б-4 В-2 Г-1	1б – полное правильное соответствие

Ключ к тестовым заданиям

Вариант 1. Часть Б

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Б, В, Г, Д, Е, Ж, Л, Н, О	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	В,Г,Д,З,М	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	Б	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	В	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	В	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	В	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	В	1б – полное правильное соответствие

		0 б – остальные случаи
8	Б	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	В	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	А	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

Ключ к тестовым заданиям

Вариант 2. Часть В

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	3	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	1-b 2-d 3-a 4-c	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	3	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	2	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	1	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	1-d 2-c 3-b 4-a	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8	3	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	1	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	4	16 – полное правильное

		соответствие 0 б – остальные случаи
11	1-3 2-2 3-1 4-4 5-6 6-5	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	1	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
13	2,5	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	4	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
15	1,5	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
16	1	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
17	5	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	2,3,5	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	1,3,4,5	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	5	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

Вариант 2 Часть А

1. Определите сколько бит в 2 байтах:

- А) 20 бит Б) 10 бит
В) 16 бит Г) 32 бита

2. Стандарты в области информационных технологий обеспечивают возможность

- А) разработчикам использовать средства других разработчиков
Б) осуществлять экспорт/импорт данных
В) регулировать семантические аспекты информации
Г) интеграции разных компонент информационных технологий
Д) устранения технических барьеров в международном информационном обмене

3. Сопоставьте буквы и цифры:

А) монитор	ввод символов в ПК;
Б) клавиатура	постоянная память;
В) шина;	вывод изображений;
Г) BIOS	магистраль

4. Рассортируйте устройства на 1) внутренние и 2) внешние:

- А) принтер, Д) дисковод,
Б) сканер, Е) звуковая карта,
В) модем, Ж) WEB - камера, Г) CD-ROM, 3) DVD-ROM.

5. Выберите, устройства, которые относятся к памяти:

- А) винчестер; Г) плоттер;
Б) ОЗУ; Д) ПЗУ;
В) монитор; Е) АЛУ.

6. Выберите значение ёмкости DVD-ROM:

- А) 1,4 Мб Б) 900 Мб В) 4,7 Гб Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «пять» в двоичной системе счисления?

- А) 101 Б) 110 В) 111 Г) 100

8. Информационной моделью действий со сканером является:

- А) наличие объекта сканирования;
Б) фирма-изготовитель;
В) форма корпуса;
Г) инструкция.

9. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки:

А) частота дискретизации;

- Б) глубина;
В) палитра
Г) разрешение.

10. Выберите параметры файла:

- А) имя;
Б) длина;

- В) расширение;
- Г) дата создания;
- Д) дата удаления.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint - графический редактор, предназначенный ...»

- А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков;
- Б) для создания и редактирования изображений;
- В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды;

Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

12. Определите, какая из программ является текстовым редактором:

- А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.

13. Определите, какой команды нет в Word:

- А) вставить; Б) копировать; В) вырезать; Г) удалить

14. Выберите все расширения графических файлов:

- А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4. Сколько ячеек входит в эту группу?

- А) 6 Б) 4 В) 8 Г) 3

16. Вычислите, какое значение будет в ячейке A3:

	А	В	С	Д
1		15		
2				
3	=B1/C3		5	
4				
5				

17. Выберите из приведенного списка шесть типов объектов, с которыми работает Access:

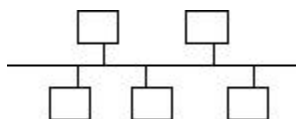
- А) Таблицы Д) Стили
- Б) Сведения Е) Отчеты
- В) Запросы Ж) Макросы
- Г) Формы З) Модули

18. Выберите типы полей БД:

- А) Д) текстовый;
- графический; Е) логический;
- Б) числовой; Ж) денежный;
- В) символьный; З) табличный.
- Г) звуковой;

19. Назовите тип локальной сети:

- А) «Звезда»
- Б) «Кольцо»
- В) «Линейная шина»



20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) URL - адрес;	1) 192.168.48.23
Б) адрес электронной почты;	http://www.glstar.ru/
В) IP - адрес	dassa@mail.ru

ЧАСТЬ Б

1) В каком устройстве компьютера производится обработка информации?

- а) внешняя память;
- б) монитор;
- в) процессор;
- г) клавиатура.

