

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»
Альметьевский филиал**

УТВЕРЖДЕН
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол №2 от «10» февраля 2023 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ –3 г.10 мес.

Базовая подготовка

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
программист

Альметьевск 2023

Фонд оценочных средств дисциплины общеобразовательного цикла БД.03 Иностранный язык составлен в соответствии с требованиями ФОП СОО и учебным планом основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины БД.03 Иностранный язык.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- рабочей программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

ФОС включает следующие виды оценочных средств: темы индивидуальных проектов, вопросы для устных ответов, тесты, тексты для комплексного анализа, диктанты, проверочные работы, контрольные работы, билеты к экзамену.

2. Паспорт фонда оценочных средств БД.03 Иностранный язык.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результатов освоения
Личностные результаты освоения	
Л.Р.1 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	способен к осознанию российской идентичности, уважению к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в России
Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	осознанное усвоение культурных и духовных ценностей, базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей
Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	способен определиться в выборе будущей профессиональной деятельности, выбирает целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимает решения, самостоятельно анализирует и дает объективную оценку результатам профессиональной деятельности
Метапредметные результаты освоения	
М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, извлекает необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов
М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	использует языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера
Предметные результаты освоения	
П.Р.1 сформированность коммуникативной	использует знания основных

иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	грамматических явлений иностранного языка для чтения и перевода (со словарем) иностранных бытовых текстов и профессиональной направленности.
П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	использует страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране изучаемого языка;
П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточно для делового общения в рамках выбранного профиля;	применяет знания иностранного языка для составления личных и деловых писем.
П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения

3. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Тема	Формы и методы контроля								
	ЛР1	ЛР8	ЛР13	МР2	МР8	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4
Тема 1,10	УО			УО		УО	Т		Т
Тема 2,11		УО		ПР			УО		
Тема 3,12	УО		УО	ПР		УО			УО
Тема 4, 13		УО			Т	ПР	УО		ПР
Тема 5, 14			УО	ПР			УО	Т	ПР
Тема 6, 15		УО		УО	ПР			Т	
Тема 7, 16	УО		ПР		Т			УО	
Тема 8, 17			УО	ПР		УО			
Тема 9,18	УО		ПР		Т		УО		КР

Использованные сокращения: УО – устный опрос, ПР – проверочная работа, Т – тестирование, КР – контрольная работа

4. Темы индивидуальных проектов

1. Выдающиеся деятели Великобритании (Америки).
2. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
3. Сравнительная характеристика колледжей Великобритании, России.
4. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Америки и России, Великобритании и Америки).
5. Английский как глобальный язык общения.
6. Биография и творчество Вильяма Шекспира.
7. Влияние английской культуры.
8. Самые известные изобретения британцев.
9. Традиции питания в Великобритании и США.
10. Пословицы и поговорки на английском языке.
11. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.
12. Языковые особенности текстов английских песен различных музыкальных жанров.
13. Изучение английского языка через просмотр фильмов.
14. Сленг в английском языке.
15. История английского чая.
16. Особенности национального характера британцев и россиян.
17. История английской королевской семьи.
18. Отражение культуры английского народа в пословицах и поговорках.
19. Мистические загадки Великобритании
20. Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).
21. Изучение английского языка с помощью песен.
22. Неологизмы в русском языке с английского языка.
23. Фразеологизмы в английском языке.
24. Заимствования с английского языка по теме Спорт.
25. Онлайн словари.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - если обучающийся достаточно подробно и всеобъемлюще раскрыл заявленную тему, проявил самостоятельность в изложении основных проблем.

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся частично (на 75%) раскрыл заявленную тему.

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся частично (на 50%) раскрыл заявленную тему.

Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся не раскрыл заявленную тему менее 50 %.

5. Оценочные материалы

Тема 1. Close to you (О себе, друзьях и близких) Грамматика: Present Simple, притяжательные местоимения.

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ЛР1, ЛР8, МР2, ПР1

Инструкция: рассказать о себе и своей семье, используя следующие выражения

About myself

1.Представиться.

Let me introduce myself- Позвольте мне представиться.

Let me tell you about myself- Позвольте рассказать о себе.

My name is ...- Меня зовут...

2.Указать возраст.

I am ...years old - Мне ... лет.

I was born in... - Я родился....

3. Место рождения, проживания.

I am from Tatarstan. - Я из Татарстана.

I come from Russia.-Я из России.

I was born in Moscow and I have lived there all my life.-Я родился в Москве и живу здесь всю свою жизнь.

4.Семья

I come from a small/ large family.-Я из маленькой/ большой семьи.

There are four of us in the family.-В семье нас четверо.

I have a mother, a father and a younger sister/ brother.-У меня есть мама, папа и младшая сестра/ брат.

All members of my family are friendly and helpful. Все члены моей семьи дружелюбные и готовы помочь.

We get on well with each other- Мы хорошо ладим друг и другом.

5. Образование.

My favorite subjects are - Мои любимые предметы — это...

I am good at English- Я хорошо успеваю по английскому.

I finished school in 2005- Я окончил школу в 2005 году.

I am a student of college- Я студент колледжа.

I am a first-year/ second-year student.-Я на первом/втором курсе.

6. Увлечения.

I am fond of...- Я увлекаюсь...

I am interested in...- Я интересуюсь...

I am keen on...- Я увлекаюсь...

I can ski very well...- Я хорошо умею кататься на лыжах...

7.Планы на будущее.

In future I want to be a....- В будущем я хочу быть...

I dream of having a big house...- Я мечтаю о большом доме.

I dream to work in a ...- Я мечтаю работать в...

Ключ к эссе:

Let me introduce myself. My name is Camilla. But my friends call me Kami. I am 19 years old.

I come from Russia. I come from a small family. There are four of us in the family. We get on well with each other. I am a student of the medical college. I am a second-year student.

I am a student of the Nursing Affair department. My major is Biology. I study Anatomy.

I am fond of reading. I can ski very well. In future I want to be a nurse.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: ЛР1, ЛР8, МР2, ПР1

Инструкция: чтение и перевод текста с использованием словаря, составление рассказа о своем друге.

My friend

I have many friends. Most of them are my former classmates but my best friend is Peter. He is fifteen. Now he is a student of a college. He is a good student because he studies hard and is very diligent. He wants to become a good specialist and he is especially interested in computers. He often helps me with my English lessons and I'm grateful to him for that.

Now I want to tell you about his appearance. He is rather tall and strong. He has an oval face, straight nose, dark-brown hair, blue eyes and a nice smile. People find him good-looking.

Peter goes in for sports. He plays football and basketball well. His basketball team is very popular at the college.

We made friends with Peter when he and his family moved to our house. We have very much in common: we like the same music, we both like reading. In general, my friend is a very interesting person: he is intelligent and well-read.

But the most important thing is that Peter is honest and kind. I can fully rely on him and trust everything to him. Peter has a great sense of humor and I like to spend my free time with him.

I have another friend. Her name is Natasha. She is a schoolgirl and she lives next door. I like her very much. She is a blonde with blue eyes, she is slim and pretty. Her hair is long and she has a nice complexion. I like all my friends very much. I think they are all my faithful friends.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - ставится тогда, когда студент излагает текст грамотно и красиво с соблюдением всех стилистических норм.

Оценка «**хорошо**» - обучающийся излагает текст с небольшими стилистическими ошибками.

Оценка «**удовлетворительно**» - обучающийся с трудом излагает текст, не соблюдая его смысл.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся не может рассказать текст.

Задание 3

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: выберите правильный вариант A, B, or C.

Тест по теме «Притяжательные местоимения»

1. ____ car is much cheaper than ____.
a) Me ... you
b) My ... yours

- c) Mine ... yours
2. Little Jane doesn't like ____ new dress.
- a) she
 - b) her
 - c) hers
3. Now all your problems are solved. Help us with ____ .
- a) our
 - b) ours
 - c) their
4. The cat is eating ____ food with pleasure.
- a) his
 - b) her
 - c) its
5. This friend of ____ tells very funny stories.
- a) mine
 - b) my
 - c) me
6. Jack always helps ____ wife to look after ____ children.
- a) hers...our
 - b) his...their
 - c) he...ours
7. This is ____ aunt and ____ new husband.
- a) mine...his
 - b) my...her
 - c) me...hers
8. She is not as clever as that friend of ____ .
- a) her
 - b) hers
 - c) their
9. We should always remember ____ heroes.
- a) our
 - b) ours
 - c) mine
10. Speaking about your new watch, ____ price is higher than ____ quality.
- a) their...their
 - b) his...his
 - c) its...its
11. Look, it's Frank! ____ way of thinking is as unusual as those clothes of ____ .
- a) his...his
 - b) he...its
 - c) its...he
12. I am in love with my car. ____ style is fantastic.
- a) his
 - b) her
 - c) its
13. Please, give the baby ____ toy.
- a) his
 - b) her
 - c) its
14. Could you introduce me to ____ new friends?
- a) your
 - b) yours

- c) hers
15. _____ northern winters are so long and cold. But we got used to them.
a) their
b) our
c) ours
16. _____ mind is not as quick as _____ tongue.
a) my...yours
b) my...your
c) mine...your
17. Look at _____ eyes and that happy smile of _____. This is love!
a) his...hers
b) his...her
c) him...her
18. I really like this new flat of _____.
a) you
b) your
c) yours
19. Do _____ husband's parents like _____ daughter-in-law?
a) her...their
b) his...theirs
c) hers...their
20. What about riding with us in _____ new car?
a) his
b) her
c) our

Ключи к тесту:

1b, 2b, 3b, 4c, 5a, 6b, 7b, 8a, 9a, 10c, 11a, 12c, 13ab, 14a, 15b, 16b, 17b, 18c, 19a, 20c

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на 90-100% вопросов теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 70-89% вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 51-69 % вопросов теста в отведенное время.

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил только 50% вопросов теста в отведенное время.

Задание 4

Проверяемые результаты обучения: ПР2

Инструкция: выберите правильный вариант A, B, or C.