2) MODEM – это устройство:

- а) для хранения информации;
- б) для обработки информации в данный момент времени;
- в) для передачи информации по телефонным каналам связи;
- г) для вывода информации на печать.

3) Какое устройство компьютера предназначено для вывода информации?

- а) оперативная память;
- б) монитор;
- в) процессор;
- г) клавиатура.

4) Какое устройство компьютера предназначено для ввода информации?

- а) принтер;
- б) процессор;
- в) монитор;
- г) клавиатура.

5) Оперативная память служит:

- а) для хранения информации;
- б) для обработки информации;
- в) для запуска программ;
- г) для обработки одной программы в заданный момент времени.

6) Плоттер – это устройство:

- а) для считывания графической информации;
- б) для ввода;
- в) для вывода;
- г) для сканирования информации.

7) К внешним запоминающим устройствам относятся:

- а) процессор;

- б) дискета;
- в) монитор;
- г) жёсткий диск.
- 8) Манипулятор «мышь» - это устройство:
 - а) вывода;
 - б) ввода;
 - в) считывания информации;
 - г) сканирования информации.
- 9) Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенный для работы компьютера:
 - а) принтер, системный блок, клавиатура;
 - б) процессор, ОЗУ, монитор, клавиатура;
 - в) процессор, стример, винчестер;
 - г) монитор, винчестер, клавиатура, процессор.
- 10) Внешняя память служит:
 - а) для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
 - б) для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ, или нет;
 - в) для хранения информации внутри ЭВМ;
 - г) для обработки информации в данный момент времени.

ЧАСТЬ В

- 1) Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
 - 1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
 - 2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
 - 3. доставку информации от компьютера -отправителя к компьютеру получателю
 - 4. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
- 2) Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:
 - 1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
 - 2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
 - 3. доступ пользователя к переработанной информации
 - 4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
- 3) Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:
 - 1. Мбит/с
 - 2. Мбит
 - 3. Кбайт/с
 - 4. Мбайт
- 4) Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется

1. звезда

2. кольцевой

3. шинной

4. древовидной

5) Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

1. глобальной компьютерной сетью

2. локальной компьютерной сетью

3. информационной системой с гиперсвязями

4. электронной почтой

6) Локальные компьютерные сети как средство общения используются

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения

2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями

3. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения

4. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационным ресурсам

7) Сетевой протокол - это:

1. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети

2. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети

3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети

4. согласование различных процессов во времени

8) Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями

2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания

3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

4. система обмена информацией на определенную тему

9) Установите соответствие:

1. Всемирная паутина WWW	а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

3. Передача файлов FTP	с) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	д) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «online» chat, ICQ	е) система обмена информацией между множеством пользователей

10) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. хост-компьютер
2. клиент-сервер
3. файл-сервер
4. Коммутатор

11) Соотнесите понятие с его определением:

1) информационная система, 2) база данных, 3) строка БД, 4) столбец БД 5) форма организации данных используемая в реляционной базе данных, 6) вид запроса позволяет изменять исходные значения таблиц.

Ответьте на вопросы и укажите соответствующий номер:

а) совокупность БД и комплекса аппаратно-программных средств для её хранения, изменения и поиска информации, для взаимодействия с пользователем;

б) записью;

в) атрибутом.

г) обновления;

д) совокупность определенным образом организованных (структурированных) данных на определенную тему, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера;

е) таблица.

12) Экономическая информация связана с

1. управлением техническими объектами
2. отражением социально-экономических процессов
3. обслуживанием процессов производства, распределения, обмена и потребления материальных благ

4. отражением поведения биологических популяций

5. управлением людьми

13) Синтаксическая мера информации определяет

1. количество символов принятого алфавита в сообщении
2. тезаурус пользователя
3. вид целевой функции управления системы
4. энтропию системы
5. измерение объема данных в байтах

14) Техническое обеспечение автоматизированных информационных технологий включает

1. средства коммуникационной техники
2. комплекс системных и прикладных программ
3. нормативно-методические и инструктивные материалы
4. компьютерную технику
5. средства организационной техники

15) Полнота - свойство информации

1. характеризовать невозможность несанкционированного использования или изменения
2. характеризовать удобство формы или объема информации с точки зрения данного потребителя
3. характеризовать возможность ее получения данным потребителем
4. исчерпывающе характеризовать отображаемый объект и/или процесс
5. не иметь скрытых ошибок