Тест по теме «Present Simple»

- 1 A I a student. ☐
B I'm a student. ☐
C I be a student. ☐
- 2 A What your name? ☐
B What are your name? ☐
C What's your name? ☐
- 3 A Are they American? ☐
B They are American? ☐

- C Is they American? ☐
- 4 A She not a student. ☐
B She isn't a student. ☐
C She aren't a student. ☐
- 5 A We is Spanish. ☐
B We are Spanish. ☐
C We be Spanish. ☐
- 6 A They not are teachers. ☐
B They not teachers. ☐
C They aren't teachers. ☐
- 7 A Are your parents Polish? ☐
B Your parents are they Polish? ☐
C Your parents Polish? ☐
- 8 A Am I in Room 7? ☐
B I am in Room 7? ☐
C Are I in Room 7? ☐
- 9 A He be from Germany. ☐
B He from Germany. ☐
C He's from Germany. ☐
- 10 A Are you Alexander? ☐
B You are Alexander? ☐
C Be you Alexander? ☐

Ключи к тесту:

- 1 B
2 C
3 A
4 B
5 B
6 C
7 A
8 A
9 C
10 A

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на 90-100% вопросов теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 70-89% вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 51-69 % вопросов теста в отведенное время.

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил только 50% вопросов теста в отведенное время.

Тема 2. Learn to play (Образование, Спорт в нашей жизни) Грамматика: Past Simple

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ЛР13, МР8, ПР2

Инструкция: чтение и перевод текста с использованием словаря, ответы на вопросы к тексту.

Sport is Important in Our Life

Sport is very important in our life. It is popular among young and old people.

Many people do morning exercises, jog in the morning and train themselves in clubs, in different sections and take part in sport competitions.

Other people like sports too, but they only watch sports games, listen to sports news. They prefer reading interesting stories about sportsmen. But they don't go in for sports.

Physical training is an important subject at school. Boys and girls play volley-ball and basketball at the lessons. There is the sports ground near our school and schoolchildren go in for sports in the open air.

A lot of different competition are held at schools, a great number of pupils take part in them. All participants try to get good results and become winners. Sport helps people to keep in good health. If you go in for sports you have good health and don't catch cold.

Children and grown-ups must take care of their health and do morning exercises regularly.

There are some popular kinds of sports in our country: football, volley ball, hockey, gymnastics, skiing, skating. Athletics is one of the most popular kinds of sports. It includes such kinds of sports as: running, jumping and others. Everybody may choose the sport he (or she) is interested in. There are summer and winter sports.

My favourite sport is swimming. I go to the swimming-pool twice a week, but I prefer to rest by the lake or the river and swim there. My friend Kostya goes in for boxing. He is a good boxer and he is a brave and courageous boy. His hobby helps him in his everyday life.

Questions:

1. Do you do your morning exercises every day?
2. How do children and grown-ups take care of their health?
3. Are a lot of different competitions held at schools?
4. Do you go in for sports?
5. Are there any popular kinds of sports in our country? What are they?
6. What is your favorite sport?
7. Where do you prefer to rest?
8. Do your friends go in for sports?
9. Do you like winter or summer sports?
10. Our hobbies help us in our life, don't they?

Критерии оценок:

Оценка «**отлично**» - ставится, когда студент излагает текст грамотно и красиво с соблюдением всех стилистических норм.

Оценка «**хорошо**» - обучающийся излагает текст с небольшими стилистическими ошибками.

Оценка «**удовлетворительно**» - обучающийся с трудом излагает текст, не соблюдая его смысл.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся не может рассказать текст

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: МР8, ПР2

Инструкция: выполнить задания, обращая внимание на прошедшее время.

Проверочная работа по теме: «Past Simple»

1. Directions: Write the adverb in each sentence below.

Example A: I quickly ran for the fire extinguisher.

1. The boy calmly looked out the window.
_____ - _____
2. The man frequently checked his emails.
_____ - _____
3. I sometimes forget to complete all my chores
_____ - _____
4. The girl looked carefully for her purse.
_____ - _____
5. The team sought the missing uniforms everywhere.
_____ - _____
6. I carefully climbed the steep mountain.
_____ - _____
7. We finally reached our team goal.
_____ - _____

2. Directions: Circle the adverb in each sentence. Underline the verb it describes.

Example A: The tall player quickly jumped for the ball.

1. The boy calmly took his test.
2. The team eagerly awaited their next opponent.
3. The player politely asked the official a question.
4. The teams shook hands sincerely after the game.
5. The girl clumsily walked to her seat.
6. The boy walked dangerously close to the edge.
7. I barely finished my test on time.
8. The boy foolishly talked back to his teacher.
9. The woman joyously shouted aloud.
10. The man nervously waited in line.
11. The people calmly waited in line for the show.
12. I eagerly awaited the results of my test.
13. I politely asked a question.
14. He sincerely asked me to move seats.
15. The man clumsily stumbled towards his chair.

Ключи к ПР:

Ex 1

1. calmly 2. frequently 3. sometimes 4. carefully 5. everywhere 6. carefully 7. finally

Ex 2

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. calmly took | 2. eagerly awaited | 3. politely asked | 4. shook hands sincerely |
| 5. clumsily walked | 6. walked dangerously | 7. barely finished | 8. foolishly talked |
| 9. joyously shouted | 10. nervously waited | 11. calmly waited | 12. eagerly awaited |
| 13. politely asked | 14. sincerely | 15. clumsily stumbled | |

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «удовлетворительно» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Тема 3. Far from home (Активная деятельность, Путешествие) Грамматика: Времена Past Continuous and Past Simple.

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: МР8, ПР2

Инструкция: заполнить пропуски и выразить свое мнение об активной деятельности.

Дискуссия по теме «Активный образ жизни»

1. Complete 15 sentences with the words.

Coffee shop, computer game, go for a drive, go for a walk, hang out, hobby, listen to music, paint, play soccer, read, surf the Net, swim, take a nap, watch TV, write poetry

1. Every weekend, my sister and I go to a swimming pool near our home. We love to _____.
2. I don't do anything special in my free time. I just stay at home and _____. I like cooking shows.
3. My cousin likes to _____. You can read her poems in our school newspaper.
4. I have a new computer. I like to _____.
5. My favorite _____ is window shopping!
6. I like to _____ in my car.
7. There's a small _____ near our school. I often have coffee there with my classmates after class.
8. My friends and I just like to _____ together and chat. We like spending time together.
9. I study and I have a part-time job, so I'm usually very busy. In my free time I like to _____.
10. Do you like to _____? I do. I like to listen to classical, pop, and rap music. Anything, really.
11. I love to exercise and play sports. I especially like to _____ with my friends.
12. _____s are a lot of fun! My brother and I always play them together. I got the high score today.
13. My uncle likes to _____ pictures of animals and plants. They're really beautiful.
14. I like to _____ news magazines.
15. There's a nice park in our neighborhood. My family and I like to _____ there every evening.

Opinions about Leisure activities

Qs: 1. Do you have very much free time?

2. What do you like to do in your free time?

2. Now, read the sentences below. Circle the numbers that best express your opinions.

Then, compare your answers with your classmates. Give reasons.

Computer games are fun.	1 2 3 4 5
Everyone should take a two-hour nap in the afternoon.	1 2 3 4 5
People can't really enjoy their free time if they don't have much money.	1 2 3 4 5
Swimming is dangerous.	1 2 3 4 5
Going for a walk is the best kind of exercise.	1 2 3 4 5
Reading is the best way to spend your free time because it can make you smarter.	1 2 3 4 5
Watching TV is a waste of time.	1 2 3 4 5
Everyone should have a hobby.	1 2 3 4 5
Doing exercise or playing sports is the best way to spend your free time because it can make you healthier.	1 2 3 4 5
Surfing the Net makes people more intelligent.	1 2 3 4 5

Going for a drive is boring.	1 2 3 4 5
Most people have a lot of free time.	1 2 3 4 5

POSSIBLE ANSWERS

- 5 I agree completely
 4 I mostly agree
 3 I'm not sure
 2 I mostly disagree
 1 I disagree completely

Ключ к заданию:

Ex1

1. *swim*
2. *watch TV*
3. *write poetry*
4. *surf the Net*
5. *hobby*
6. *go for a drive*
7. *Coffee shop.*
8. *hang out*
9. *take a nap*
10. *listen to music*
11. *play soccer*
12. *computer game*
13. *paint*
14. *read*
15. *go for a walk*

Ex 2

Computer games are fun.	I'm not sure
Everyone should take a two-hour nap in the afternoon.	I mostly agree
People can't really enjoy their free time if they don't have much money.	I mostly agree
Swimming is dangerous.	I'm not sure
Going for a walk is the best kind of exercise.	I agree completely
Reading is the best way to spend your free time because it can make you smarter.	I mostly agree
Watching TV is a waste of time.	I disagree completely
Everyone should have a hobby.	I'm not sure
Doing exercise or playing sports is the best way to spend your free time because it can make you healthier.	I'm not sure
Surfing the Net makes people more intelligent.	I'm not sure
Going for a drive is boring.	I mostly disagree
Most people have a lot of free time.	I disagree completely

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: ЛР8, МР2, ПР2

Инструкция: чтение и перевод текста с использованием словаря, выполнение упражнения верно/неверно

In a town

Today Alexander and his foreign friends are going to the rock concert “Music, help!” in the Polytechnic Museum. Alex lives on the outskirts of Moscow. He does not know how to get to this place, so he asks his father:

-Dad, can you tell me the way to the Polytechnic Museum? How can I get there quickly?

-Sure. It's situated in the very Centre of Moscow. Take the metro and get off at the Lubyanka station. Then go up the stairs to the street. There is a square opposite the exit, called Novaya Ploshchad. The Polytechnic Museum is a big long building just in front of you. Go straight across the Square. It is behind the bus stop.

-Thanks, Dad.

Alexander goes to the local metro station. He leaves the entrance to his block of flats, walks along the side street, turns left and then right. It takes him only a ten-minute walk to get to the metro station. Alex goes down the stairs and takes a train. In forty minutes, he is at the Lubyanka station. He turns left to the escalator. Today the station is not so crowded. He goes up. He sees the old building of the Polytechnic Museum across the square and walks straight towards it. At the crossroads next to the Museum he meets with his friends – Peter, Jane and Nora. They are glad to see Alex. They come into Museum hall. The concert starts in a quarter of an hour.

Упражнение 1. Эти утверждения верные или неверные. Исправьте неверные:

1. Alexander goes to the Polytechnic Museum for the first time.
2. He knows a quick way to get there.
3. He lives on the outskirts of Moscow and far from the metro station.
4. There are a lot of people at the Lubyanka station.
5. The Polytechnic Museum is in Lubyanka Ploshchad.
6. It's a modern tall building.
7. There is a bus stop just in front of you.
8. His groupmates are at the entrance waiting for him.
9. The concert starts in fifteen minutes.
10. The friends want to attend this concert as they are fond of country music.

Упражнение 2. Скажите как добраться до самого популярного места в городе от Вашего дома, используя следующие подсказки:

I live in ... (city), in ... (street).

... is ... my home.

To get to the bus station ... (name) I ... (walk, take a bus No 246 etc).

It takes me ... minutes/ ... stops.

The bus is usually ... (crowded/ empty).

Then I get off the bus and turn ...

... is ... (on the left etc.)

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Задание 3

Проверяемые результаты обучения: ЛР13, МР8, ПР2

Инструкция: выполнение грамматических упражнений.

Проверочная работа по теме: «Времена группы Progressive Tense»

1. Используйте глаголы в скобках в форме Present Progressive / Past Progressive

1. My sister _____ her homework now. (*to do*)
2. Don't shout! The baby _____. (*to sleep*)
3. What _____ you _____ now? (*to read*)
4. That's worrying because the number of people without job _____ (*increase*).
5. Are you in a hurry? — No, I _____ (*walk*) quickly because I'm cold.
6. My sister is fond of reading. She _____ (*to read*) the whole evening yesterday, and now she _____ (*to read*) again.
7. Why _____ she _____ (*to cry*) when I saw her yesterday?

2. Найдите ошибки в употреблении Present Continuous и исправьте их.

1. She is speaking English very well. 2. Don't go into the classroom. The students is writing a dictation there 3. I am hating hot milk. 4. I am liking tea. 5. Don't go outside without the umbrella. It is rain. 6. It (rain) very much now. 7. Peter is in the kitchen. He cooks breakfast for the family.

3. Переведите предложения на английский язык.

1. Оливер играл со своей сестрой, когда в комнату вошла мама.
2. Мама готовит ужин.
3. Он любил ее всю свою жизнь.

4. Посмотри в окно! Идет снег! Я люблю такую погоду.
5. Я разговаривала с подругой, когда мой телефон зазвонил.
6. Что ты делал в 3 часа?
7. Сегодня на уроке английского мы переводим текст.

Ключи к ПР:

1. Упражнение

1. My sister is doing her homework now.
2. Don't shout! The baby is sleeping.
3. What are you reading now?
4. That's worrying because the number of people without job is increasing.
5. Are you in a hurry? — No, I am walking quickly because I'm cold.
6. My sister is fond of reading. She was reading the whole evening yesterday, and now she is reading again.
7. Why was she crying when I saw her yesterday?

2. Упражнение

1. She is speaking English now. 2. Don't go into the classroom. The students are writing a dictation there 3. I hate hot milk. 4. I like tea. 5. Don't go outside without the umbrella. It is raining. 6. It is raining very much now. 7. Peter is in the kitchen. He is cooking breakfast for the family.

3. Упражнение

1. Oliver was playing with his sister when his mom came in the room.
2. Mom is cooking a lunch.
3. loved her all her life.
4. Look at the window. It is snowing. I like such weather.
5. I was talking to my friend when my phone rang.
6. What were you doing at 3 p.m.?
7. Today we are translating a text in English lesson.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Тема 4. A good buy (Инфраструктура города, магазины) Грамматика: Степени сравнения прилагательных.

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ЛР1, ЛР8, МР2, ПР1

Инструкция: выполнить грамматические задания

Проверочная работа

1 вариант

1.Опишите городок, используя обороты There is / There are.

Составьте утвердительные (+) и отрицательные (-) предложения.

Н-р: a theatre (+) There is a theatre in the town (В городе есть театр.)

1. two cinemas (+)
2. a museum (+)

3. four supermarkets (+)

4. ten restaurants (-)

2. Вставьте am/is/are.

1. I _____ an accountant.

2. _____ New York exciting?

3. We _____ Americans.

3. Составьте утвердительные или вопросительные предложения.

1. family/the/am/my/in/I/oldest

2. sister/me/My/than/younger/is

3. class/Who/oldest/the/the/in/is?

4. passenger/plane/is/Concorde/world/fastest/the/in/the

4.Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных.

hot –

short -

silly -

nice -

good –

5. Поставьте нужную степень сравнения.

1. My brother is (old) than my friend.

2. The church is (big) than the farmhouse.

3. Hobbit's garden is the (beautiful) in his fairy-tale.

4. A camel is (slow) than a cow.

5. Football is the (good) sport.

2 вариант

1.Опишите городок, используя обороты There is / There are.

Составьте утвердительные (+) и отрицательные (-) предложения.

Н-р: a theatre (+) There is a theatre in the town. (В городе есть театр.)

1. a zoo (+)

2. 5 hotels (-)

3. three banks (+)

4. many shops (+)

2. Вставьте am/is/are.

1. I _____ a student.

2. _____ he your best friend?

3. They _____ not Russian.

3.Составьте утвердительные или вопросительные предложения.

1. book/interesting/than/my/Your/more/is/book

2. in/world/the/What/is/longest/river?

3. difficult/German is /English /than/more

4. weather/better/today/than/is/yesterday/The

4. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных.

wide –

merry –

bad -

big –

cold –

5. Поставьте нужную степень сравнения.

1. Pierro is (good) than Basilio.
2. Buratino's nose is the (long).
3. Hobbit's garden is the (beautiful) in his fairy-tale.
4. A camel is (slow) than a cow.
5. Football is the (good) sport.

Ключи к ПР:

1 вариант

Ex 1

There are two cinemas in our city.

There is a museum

There are four supermarkets in our city.

There are not ten restaurants in our city.

Ex 2

1. am
2. is
3. are

Ex 3

1. I am the oldest in my family.
2. My sister is younger than me.
3. Who is the oldest in the class?
4. Concorde is the fastest passenger plane in the world.

Ex 4

hot – hotter- the hottest

short –shorter-the shortest

silly –sillier-the silliest

nice –nicer-the nicest

good –better-the best

Ex 5

1. My brother is older than my friend.
2. The church is bigger than the farmhouse.
3. Hobbit's garden is the most beautiful in his fairy-tale.
4. A camel is slower than a cow.
5. Football is the best sport.

Ключи к ПР:

2.Вариант

Ex 1

1. There is a zoo in our city.
2. There are not 5 hotels in our city.
3. There are 3 banks in our city.
4. There are many shops in our city.

Ex 2

1. Am
2. Is
3. Are

Ex 3

1. Your boo is more interesting than my
2. What is the longest river in the world?
3. German is more difficult than English.
4. The weather is better today than yesterday.

Ex 4

wide –wider-the widest

merry –merrier-the merriest

bad –worse-the worst

big –bigger-the biggest

cold –colder-the coldest

Ex 5

1. Pierro is better than Basilio.

2. Buratino's nose is the longest.

3. Hobbit's garden is the most beautiful in his fairy-tale.

4. A camel is slower than a cow.

5. Football is the best sport.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: ЛР1, ЛР8, МР2, ПР1

Инструкция: выполнить грамматические задания

Проверочная работа по теме: «Степени сравнения прилагательных»

Вариант 1

I. Переведи и запиши пропущенные слова.

1. Miss Chatter is_ (выше) than Mary.

2. Tim is _ (умнее) than Tom.

3. In the country rivers are_ (чище) than in the city.

4. Moscow isn't the _ (самый большой) city.

5. He is the _ (лучший) teacher in my school.

6. It is the _ (самый холодный) day today.

7. John is _ (хуже) singer than me.

8. This is the _ (самая смешная) story I know.

II. Заполни таблицу.

Положительная	Сравнительная	Превосходная
interesting		
	happier	
		the best
cold		
	more comfortable	
strong		
		the laziest
popular		
		the most
bad		

III. Переведите на английский.

1. Он лучший студент в группе
2. Ее работа очень важна.
3. Дельфины самые милые животные в мире.
4. Он знает более интересную историю.
5. В моей корзине больше грибов, чем в твоей.

Вариант 2

I. Выбери нужное слово.

1. The ocean is ___ than the sea. (larger/ the largest)
2. The mouse is ___ (smaller/ smallest) than the cat.
3. It is a very ___ (funniest/ funny) English book.
4. He is a ___ (nicest/ nice) boy.
5. My hands are ___ (cleaner/ clean) than your hands.
6. Russia is the ___ (larger/ largest) country.
7. In the city the rivers are ___ (dirtier/ dirty) than in the country.
8. Ted is the ___ (worse/ worst) pupil in our class.

II. Заполни таблицу.

<i>Положительная</i>	<i>Сравнительная</i>	<i>Превосходная</i>
	smaller	
		the most beautiful
	worse	
big		
intelligent		
		the strangest
clean		
happy		
	more effective	
much		

III. Переведите на английский.

1. Это самая плохая песня.
2. Это длинный путь.
3. Он принес ей самый красивый цветок.
4. Он лучший хирург в этой больнице.
5. Это задание труднее, чем в книге.

Ключи к ПР:

Вариант 1

Ex1

1. taller
2. cleverer
3. cleaner
4. the biggest
5. the best
6. the coldest
7. worse
8. the funniest

Ex2

<i>Положительная</i>	<i>Сравнительная</i>	<i>Превосходная</i>
interesting	more interesting	the most interesting

happy	happier	the happiest
good	better	the best
cold	colder	the coldest
comfortable	more comfortable	the most comfortable
strong	stronger	the strongest
lazy	lazier	the laziest
popular	More popular	the most popular
many	more	the most
bad	worse	the worst

Ex3

1. He is the best student in the group.
2. Her work is very important.
3. Dolphins are the nicest animals in the world.
4. He knows more interesting story.
5. There are more mushrooms in my basket than in yours.

Ключи к ПР:

Вариант 2

Ex1

1. larger
2. smaller
3. funny
4. nice
5. cleaner
6. the largest
7. dirtier
8. worst

Ex2

<i>Положительная</i>	<i>Сравнительная</i>	<i>Превосходная</i>
small	smaller	the smallest
beautiful	more beautiful	the most beautiful
bad	worse	the worst
big	bigger	the biggest
intelligent	more intelligent	the most intelligent
strange	stranger	the strangest
clean	cleaner	the cleaner
happy	happier	the happiest
effective	more effective	the most effective
much	more	the most

Ex3

1. It is the worst song.
2. It is a long way.
3. He brought her the most beautiful flower.
4. He is the best surgeon in the hospital.
5. This task is more difficult than in a book.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «удовлетворительно» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «неудовлетворительно» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Задание 3

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: выбрать правильный ответ

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

Mike and Mary ____ from London.

- a) live
- b) are
- c) is
- d) am

2. Выберите фразу, которая может быть ответом на данный вопрос:

– Excuse me, are you Barbara Hay?

- a) No, you aren't.
- b) Yes, you are.
- c) No, I don't.
- d) Yes, I am.

3. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

My house is ____ the sea.

- a) near
- b) after
- c) on
- d) in

4. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

Nick's book is ____ than Mike's.