16) Пример обеспечивающей информационные технологии -

1. программный комплекс 1С-Бухгалтерия
2. СУБД Access
3. программа Corel Draw
4. программа Outlook
5. система Project Expert

17) Конвейерная обработка данных

1. применяется при наличии нескольких процессоров в ЭВМ
2. связана с использованием в архитектуре ЭВМ одних и тех же ресурсов для решения разных задач
3. применяется в архитектуре ЭВМ с одним процессором
4. применяется для обработки только цифровых сигналов
5. применяется в традиционной фоннеймановской архитектуре ЭВМ

18) Основные элементы объектной модели - это

1. абстрагирование
2. инкапсуляция
3. устойчивость
4. модульность
5. иерархия

19) Распределенные функциональные информационные технологии – это технологии,

1. реализующие какую-либо из предметных технологий
 2. обеспечивающие обработку информации для решения различных задач
 3. имеющие SILK-интерфейс пользователя
 4. представляющие наложение функциональных информационных технологий на управленческую структуру позволяет создать
 5. Обеспечивающие работу с видео объектами
- 20) Пользовательский интерфейс включает компоненты

1. средства отображения информации
2. язык общения
3. общение приложения с пользователем
4. форматы и коды отображаемой информации
5. общение пользователя с приложением

Ключ к тестовым заданиям

Вариант 2. Часть А

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	80 бит, 8 байт	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	А-3 Б-1 В-4 Г-2	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	1)В,Г,Д,Е , 3 2)А,Б,В, Д,Ж	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	Б,Д	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	В	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	А	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8	Г	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	Б	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	А, Б, В,Г	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
11	Б	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	А	16 – полное правильное соответствие

		соответствие 0 б – остальные случаи
13	Г	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	Б, Д	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
15	А	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
16	З	16 – полное правильное соответствие
17	А,В, Г,Е,Ж,З	0 б – остальные случаи
18	Б,Д ,Е,Ж	16 – полное правильное соответствие
19	В	0 б – остальные случаи
20	А-2 Б-3 В-1	16 – полное правильное соответствие

Ключ к тестовым заданиям

Вариант 2. Часть Б

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	В	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	Б	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	Г	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	В	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	В	16 – полное правильное

		соответствие 0 б – остальные случаи
7	Б, Г	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8	Б	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	Б	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	Б	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

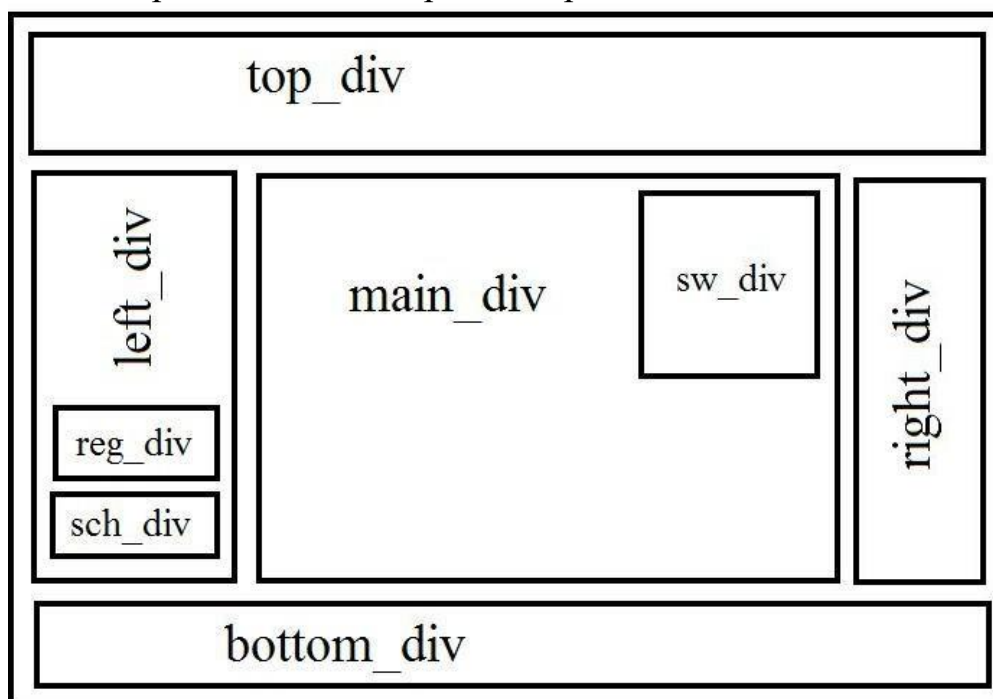
Ключ к тестовым заданиям
Вариант 3. Часть В