- a) more interesting
- b) interesting
- c) interestinger
- d) as interesting

5. Выберите правильный вариант.

- a) He doesn't play football.
- b) He no plays football.
- c) He don't play football.
- d) He don't plays football.

6. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

My brother ____ a student.

- a) is
- b) am
- c) are
- d) does

7. Выберите фразу, которая может быть ответом на данный вопрос:

- Is she married?

- a) No, she is.
- b) No, she doesn't.
- c) Yes, she is.
- d) Yes, she does.

8. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

The lessons begin ____ ten o'clock.

- a) in
- b) on
- c) in front of
- d) at

9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

Our house is ____ than yours.

- a) more big
- b) as big
- c) bigger
- d) big

10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

____ many beautiful buildings in my native town.

- a) There are
- b) There is
- c) Here are
- d) Here is

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	B
2	D
3	A
4	A
5	A
6	A
7	C
8	D
9	C
10	A

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

My brother ____ a student.

- a) is
- b) am
- c) are
- d) does

2. Выберите фразу, которая может быть ответом на данный вопрос:

- Is she married?

- a) No, she is.
- b) No, she doesn't.
- c) Yes, she is.
- d) Yes, she does.

3. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

The lessons begin ____ ten o'clock.

- a) in
- b) on
- c) in front of
- d) at

4. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

Our house is ____ than yours.

- a) more big
- b) as big
- c) bigger
- d) big

5. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

___ many beautiful buildings in my native town.

- a) There are
- b) There is
- c) Here are
- d) Here is

6. Выберите правильный предлог:

My mother usually comes home ___ seven o'clock.

- a) in
- b) on
- c) at
- d) to

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

___ two old armchairs in the living-room.

- a) There is
- b) There are
- c) Here is
- d) Here are

8. Выберите правильный вариант.

- a) What's he's address?
- b) What does his address?
- c) What's his address?
- d) What has his address?

9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

Last year Nancy was thirty-nine. This year she is ___.

- a) four
- b) forty
- c) fourteen
- d) thirty-four

10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

How ___ lessons do you have today?

- a) many
- b) a lot of
- c) much
- d) are

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	A
2	C
3	D
4	C
5	A
6	C
7	B
8	C
9	B
10	A

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно ответил на 9-10 вопросов теста в отведенное время

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно ответил на 6-8 вопросов теста в отведенное время

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил на 3-5 вопросов теста в отведенное время

Задание 4

Проверяемые результаты обучения: ЛР8, МР2, ПР2

Инструкция: чтение и перевод текста с использованием словаря, пересказ текста или составление рассказа по теме.

Shopping

When we want to buy something, we go to a shop. There are many kinds of shops in every town or city, but most of them have a food supermarket, a department store, men's and women's clothing stores, grocery, a bakery and a butchery.

I like to do my shopping at big department stores and supermarkets. They sell various goods under one roof and this is very convenient. A department store, for example, true to its name, is composed of many departments: readymade clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electric appliances, cosmetics, linen, curtains, cameras, records, etc. You can buy everything you like there.

There are also escalators in big stores which take customers to different floors. The things for sale are on the counters so that they can be easily seen. In the women's clothing department you can find dresses, costumes, blouses, skirts, coats, beautiful underwear and many other things. In the men's clothing department you can choose suits, trousers, overcoats, ties, etc.

In the knitwear department one can buy sweaters, cardigans, short-sleeved and long-sleeved pullovers, woollen jackets. In the perfumery they sell face cream and powder, lipstick, lotions and shampoos.

In a food supermarket we can also buy many different things at once: sausages, fish, sugar, macaroni, flour, cereals, tea. At the butcher's there is a wide choice of meat and poultry. At the bakery you buy brown and white bread, rolls, biscuits.

Another shop we frequently go to is the greengrocery which is stocked by cabbage, potatoes, onions, cucumbers, carrots, beetroots, green peas and what not. Everything is sold here ready-weighed and packed. If you call round at a dairy you can buy milk, cream, cheese, butter and many other products.

The methods of shopping may vary. It may be a self-service shop where the customer goes from counter to counter selecting and putting into a basket what he wishes to buy. Then he takes the basket to the check-out counter, where the prices of the purchases are added up. If it is not a self-service shop, and most small shops are not, the shop-assistant helps the customer in finding what he wants. You pay money to the cashier and he gives you back the change.

Критерии оценок:

Оценка «отлично» - ставится тогда, когда студент излагает текст грамотно и красиво с соблюдением всех стилистических норм.

Оценка «хорошо» - обучающийся излагает текст с небольшими стилистическими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся с трудом излагает текст, не соблюдая его смысл.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не может рассказать текст

Тема 5. Fit and well (Дом, домашние обязанности, фитнес и здоровье) Грамматика: Модальные глаголы

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ЛР1, ЛР8, МР2, ПР1

Инструкция: выполнить грамматические задания

Проверочная работа по теме: «Modal Verbs can, must, may»

Вариант 1

1. Найдите модальные глаголы в следующих предложениях. Переведите предложения на русский язык.

1. The lesson is over, you may go home.
2. The character of the joints distinguishes the degree of the motion which we can perform.
3. Smooth muscles can contract slowly.

2. Заполните пропуски модальными глаголами can, must, may.

1. You ... come for consultations on physics any time from 5 to 8.
2. We ... know all the functions of the lungs.
3. ... I ask a question?

3. Переведи на английский язык.

1. Я умею плавать очень хорошо.
2. Можно войти?
3. Он умеет говорить по-английски?

4. Поставьте вместо точек нужный по смыслу английский модальный глагол (возможна отрицательная форма):

1. Let's ask mother. She . . . know his address.
2. You . . . drink cold water if you don't want to fall ill.
3. ... you help me?- I am afraid not.

Вариант 2

1. Найдите модальные глаголы в следующих предложениях. Переведите предложения на русский язык.

1. We may divide animals into vertebrates and invertebrates.
2. The student Petrov should stay at home as his leg still aches.
3. Future doctors must know human anatomy very well.

2. Заполните пропуски модальными глаголами can, must, may.

1. She ... come as she is ill.
2. Who ... describe the tones of the trunk?
3. The joints ... move by the contraction of muscles.

3. Переведи на английский язык.

1. Вам следует говорить по-английски.
2. Здесь можно курить? - Нет, нельзя.
3. Мы не должны приходить домой поздно.

4. Поставьте вместо точек нужный по смыслу английский модальный глагол (возможна отрицательная форма):

1. You . . . interrupt me when I am speaking.
2. Pupils ... talk during the lesson.
3. It ... rain, take your raincoat.

Ключи к ПР:

Вариант 1

1.

may go –можете идти

can perform- можем представить

can contract – могут сокращаться

2.

1. may

2. must

3. can

3.

1. I can swim very well.

2. May I come in?

3. Can he speak English?

4.

1. must

2. must not

3. can

Вариант 2

1.

1. may divide-можем разделить

2. should stay – следует остаться

3. must know –должны знать

2.

1. must not

2. can

3. can

3.

1. You should speak English.

2. May I smoke here? No, you may not.

3. We must not come home late.

4.

1. must not

2. must not

3. can

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: ЛР8, МР2, ПР2

Инструкция: чтение и перевод текста с использованием словаря, составление рассказа по теме.

Our House and Flat

I live in a new nine-storied block of flats in Pushkin Street. In front of the house there is a children's playground and a small garden. We like to spend our time there.

Our flat is on the fourth floor. It is very comfortable. We have all modern conveniences such as central heating, electricity, gas, cold and hot running water and a telephone. There are three rooms in our flat: a living-room and two bedrooms.

Our living-room is the largest in the flat. It is nicely furnished. Opposite the wall you can see a nice cupboard. There is a colour TV-set in the corner. In another corner there is a sofa and two armchairs. The piano is on the right. There are two pictures above the piano. There is a bookcase next to it. We are fond of books and have plenty of them at home. On the floor we have a nice thick carpet. The curtains on the window match the wallpaper. All this makes the room cosy.

Our bedrooms are also very nice and cosy. The parents' bedroom is larger than the children's. There is a big bed, a bedside table, some chairs and a wardrobe in it. There is a lovely carpet on the floor.

The children's bedroom is just across the corridor on the right. Here you can see two sofa-beds where my sister and I sleep at night and have a rest in the day-time. There is also a writing-table, two chairs and some bookshelves here. We use our bedroom as a study where we do our homework. In the corner of the room there is a small table with a computer on it.

Our kitchen is rather large. There is a gas-stove, a refrigerator and a cupboard in which we keep cups, plates and all our dishes. The kitchen serves us as a dining room. But when we receive guests or have our family celebrations we have the meals in the living-room. We are happy to have such a nice flat and try to keep it clean.

Критерии оценок:

Оценка «**отлично**» - ставится тогда, когда студент излагает текст грамотно и красиво с соблюдением всех стилистических норм.

Оценка «**хорошо**» - обучающийся излагает текст с небольшими стилистическими ошибками.

Оценка «**удовлетворительно**» - обучающийся с трудом излагает текст, не соблюдая его смысл.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся не может рассказать текст.

Задание 3

Проверяемые результаты обучения: ЛР1, ЛР8, МР2, ПР1

Инструкция: выполнить лексические задания

1. Соотнесите данные в рамке названия предметов мебели и приборов с комнатами.

cooker	bookshelf	sofa	desk	chest of drawers
washing machine	kettle	socket	washbasin	freezer
wardrobe	alarm clock	towel	sink	mirror
coffee table	oven	printer		
pillow				
cushion	carpet	mug	frying pan	hi-fi
curtains	dustbin	computer	bed	lamp

Kitchen	
Living room	
Bathroom	
Bedroom	
Study	

2.Переведите слова и ответьте на вопросы.

food processor	microwave oven	vacuum cleaner	fridge
iron	dishwasher	hair dryer	

1. Which of them do you have at home? How often do you use them?
2. Which of them do you find absolutely necessary and which could you do without?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно ответил на 90-100% вопросов теста

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно ответил на 70-89% вопросов теста

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил на 51-69 %

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил только 50%

Тема 6. A new you (Личность, чувства и эмоции) Грамматика: Способы выражения будущего времени

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ЛР8, МР2, ПР2

Инструкция: чтение и перевод текста с использованием словаря, выполнение задания правда/ложь

My name is Kate O'Hara. I live on a farm with my mother and father. I like it but I work very hard. Every morning I wake up at five o'clock and feed the horses. Then I can go back to the house. Mum makes breakfast at 5:30 and I'm not late for breakfast because I don't like cold eggs. After breakfast I help dad for an hour. Then I have a shower and get ready for school. The school bus leaves at 8:15. I leave home at 8:00.

After school I can watch TV for an hour. Then we have our dinner. We have chicken for dinner but I hate it. I eat it because mum gets angry. After dinner I do my homework. Then I go out and feed the horses. I go to bed early because I'm always very tired at the end of the day.

True or False:

1. She doesn't like the farm. _____
2. Kate doesn't work very hard. _____
3. Kate has a shower before 8:15. _____
4. Kate's mother doesn't like chicken. _____
5. After dinner Kate feeds the horses. _____

Ключ к заданию:

1 F 2 F 3 T 4 F 5 T

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: МР2

Инструкция: выбрать правильный ответ

Грамматический тест

Вариант 1

1. Выберите фразу, которая может быть ответом на данный вопрос:

How many languages do you speak?

- a) Yes, I do.
- b) Two.
- c) No, you don't.
- d) Thank you.

2. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

good – bad; big – small; long - ?

- a) short
- b) little
- c) nice
- d) large

3. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

There isn't ____ milk in the fridge.

- a) any
- b) some
- c) many
- d) no

4. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

Did Mike and Mary ____ to London last year?

- a) be
- b) go
- c) went
- d) goes

5. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

It is very hot here. ____ you open the window?

- a) Must
- b) Do
- c) Are
- d) Could

6. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

She ____ watching TV in the evening.

- a) like
- b) is liking
- c) likes
- d) liking

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

____ did you spend your last holiday?

- a) Who
- b) What
- c) Where
- d) Which

8. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

What are you ____ tomorrow?

- a) do
- b) doing

- c) be doing
- d) will do

9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

At 6 o'clock tomorrow I will ____ tennis with my Dad.

- a) be playing
- b) playing
- c) played
- d) plays

10. Выберите фразу, которая не подходит к остальным по смыслу:

- a) See you tomorrow!
- б) Glad to see you!
- в) Hello, Frank!
- г) Good evening!

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	B
2	A
3	A
4	B
5	D
6	C
7	C
8	B
9	A
10	A

Вариант 2

1. Выберите фразу, которая не подходит к остальным по смыслу:

- a) See you tomorrow!
- б) Glad to see you!
- в) Hello, Frank!
- г) Good evening!

2. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

At 6 o'clock tomorrow I will ____ tennis with my Dad.

- a) be playing
- b) playing
- c) played
- d) plays

3. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

good – bad; big – small; long - ?

- a) short
- b) little
- c) nice
- d) large

4. Выберите фразу, которая может быть ответом на данный вопрос:

How many languages do you speak?

- a) Yes, I do.
- b) Two.
- c) No, you don't.
- d) Thank you.

5. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

Did Mike and Mary ____ to London last year?

- a) be
- b) go
- c) went
- d) goes

6. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

There isn't ____ milk in the fridge.

- a) any
- b) some
- c) many
- d) no

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

She ____ watching TV in the evening.

- a) like
- b) is liking
- c) likes
- d) liking

8. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

It is very hot here. ____ you open the window?

- a) Must
- b) Do
- c) Are
- d) Could

9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

____ did you spend your last holiday?

- a) Who
- b) What
- c) Where
- d) Which

10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска:

What are you ____ tomorrow?

- a) do
- b) doing
- c) be doing
- d) will do

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	A
2	A
3	A
4	B
5	B
6	A
7	C
8	D
9	C
10	B

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на 9-10 вопросов теста в отведенное время

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно ответил на 6-8 вопросов теста в отведенное время

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил на 3-5 вопросов теста в отведенное время

Тема 7. A job for life (Работа и профессиональные качества) Грамматика: Время Present Perfect

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: Соотнесите правую и левую колонку

Проверочная работа по теме «Профессии»

1. Match the two lists to make sentences describing certain jobs

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. A hairdresser | a) teaches small children |
| 2. A vet | b) flies airplanes |
| 3. A carpenter | c) looks after air passengers |
| 4. A cook | d) serves people food |
| 5. A pilot | e) makes things of wood |
| 6. A stewardess | f) cuts people's hair |
| 7. A policeman | g) drives fast cars |
| 8. A racing driver | h) looks after sick people |
| 9. A nurse | i) regulates traffic |
| 10. A nursery school teacher | j) works on a farm |
| 11. A waiter | k) cures sick animals |
| 12. A clown | l) makes people laugh |
| 13. A farmer | m) makes food |
| 14. A postman | n) builds houses |
| 15. A banker | o) counts money |
| 16. A builder | p) brings letters |

2. Complete the sentences with the names of professions or activities:

A person who writes for newspapers is a journalist.

1. A doctor who treats teeth is ...
2. A person who paints pictures is ...
3. A person who types papers is ...
4. A person who takes part in public life is ...
5. A scientist who studies the structure of materials is ...
6. A scientist who studies the structure of organisms is ...
7. A person who writes books is ...
8. A person who knows a lot about his job is ...

Write the names of five jobs that people do:

- inside the building
- in the open air
- with their hands
- with the help of a computer
- using a pen

Ключ к тесту:

Ex 1

1f 2k 3e 4m 5b 6c 7l 8g 9h 10a 11 d 12l 13j 14p 15o 16n

Ex 2

1 a dentist

2 an artist

3 a typist

4 a journalist

5 a chemist

6 a biologist

7 a writer

8 a specialist

Ex 3

A doctor

A driver

An artist

A teacher

A writer

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: ЛР1, ЛР13, МР2, ПР2, ПР4

Инструкция: чтение и перевод диалога с использованием словаря, составление диалога по теме.

Dialogue: Job Interview

Employer: Good morning! How are you?

Candidate: Fine, thank you very much.

Employer: We made this appointment to speak about your personality traits and your professional skills. Please, tell us about yourself.

Candidate: I'm a very friendly person. Love to people helps me at solving different problems. I am responsible and diligent. I'm really good at working with personal computers and I'm very interested in programming (software engineering). When I was a university undergraduate I was twice awarded the second prize in the database programming competition.

Employer: Can you explain us, why should our company hire you?

Candidate: I can work very well with other people, because I'm a real team player. My qualification and professional skills help me to get any job done.

Employer: You mean you have never had a confrontation with your colleagues at your last place of work?

Candidate: No I haven't. I always resolved difficult problems without confrontation. I'm a very hard worker.

Employer: Tell us about your main negative and positive traits.

Candidate: I am outgoing optimist. I like people and I enjoy being around them. What about my negative traits... Well, I like to discuss the newest gadgets with my friend Paul very much, because they are a very important part of my life. Often we are fully unmindful of time and depress our relatives.

Employer: Maybe this side of your character exercises significant influence on your private life but it cannot be bad for your professional abilities.

Задание 3

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: выбрать правильный ответ

Тест по теме «Present Perfect Tense»

1. She _____ all the horses in this stable.
 - a) has ridden
 - b) has been riding
 - c) have ridden
2. The students _____ very hard this year.
 - a) have worked
 - b) have been working
 - c) worked
3. Jane _____ suddenly that there was a letter attached to the painting.
 - a) found
 - b) has found
 - c) had found
4. I _____ that point yet.
 - a) haven't considered
 - b) didn't consider
 - c) not considered
5. Mary isn't at home. She _____ to work.
 - a) went
 - b) was
 - c) has gone
6. They _____ in construction business for 5 years.
 - a) were
 - b) have been
 - c) are
7. _____ you ever _____ the Queen of Great Britain?
 - a) Have... seen
 - b) Did... see
 - c) Do... see
8. He can't find a job. He _____ unemployed for half a year.
 - a) was
 - b) has been
 - c) have been

9. _____ you ever _____ to Africa?
a) Have... travelled
b) Are... travelled
c) Did... travel
10. _____ you _____ about Miss Carol' marriage?
a) Did... hear
b) Have... heard
c) Do... hear
11. What _____ you _____ to find the way out?
a) did... do
b) have... done
c) are... do
12. Nick and Sally _____ each other since their school years.
a) have known
b) knowed
c) knew
13. His spirits _____ a little. He's all right now.
a) revived
b) has revived
c) have revived
14. "_____ anything _____ from the flat?" asked the policeman.
a) Have... disappeared
b) Did... disappear
c) Has... disappeared
15. "I _____ the letter you asked about, sir" said the butler.
a) brought
b) have brought
c) has brought
16. _____ you _____ dinner already?
a) Did... have
b) Were... having
c) have... had
17. Since I _____ my job several time.
a) changed
b) has changed
c) have changed
18. I _____ my keys. I can't get in.
a) have lost
b) lost
c) have losed
19. The taxi _____. Hurry up!
a) arrives
b) have arrived
c) has arrived
20. He _____ his driving test. He hasn't been able to pass it for three years.
a) has just passed
b) have just passed
c) just passed

Ключ к тесту:

1. has ridden
2. have worked
3. has found

4. haven't considered
5. has gone
6. have been
7. Have... seen
8. has been
9. Have... travelled
10. Have... heard
11. have... done
12. have known
13. have revived
14. Has... disappeared
15. have brought
16. have... had
17. have changed
18. have lost
19. has arrived
20. has just passed

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно ответил на 90-100% вопросов теста

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно ответил на 70-89% вопросов теста

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил на 51-69 %

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил только на 50%

Тема 8. Switch on (Наука, компьютеры, соц. сети) Грамматика: Инфинитив и герундий.

Профессионально-ориентированное содержание

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ЛР13, ПР4, ПК 3.1

Инструкция: выбрать правильный ответ

Доклад / сообщение

Тема: «Научно-технический прогресс», «Компьютер в нашей жизни»

receive or send e-mails	leave a message	write a letter	send a fax	surf the Internet
send cards	write a note	buy (something) online		make calls

1. Use a phrase from the box to complete sentences a-i.

1. In many countries, it's normal to.....At New Year, or on birthdays.
2. If the person you want to speak to isn't at home when you phone, you can.....on the answering machine.
3. In the UK books and CDs are quite expensive; many people use computers and.....them.....
4. You can still find public telephones but many people nowadays prefer to use a mobile phone to.....
5. If you want send a document quickly, and haven't got a computer, the best way is to.....
6. If you have a computer with a telephone connection, you can..... to keep in in touch without paying a lot of money.
7. Brigitte wasn't there when I went to see her, so I decided to..... and leave it on her door.
8. Every night I like to.....for about an hour – you never know what interesting

information you'll find on the web.

9. If you don't have a computer. You can always.....: it takes more time, but it's more personal.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: ПР4, ПК 3.1

Инструкция: Read and translate the text. Make a report. Сделать доклад.