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	4	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	2	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	1	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	2	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	3	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	3	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8	3	1б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	1-Е 2-С	1б – полное правильное соответствие

	3-D 4-B 5-A	0 б – остальные случаи
10	3	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
11	a-1 б-3 в-4 г-6 д-2 е-5	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	2	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
13	1	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	1,4,5	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
15	4	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
16	1	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
17	2	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	1,2,4,5	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	4	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	2,3,5	16 – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

3.5. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Требования к контрольной работе по теме HTML и CSS



1. Каждый обучающийся создает шаблон в соответствии с утвержденной преподавателем темой. Тема может быть совершенно любая – это и обзор сотовых телефонов, и описание Вашего любимого города. Как правило обучающийся сам предлагает тему. Если обучающийся не может предложить тему, то преподаватель назначает ее.
2. Большое внимание уделяется цветовой гамме. Текст должен быть читаемым.
3. Названия контейнеров должны соответствовать приведенным на рисунке. Расположение контейнеров может быть несколько иным, но все они должны присутствовать. Контейнер sw_div должен быть определен со свойством float.макет
4. Стилиевой файл должен содержать хотя бы 100 определений.
5. Делать надо под определенное разрешение, но предусмотреть, чтобы при других разрешениях все смотрелось не плохо.
6. Попытаться реализовать под известные браузеры.
7. Страница должна содержать несколько рисунков, удовлетворяющих тематике сайта.
8. Быть готовым к тому, что работа будет отправлена на доработку.
9. Если контрольная работа не выполнена, то зачет получен не будет.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – полный объем выполненных работ, выполнены все задания контрольной работы, продемонстрировано глубокое понимание

материала самостоятельность выполнения работы, аккуратность и законченность работы.

Оценка «хорошо» – все задания контрольной работы выполнены, работа оформлена с незначительными отклонениями от требований, продемонстрировано хорошее понимание материала

Оценка «удовлетворительно» - задания контрольной работы выполнены с замечаниями, работа имеет существенные отклонения в оформлении, продемонстрировано базовое понимание материала.

Оценка «неудовлетворительно» – отсутствие полного объема работ; в работе допущены серьёзные ошибки и нарушение всех перечисленных выше требований.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие информации и информационных технологий.
Способы восприятия их хранения.
2. Классификация и задачи информационных технологий.
3. Основные устройства ввода/вывода информации.
4. Современные smart-устройства.
5. Операционная система. Назначение. Виды
6. Антивирусное ПО. Назначение. Виды
7. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.
8. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа.
9. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.
10. Табличный процессор.
11. Создание книг, форматирование, специальные возможности.
12. Формулы VB (макросы)
13. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов.
14. Оформление, ссылки, анимация.
15. Формулы VB (макросы)
16. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.
17. Работа в многофункциональном графическом редакторе.
18. HTML. Структура HTML-документа.
19. Каскадные таблицы стилей (css).

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Критерии оценки устных ответов обучающихся

Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, термины в конкретных случаях.

При оценке ответа обучающегося основными критериями являются:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) логичность и аргументированность ответа.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильные определения терминов и понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; излагает материал последовательно и аргументированно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1 -2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не использует самостоятельно наработанный материал; излагает материал непоследовательно и допускает существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки письменных ответов обучающихся

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу. Оценка «хорошо» выставляется при наличии в работе незначительных 1-2 ошибок. Оценка

«удовлетворительно» выставляется при наличии в работе ряда значимых ошибок (3 и более ошибок). Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не соответствует предъявленным требованиям. Работа должна быть выполнена аккуратно и грамотно.

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся правильно ответил на 90-100 % вопросов, «хорошо» – на 75-89% вопросов, «удовлетворительно» – на 60-74% вопросов,

«неудовлетворительно» – менее чем на 60% вопросов.

Критерии экзаменационной оценки (устная форма проведения)

Процесс оценивания осуществляется по 5-балльной шкале по аналогии с выше изложенными критериями оценки устных ответов обучающегося.