Computers in our life

Computers in modern world occupied a firm place not only in adult's life but in children's life too. We can't imagine our life without computers. Many people wonder: *Is a computer GOOD or BAD?* Some say that a computer is very useful, the others don't agree with that.

I think that a computer is the most useful invention. With help of a computer we can find a lot of necessary information in the Internet which helps us in our study; or to write down a report, to chat with friends, to play games developing us.

On the other hand, using a computer can cause some problems. You can spoil your posture and sight or even get psychiatric troubles.

Computers have their pros and cons. We believe that there is no life without computers that is why we need to do everything not to have disadvantages.

Ключ к заданию:

Ex 1

- | | | | |
|------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1 send cards | 2 leave a message | 3 buy (something) online | 4 make calls |
| 5 send a fax | 6 receive or send e-mails | 7 write a note | 8 surf the Internet |
| 9 write a letter | | | |

Ex 2

Компьютеры в нашей жизни.

Компьютеры в современном мире заняли значительное место не только в жизни взрослых, но и в жизни детей. Мы не можем представить нашу жизнь без компьютеров. Многие люди размышляют - компьютеры — это добро или зло? Некоторые говорят, что компьютер очень полезен, другие не согласны.

Я думаю, что компьютер — это самое полезное изобретение. С помощью компьютера мы можем найти необходимую информацию в Интернете, которая помогает нам в учебе: писать доклад, общаться с друзьями, играть в развивающие игры.

С одной стороны, использование компьютера вызывает проблемы. Вы можете нарушить осанку и зрение или даже иметь психиатрические проблемы.

Компьютеры имеют плюсы и минусы. Мы думаем, что нет жизни без компьютеров, поэтому нам нужно делать всё, чтобы не иметь проблем.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Тема 9. Art lovers (Культура, творческая работа) Грамматика: Время Past Perfect.

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: выбрать правильный ответ

Творческое задание по теме: «Музыка»

Read the description, listen to a piece of music and guess the style.

1. Type of music, produced for nightclubs and festivals, played by DJs and synthesizer, drum machines. Used for entertainment industry. Includes many genres, such as HOUSE; TRANCE; TECHNO; NEW WAVE; FUNK...
2. It is a genre of dance pop music with leading role of drums and bass. It became popular during the mid-1970s to the early 1980s. Its initial audiences were club-goers, it was popular with both men and women, from many different backgrounds.
3. It is a genre of popular music that originated as a rock and roll in the United States in the 1950s, and developed into a range of different styles in the 1960s and later, particularly in the United Kingdom and the United States.
4. It is a type of music written in a Western musical tradition, usually using an established form (for example as symphony) and not played on electronic instruments. Classical music is generally considered to be serious and to have a lasting value.
5. A slow sad style of music that came from the Southern US, traditional songs of Black Americans about hard life.
6. A type of music with strong rhythms, in which the players often improvise, originally created by African American musicians.
7. Christian religious music that is sung in a blues style, especially by African Americans. Mahalia Jackson was a famous gospel singer. The happy, emotional songs are still heard in churches of Southern US.
8. A style of music with strong, simple rhythm and lyrics that originated in the late 1940s among African-American groups. It is a mixture of the Blues with Gospel played with electric guitars.
9. The music of poor white Americans in the 1930s and 1940s, based on the folk style. It is still popular in the rural Southern USA.
10. It started in Jamaica and is a mixture of music from African roots and R&B. Bob Marley made it very popular.

Ключ к тесту:

1. Key (ответ): EDM.

2. Key (ответ): Disco.
3. Key (ответ): Rock.
4. Key (ответ): Classical.
5. Key (ответ): Blues.
6. Key (ответ): Jazz.
7. Key (ответ): Gospel.
8. Key (ответ): R&B
9. Key (ответ): Country and Western
10. Key (ответ): Reggae

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: выбрать правильный ответ

Проверочная работа по теме «Present Perfect, Past Perfect Tense»

1. Внимательно прочитайте пары предложений и решите, в каком случае употребляется *Present Perfect*, а в каком – *Past Perfect*.

1. build
 - a) Look at this concert hall! They ... it recently.
 - b) They ... most of the cathedrals before others came to their land.
2. be married
 - a) By the time their first baby was born, my friends ... for 5 years already.
 - b) I ... never
3. know
 - a) Last week I was introduced to George. I ... him before.
 - b) Michael is a cool guy. I ... him for ages.
4. work
 - a) When my father was promoted to a senior position, he ... at the factory for 20 years.
 - b) I ... with her since my first day in this company.
5. leave
 - a) Mary ... just ... the office.
 - b) By the time the bell rang, everyone ... already

2. Поставьте глагол в скобках в правильном времени – Present Perfect или Past Perfect.

1. Mary and John are such a lovely couple. I ... always ... them. (like)
2. My aunt is in poor health. She ... in hospital since Monday. (be)
3. Parents ... to their children before the party, so they behaved quite well. (talk)
4. I didn't introduce Katie and Ann to each other, they ... already ... before. (meet)
5. I am going to the library to return this book. I ... it already. (read)

Ключ к ПР

1. a) have built
b) had built
2. a) had been married
b) have never been married
3. a) hadn't known
b) have known
4. a) had worked
b) have worked
5. a) has just left
b) had already left
1. have always liked

2. has been
3. had talked
4. had already met
5. have read

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно ответил на 90-100% вопросов теста

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно ответил на 70-89% вопросов теста

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил на 51-69 %

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил только 50%

Контрольная работа за 1 полугодие

Проверяемые результаты обучения: МР. ПР1, ПР2, ПР3, ПР4

Инструкция: выполните задания

1. Поставьте предложенные существительные в форму множественного числа.

Computer, lady, bus, knife, potato, boat, child, boy, sheep, watch, tooth, umbrella, foot, person, wolf, woman, fox, family, goose, man.

2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. Mary is a (good) student than Lucy. 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. Spanish is (easy) than German. 6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 7. My sister speaks English (bad) than I do. 8. Which is the (bad) place in this part of the world? 9. This nice-looking girl is the (good) student in our group. 10. Chinese is (difficult) than English.

3. Вставьте в предложения предлоги места и времени

1. I would like to visit you ...Thursday. 2. We have to go ...6 o'clock. 3. Sorry, I'm late. May I come ...? 4. I hate getting up early ...the morning. 5. Bob went to bed late ... night. 6. Santa Monica is ____Southern California. 7. Our shop is open ...9 a.m. ...6 p. m. 8. Pushkin was born ...1799. 9. There's a large picture ... the wall. 10. My friend's birthday is ...the 7th of January.

4. Раскройте скобки и поставьте глагол в подходящее время

1. We (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny (bake) meat-pies every weekend.
3. It is 8 o'clock now. Mother (cook) breakfast.
4. We (write) an essay tomorrow.
5. I really (enjoy) the opera yesterday.

Ключ к заданию:

1. Computers, ladies, buses, knives, potatoes, boats, children, boys, sheep, watches, teeth, umbrellas, feet, people, wolves, women, foxes, families, gees, men.
2. Better, biggest, largest, oldest, easier, most beautiful, worse, worst, best, more difficult.
3. On, at, in, in, at, in, at, in, on, on
4. Go, bakes, cooks, write, enjoy

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Тема 10. Looking Good (Внешность, мода) Грамматика: Времена Present Continuous

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: Выберите правильный вариант A, B, or C.

1. We _____ English at the moment.
a) are speaking
b) speak
c) is speaking
2. What _____ Matthew _____?
a) are making
b) make
c) is making
3. I _____ when people talk loudly in public places.
a) are hating
b) hate
c) am hating
4. Look! Helen _____ the garden.
a) are working
b) work
c) is working
5. I _____ a perfect movie for tonight.
a) am having
b) have
c) is having
6. We _____ a letter.
a) are reading
b) read
c) is reading
7. Linda _____ at the door.
a) are knocking
b) knock
c) is knocking
8. Nina _____ to attend tango lessons on weekends.
a) are liking
b) likes
c) is liking
9. They _____ to Rome.
a) are flying
b) fly
c) is flying

10. I _____ TV at the moment.
a) am watching
b) watch
c) watched
11. Where are the children? It's quite at home. – They _____ on the carpet and _____.
a) lie, are drawing
b) are lieing, drawing
c) are lying, drawing
12. What you _____ now? – I _____ my key. I can't open the door.
a) What do you do, I look for
b) What are you do, I looking for
c) What are you doing, I'm looking for
d) What you doing, I'm looking for

Ключ к тесту:

1. are speaking
2. is making
3. am hating
4. is working
5. am having
6. are reading
7. is knocking
8. is liking
9. are flying
10. am watching
11. are lying, drawing
12. What are you doing, I'm looking for

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно ответил на 90-100% вопросов теста

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно ответил на 70-89% вопросов теста

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил на 51-69 %

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил только 50%

**Тема 11. The Digital Mind (Научные исследования, технологии) Грамматика:
Времена Present Perfect Simple and Continuous**

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ЛР13, ПР4, ПК 3.1

Инструкция: подготовить доклад (сообщение) о выдающемся ученом. Рассказать о его научном исследовании.

Доклад по теме: «Ученые и их вклад в науку»

Примерные темы:

1. James Gosling
2. Guido van Rossum
3. Mechnikov I. I.
4. Louis Pasteur
5. Tim Berners-Lee
6. Bill Gates
7. Professor Lesgaft

Ключ к заданию:

EDWARD JENNER (1749-1823)

It was E. Jenner who made a great discovery in medicine. His new method of “vaccination” (in Latin the word “vaccines” means “cow”) was made known in 1798. At first his discovery passed unnoticed. But soon the method was spoken about. People asked and demanded to be vaccinated. And in a short time, there was no part of the world that had not taken up vaccination. It was vaccination against smallpox. Edward Jenner was born at Berkeley, Gloucestershire, on May 17, 1749. He started practicing medicine in London at St. George’s Hospital. When he was twenty-four he began practice in his native town. Ever since he was a boy he liked to observe things. Today, thanks to his discovery, the cases of smallpox are very rare. A lot of countries sent him their gifts, and even the French Emperor, Napoleon. In spite of the fact that he was at war with England, released two British prisoners when he learned that they were friends of Edward Jenner. E. Jenner vaccinated free of charge anyone who asked him to.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: выполнить грамматические задания

Проверочная работа по теме «Present Perfect Tense»

Вариант 1

1. Put the verb in the correct form (PRESENT PERFECT)

1. I _____ ALREADY/ EAT my breakfast.
2. She _____ NEVER / BE to Milan.
3. I _____ NOT / SEE you for more than a week.
4. He _____ NOT / SPEAK to me for over three weeks.
5. John _____ JUST / LEAVE.

2. Write a suitable sentence using the PRESENT PERFECT TENSE:

1. Ann’s hair was dirty. Now it’s clean. (wash) *Ann has washed her hair.*
2. Tom was 80 kg. Now he’s 70. (lose weight)
3. Bill played football yesterday. Now he can’t walk; his leg is in plaster. (break)
4. My sister is looking for her pen. (lose)
5. Mary is on holiday in France. (go)

3. Use PRESENT PERFECT TENSE after BECAUSE:

Example: She can’t go to the party. (catch a cold)

She can’t go to the party because she has caught a cold.

He can’t walk very fast. (hurt / leg)

.....
1. I can’t get in. (lose / key)

.....
2. I know this story very well. (see the film)

.....
3. I can’t post the letter. (not put / stamp / on it)

.....
4. He can’t stand up. (eat too much)

4. Put the verbs into the correct form (PAST PERFECT).

1. My little brother ate all of the cake that I _____ (make).
2. The waitress brought a dish that we _____ (not / order) .
3. Last night I couldn't get in because I _____ (forget) my keys.

5. Use FUTURE PERFECT TENSE:

1. By next February I (write) my third book.

2. I hope you (not / forget) my name by tomorrow.
3. By next week we (redecorate) the house.

Вариант 2

1. Put the verb in the correct form (PRESENT PERFECT)

1. Old George _____ NOT / BE here for years!
2. I _____ NOT / PLAY the violin since I was a little boy.
3. I _____ NEVER / VISIT this museum before.
4. She _____ NOT / FINISH her work yet.
5. My mum _____ TRY to learn English for years.

2. Write a suitable sentence using the PRESENT PERFECT TENSE:

1. Ann's hair was dirty. Now it's clean. (wash) *Ann has washed her hair.*
2. Look! Mrs. Smith has got a lot of packages. (buy)
3. I can't eat anything now. (eat too much)
4. Mrs. Jenkins is very tired. (clean / house)
5. Tony needs a holiday. (work / hard / this year)

3. Use PRESENT PERFECT TENSE after BECAUSE:

Example: She can't go to the party. (catch a cold)

She can't go to the party because she has caught a cold.

They can't go on holiday. (not save / money)

.....
1. I know him. (meet him before)

.....
2. We don't know how he is. (not hear from him)

.....
3. He won't take a cigarette. (give up smoking)

.....
4. She can't get in. (he / lock the door)

4. Put the verbs into the correct form (PAST PERFECT).

D. When we arrived at the station, the train _____ (go).

F. We had a big party because we _____ (pass) all our exams.

H. I was exhausted because I _____ (study) too much.

5. Use FUTURE PERFECT TENSE:

1. I hope I (not / make) a lot of mistakes in this exam when I finish it.
2. By the end of this year I (drive) more than one hundred thousand kilometers with this car.
3. I hope it (stop) raining before the match starts.

Ключ к заданию:

1 вариант

1. Упражнение

Have eaten

Has never been

Have not seen

Has not spoken

Has left

2. Упражнение

Has washed

Has lost

Has broken

Has lost

Has gone

3. Упражнение

Have lost

Have seen

Have not put

Has eaten

4. Упражнение

Had made

Had not ordered

Had forgotten

5. Упражнение

Will have written

Will not have forgotten

Will have decorated

2 вариант

1. Упражнение

Has not been

Has not played

Have never visited

Has not finished

Has tried

2. Упражнение

Has washed

Has bought

Have eaten

Has cleaned

Has worked

3. Упражнение

Have met

Have not heard

Has given

Has locked

4. Упражнение

Had gone

Had passed

Had studied

5. Упражнение

Will not have made

Will have driven

Will have stopped

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Тема 12. Active and Healthy (Несчастные случаи и чрезвычайные ситуации, страховка) Грамматика: Past Simple Tense

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: соотнесите правильный ответ

Тема: «Несчастные случаи и чрезвычайные ситуации»

1. Подберите правильный ответ

Suture	Fainting	Frostbite
Fracture	Dressing	

1. The cracking or breaking of a bone
2. A stitch or row of stitches holding together the edges of a wound
3. A piece of material placed on a wound to protect it
4. Temporary sudden loss of consciousness
5. Freezing of the body parts exposed to the cold

2. Подберите правильный ответ

Puncture	Epinephrine	Compression
Heat Stroke	Dehydration	

1. When your body does not have as much water and fluids as it should
2. Body systems are overwhelmed by high temperatures, causing a serious medical emergency
3. The drug used to counteract the allergic reaction. Usually administered via an auto injector
4. A wound caused by a pointed object (i.e. nail), piercing the skin
5. The downward pushing by the heel of the hand in the center of the chest

Ключ к заданию:

Ex 1

1. Fracture 2. Suture 3. Dressing 4. Fainting 5. Frostbite

Ex 2

1. Dehydration 2. Heat Stroke 3. Epinephrine 4. Puncture 5. Compression

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: выполните грамматические задания

Проверочная работа по теме «Past Simple Tense»

1. Complete the sentences. Use one of these verbs in the past simple:

~~clean~~ die enjoy finish happen open rain start stay want

1. I *cleaned* my teeth three times yesterday.
2. It was hot in the room, so I the window.
3. The concert at 7.30 and at 10 o'clock.
4. When was a child, I to be a doctor.
5. The accident last Sunday afternoon.
6. It's a nice day today but yesterday it all day.
7. We our holiday last year. We at a very nice place.
8. Ann's grandfather when he was 90 years old.

2. Write the past simple of these verbs.

- | | | | |
|--------------|---------------|----------------|----------------|
| 1. get - got | 4. pay..... | 7. go..... | 10. know..... |
| 2. see | 5. visit..... | 8. think | 11. put |
| 3. play..... | 6. buy..... | 9. copy | 12. speak..... |

3. Complete these sentences with the verb in the negative.

1. I saw Barbara but I *didn't see* Jane.
2. They worked on Monday but they..... on Tuesday.
3. We went to the post office but we to the bank.
4. She had a pen but she..... any paper.
5. Jack did French at school but he..... German.

Ключ к заданию:

1. cleaned
2. opened
3. started, finished
4. wanted
5. happened
6. rained
7. enjoyed, stayed
8. died

2. Write the past simple of these verbs.

- | | | | |
|-----------|------------|-----------------|----------------|
| 1. got | 4. paid | 7. went | 10. knew..... |
| 2. saw | 5. visited | 8. thought | 11. put |
| 3. played | 6. bought | 9. copied | 12. spoke..... |

3. Complete these sentences with the verb in the negative.

1. I saw Barbara but I *didn't see* Jane.
2. They worked on Monday but they did not work on Tuesday.
3. We went to the post office but we did not go to the bank.
4. She had a pen but she did not have any paper.
5. Jack did French at school but he did not do German.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Тема 13. Time to move (Городской транспорт) Грамматика: Модальные глаголы

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: выполните грамматические задания

Проверочная работа по теме «Модальные глаголы Can, May, Must»

1. Write five recommendations you make to smokers.

Use modal verbs MAY, MUST, SHOULD, CAN.

1. You must
2. Can you
3. You should.....
4. You may not
5. You must not.....

2. Correct these sentences. There is one mistake in each.

1. Can you speak on English well?
2. The patient must stay in bed.
3. May I to open the window?
4. You must see a dentist!
5. We must not keep our body in healthy condition.

Ключ к заданию

1. Ex.
1. You must smoke in a proper place.
2. Can you smoke out of doors?
3. You should reduce smoking.
4. You may not smoke here.
5. You must not smoke near children.
2. Ex.

1. on
2. stays
3. to
4. dentists
5. not

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Тема 14. The Next Step (Учеба, написание резюме, карьера) Грамматика: Времена Future Continuous

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: заполнить резюме

Самостоятельная работа

Тема: «Интервью. Резюме» Curriculum Vitae (CV)

Name	Caroline Davros
Address	18 rue de Rousseau 1205 Geneva Switzerland
Tel.no	41 45 67 80
Email	caro.davros@yahoo.com
Date of birth	30.09.80
Education	City College Geneva
Qualifications
Work experience	Company..... Position.....
Personal qualities
References
Position

Ключ к заданию:

Curriculum Vitae (CV)

<u>Name</u>	<u>Camilla Dave</u>
Address	18 Baker Street 1205 London England
Tel.no	51 35 77 90
Email	kami. @dave.com
Date of birth	16.10.83
Education	medical college London
Qualifications	Nursing affair
Work experience	no
Personal qualities	communicative, responsible
References	Mr. Smith
Position	student

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: ЛР1, ЛР13, ПР1, ПР4

Инструкция: чтение и перевод текста с использованием словаря, выполнение упражнения, пересказ текста.

LEARNING FOREIGN LANGUAGES

The problem of learning foreign languages is very important today. Students should learn foreign languages. They became important especially at the present time.

Foreign languages are needed as the main and most efficient means of information exchange between the people of our planet. Today English is the language of the world. Over 350 (three hundred and fifty) million people speak it as a mother tongue. The native speakers of English live in Great Britain, in the United States of America, Australia and New Zealand. English is one of the official languages in the Irish Republic, Canada and South African Republic. As a second language it is used in the former British and US colonies.

It is the major international language for communication in such areas as science, technology, business and mass media. English ought to be used as one of the official languages of the United Nations Organization and other political organizations. It is the language of computer software, literature, education, modern music, international tourism.

Learning a foreign language is not an easy thing. It is a long and slow process that takes a lot of time and patience. But every educated person, every good specialist has to know English, because it is absolutely necessary nowadays.

It is well known that reading books in the original, talking with the English-speaking people will help a lot. When learning a foreign language, you are to learn the culture and history of the native speakers. You may learn any foreign language. They are all important.

Ответьте на вопросы

1. Why do we need to learn foreign languages now?
2. How many people in the world speak English?
3. What are English-speaking countries?
4. In what areas is English mostly used?
5. What are the difficulties in learning foreign languages?
6. Is the knowledge of English necessary nowadays and why?

Критерии оценок:

Оценка «**отлично**» - ставится тогда, когда студент излагает текст грамотно и красиво с соблюдением всех стилистических норм.

Оценка «**хорошо**» - обучающийся излагает текст с небольшими стилистическими ошибками.

Оценка «**удовлетворительно**» - обучающийся с трудом излагает текст, не соблюдая его смысл.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся не может рассказать текст

Тема 15. Do the Right Thing (Общение, отношения, решение конфликтов и проблем)

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: чтение и перевод текста с использованием словаря, обсуждение текста.

Parents and children

In our modern life there is often a lack of communication between parents and their children. Lack of the love and attention to children can make them unhappy. One can simply open the daily newspaper to find teenagers committing suicide or various crimes due to stress derived from family issues. These incidents reveal the importance of parents' communication with their children. Love for their children is within every parent, which is frequently revealed through the concern they show. But superfluous control cannot in the best way influence on child. Often children at school or in the street begin mock at this child. Call him nondependent. In result of this pressure child lose his temper and starts be rude, closed. I think parents should not all the time control their children. Sometimes they have to allow freedom.

As for me, I get on very well with my parents. Whenever I have problems with my friends or with or with my schoolwork, I know they are always there to listen and give advice. They have taught me a lot. They have got a lot of experience and they have always happy to share their knowledge with me. But sometimes my Mum and Dad seem to think I'm still a kid. When I go out with friends, I always have to be back home by ten o'clock and they call me on my mobile to check where I am. I have to ask permission for almost everything I do. It doesn't seem fair sometimes but I anyway love my parents very much and I think they are the kindest in the whole world.

In conclusion, the ability to solve or avoid family problems depends on children and parents. If the relationship between parents and children is based on love, mutual respect, and kindness, the family will be happy.

Критерии оценок:

Оценка «**отлично**» - ставится тогда, когда студент излагает текст грамотно и красиво с соблюдением всех стилистических норм.

Оценка «**хорошо**» - обучающийся излагает текст с небольшими стилистическими ошибками.

Оценка «**удовлетворительно**» - обучающийся с трудом излагает текст, не соблюдая его смысл.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся не может рассказать текст

Тема 16. In the Spotlight (Успехи и неудачи) Лексика: ТВ новости, фильмы, книги.

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: соотнесите вопросы с ответами

Проверочная работа по теме «Средства массовой информации. Media»

Vocabulary/ media

1. a. Choose the correct word in italics to complete the sentences.
b. Match the questions (1-6) with the answers (a-f) in exercise 1a.

1. Do you watch a lot of *real/ reality* shows?
2. Do you do a lot of *immediate/ instant* messaging?
3. Shall we watch the *horror/ terror* film on TV tonight?
4. What did you think of the *thriller/ thrilling* we saw last week?
5. Have you ever cried while you were watching a *romantic/ romance* film?
6. Do you always look at the *contemporary/ current* affairs section in your paper?

- a. No, I hate them, but I love watching *soap/ soaps*.
- b. Sure, I do it most of the time when I'm *on/online*.
- c. Not very often, I am more interested in reading the *gossip/gossips*.
- d. It was brilliant- I thought it was absolutely *unwatchable/ gripping*.
- e. Yes, I have once, but it was a really *moved/ moving* story. What about you?
- f. I don't like the sound of that. How about the *history/ period* drama on the other channel?

Vocabulary/ film

2. Match the films (1-6) with the kinds of film in the box.

Animate film	do cu-drama	horror film
Period drama	romantic comedy	thriller

1. *Escape from the Mob*- an exciting story of two lovers who are running away from dangerous gangsters.

2. *I love You Stupid*- set in New York, this funny love story between a millionaire and shopkeeper will make you laugh until you cry!

3. *Barack Obama: the early years*- using real footage and actors playing the young Obama at different times in his life, this is a fascinating picture of the man who became President.

4. *Frogs*- a great new cartoon picture. Perfect for children- and adults as well!

5. *For the Love of a Prince*- this historical film, set in London in around 1800, has fabulous costumes and great acting.

6. *Dracula Return*- he`s dangerous, he`s thirsty for blood, and he`s back! The terrifying story of Count Dracula will make you scream!

Ключ к заданию:

Ex 1

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. <i>reality</i> shows | a |
| 2. <i>instant</i> messaging | b |
| 3. <i>horror</i> film | f |
| 4. <i>thriller</i> | d |
| 5. <i>romantic</i> film | e |
| 6. <i>current</i> affairs | c |

Ex 2

- | |
|--------------------|
| 1. thriller |
| 2. romantic comedy |
| 3. do cu-drama |
| 4. animate film |
| 5. period drama |
| 6. horror film |

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно ответил на 90-100% вопросов теста

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно ответил на 70-89% вопросов теста

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил на 51-69 %

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил только 50%

**Тема 17. Consumers' World (Деньги, торговля и банковское дело) Грамматика:
Страдательный залог**

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ПР4

Инструкция: выполнить грамматические задания

Проверочная работа по теме «Passive Voice»

Вариант 1

1. Выберите верный перевод выделенных слов. Переведите предложения.

1. Each lung *is surrounded* by a double-folded membrane, the pleura, (окружает, окружило, окружено)

2. The tonsils *are located* in the oropharynx, (были расположены, расположат, расположены)

2. Переведите предложения, используя разные способы перевода страдательного залога.

1. During the experiment all the work *was being done* automatically.

2. The lungs *are separated* from other organs of the body in a movable rigid-box - the chest cavity.

3. The boy with pneumonia *was given* necessary treatment.

Вариант 2

1. Выберите верный перевод выделенных слов. Переведите предложения.

1. Numerous questions *were being discussed* at the lesson, (обсуждались, обсуждают, будут обсуждены)

2. The concept of respiration *was based* directly upon the work of Lavoisier, (была основана, основывают, основана)

2. Переведите предложения, используя разные способы перевода страдательного залога.

1. In this journal, the method of examination of bronchi *has been spoken of*.

2. Air *is breathed* into the lungs 20 times a minute all our lives.

3. Foreign substances in the blood stream *are known* as emboli.

Ключ к заданию:

Вариант 1

1. Ex.

1. Окружено/ Каждое легкое окружено двойной мембраной плеврой.
2. расположены/ Миндалины расположены в гортани.
2. Ех.
1. Во время эксперимента вся работа выполнялась автоматически.
2. Легкие отделены от других органов тела в подвижной полости-грудной клетке.
3. Мальчику с пневмонией оказали необходимое лечение.

Вариант 2

1. Ех.
1. обсуждались/ многочисленные вопросы обсуждались на уроке.
2. была основана / Концепция дыхания была основана на работе Лавуазье.
2. Ех.
1. В этом журнале говорилось о методе обследования бронхов.
2. Воздух вдыхается в наши легкие 20 раз в минуту всю нашу жизнь.
3. Чужеродные субстанции в крови называются эмболией.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Тема 18. The Power of Nature (Природные катаклизмы, экологическая ответственность, городская и сельская жизнь)

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: ЛР1, ПР4

Инструкция: выполнить лексические задания

Проверочная работа по теме «Экология»

1. Fill in the gaps with the words and combinations in the box.

Energy-saving, a part of it, air pollution, oxygen, breathe, countryside, movements, take care
extinct and endangered, deforestation

1. People should live closer to nature because we are.....
2. Many people prefer to live in the.....
3. The big city is always synonymous with high..... from vehicles or industry.
4. People can't live without
5. I would never cut down trees, they let us....
6. Seventy per cent of land animals and plants live in forests, and many cannot survive the.....that destroys their homes.
7. Land degradation leads to an increasing number of animals.
8. To save our planet we must of it.
9. The thing we can do is to try and adopt some methods.
10. Our company supports ecological organizations and.....

2. Put the words under the following headings: Natural Disasters, Man-made Disasters, Harmful Products & Pollutants.

Flood, aerosol, hurricane, greenhouse gases, inorganic(synthetic)fertilizer, earthquake, noise pollution, tornado, global warming, volcanic eruption, oil spill, pesticide, tsunami, nuclear radiation contamination.

Ключ к заданию

Ex1

- 1 a part of it
- 2 countryside
- 3 air pollution
- 4 oxygen
- 5 breathe
- 6 deforestation
- 7 extinct and endangered
- 8 take care
- 9 Energy-saving
- 10 movements

Ex 2

Natural Disasters	Man-made Disasters	Harmful Products & Pollutants
Flood	noise pollution	aerosol
Hurricane	global warming	greenhouse gases
earthquake	nuclear radiation contamination	inorganic(synthetic)fertilizer
tornado		oil spill
volcanic eruption		pesticide
tsunami		

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - студент самостоятельно выполнил все предлагаемые задания; работа выполнена полностью и получен верный ответ на все задания.

Оценка «**хорошо**» - работа выполнена полностью, но при выполнении заданий были допущены ошибки; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%).

Оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена не полностью, допущены ошибки, но студент владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку, требуемые для решения поставленного задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» - допущены множественные ошибки, студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Употребление артикля.
2. Множественное число существительных.
3. Виды местоимений.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Типы вопросов.
6. Модальные глаголы.
7. Настоящее простое время.
8. Настоящее длительное время.
9. Прошедшее простое время.
10. Будущее простое время.
11. Прошедшее длительное время.
12. Будущее длительное время.
13. Настоящее совершенное время.
14. Прошедшее совершенное время.
15. Будущее совершенное время.
16. Настоящее совершенное длительное.
17. Прошедшее совершенное длительное.
18. Будущее совершенное длительное.
19. Страдательный залог простого времени.
20. Страдательный залог длительного времени.
21. Страдательный залог совершенного времени.
22. Инфинитив, герундий, причастие.
23. Типы придаточных предложений.
24. Согласование времен.
25. Косвенная речь.

Задания к дифференцированному зачету

1. About myself.
2. My family.
3. My friend.
4. My working day.
5. My weekend.
6. My hometown.
7. My hobby.
8. My meals.
9. Shopping.
10. Sport in my life.
11. Olympic games.
12. My favorite film (the film I saw).
13. Learning foreign languages.
14. My college.
15. My future profession.
16. Travelling.
17. The Russian Federation
18. Moscow.
19. Holidays and traditions in Russia.
20. Outstanding people in Russia.
21. The UK
22. London
23. Holidays and traditions in English-speaking countries.
24. My favorite holiday.
25. Outstanding people in the UK

Критерии оценок:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Защита проекта

Темы работ предлагает преподаватель, студент может предложить свой вариант темы (обговаривается и согласовывается с преподавателем).

Если данный вид работы является обязательным, то все процедурные моменты сообщаются студенту на первом занятии по дисциплине. Преподаватель определяет вид работы: индивидуальная или групповая.

Пример требований к итоговой работе

Актуальность.

Самостоятельность, творческий подход.

Соответствие содержания теме.

Глубина проработки материала.

Полнота использования источников, грамотность их анализа, наличие ссылок.

Грамотность оформления текста, соответствие требованиям.

Критерии оценки:

Индивидуальный проект рекомендуется оценивать по следующим критериям:

1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2.Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.