

**Учреждение профессионального образования  
«Колледж Казанского инновационного университета»  
Чистопольский филиал**

**УТВЕРЖДЕНА**  
в составе Основной  
образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
протокол №2 от «10» февраля 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности  
**44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Присваиваемая квалификация  
**воспитатель детей дошкольного возраста**

Чистополь 2023

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла БД.05 Обществознание составлена в соответствии с требованиями ФОП СОО и учебным планом основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Обществознание предназначена для изучения и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                  | 27 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. | 30 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Содержание программы учебной дисциплины БД.05 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- 2) развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- 3) углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- 4) умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- 5) содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- 6) формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- 7) применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательную подготовку, в цикл «Среднее общее образование».

## **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение учебной дисциплины БД.05 Обществознание должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

### **Личностные результаты освоения:**

- 1) *гражданского воспитания:*
  - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
  - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
  - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
  - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
  - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
  - готовность к гуманитарной деятельности;

2) *патриотического воспитания:*

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) *духовно-нравственного воспитания:*

осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) *эстетического воспитания:*

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности;

5) *физического воспитания:*

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) *трудового воспитания:*

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

7) *экологического воспитания:*

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) *ценности научного познания:*

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

#### **Метапредметные результаты освоения:**

##### ***базовые логические действия:***

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

##### ***базовые исследовательские действия:***

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

##### ***умения работать с информацией:***

владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

***умения общения:***

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;

значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

***умения самоорганизации:***

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;

выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

***умения самоконтроля, принятия себя:***

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

***умения совместной деятельности:***

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

#### **Предметные результаты освоения:**

##### **П.Р.1 сформированность знаний об (о):**

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

П.Р.2 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

П.Р.3 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных

явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

П.Р.4 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

П.Р.5 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

П.Р.6 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

П.Р.7 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

П.Р.8 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

П.Р.9 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

П.Р.10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

П.Р.11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

П.Р.12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

#### **1.4. Объем часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем учебной нагрузки обучающегося 80 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после освоения учебной дисциплины в период промежуточной аттестации во 2 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>80</b>                 |
| <b>учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <b>78</b>                 |
| лекции                                                             | 44                        |
| практические занятия                                               | 34                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 Обществознание

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | В форме практической подготовки | Результаты освоения                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                               | 5                                  |
|                                                  | <b>1 семестр обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                 |                                    |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                 |                                    |
| <b>Тема 1.1<br/>Общество как сложная система</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                 |                                    |
|                                                  | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. | <b>4</b>    |                                 | П.Р.1, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.9, П.Р.12 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------|
|                                                                                           | <b>Практическое/семинарское занятие.</b><br>-Вопросы для подготовки:<br>1. Общество как сложная система.<br>2. Основные институты общества.<br>3. Общество и природа.<br>4. Типология обществ.<br>5. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.<br>6. Многообразие путей и форм общественного развития.<br>7. Общественный прогресс и регресс.<br>8. Глобализация.<br>9. Глобальные проблемы человечества.<br>- Устный опрос<br>- Выступление с сообщением/презентацией<br>- Оформление терминологического словаря<br>- Составление таблицы по теме «Типология обществ»                                                                                                                                                                                                        | 2 |  | П.Р.1, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.9, П.Р.12        |
| <b>Тема 1.2<br/>Природа<br/>человека,<br/>врожденные и<br/>приобретенные<br/>качества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |                                           |
|                                                                                           | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.<br>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.<br>Познавание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, | 6 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.9, П.Р.11 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |                                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.</p> <p>Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |                                                          |
|                                                           | <p><b>Практическое/семинарское занятие.</b></p> <p>-Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек, индивид, личность.</li> <li>2. Биологическое и социальное в человеке.</li> <li>3. Деятельность. Виды деятельности.</li> <li>4. Потребности, способности и интересы.</li> <li>5. Мировоззрение. Типы мировоззрения.</li> <li>6. Чувственное и рациональное познание.</li> <li>7. Понятие истины, ее критерии.</li> <li>8. Формирование личности в обществе.</li> </ol> <p>- Устный опрос<br/>- Оформление терминологического словаря<br/>- Написание эссе<br/>- Тестирование</p> | 2 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.9, П.Р.11                |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |                                                          |
| <b>Тема 2.1<br/>Духовная культура личности и общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |                                                          |
|                                                           | <p>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.</p> <p>Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9, П.Р.11, П.Р.12 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <b>Практическое/семинарское занятие.</b><br>-Вопросы для подготовки:<br>1. Духовная культура личности и общества.<br>2. Виды культуры.<br>3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.<br>- Устный опрос<br>- Выступление с сообщением/презентацией<br>- Оформление терминологического словаря<br>- Участие в командной игре                                                                                                                                                                                                | 1 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9, П.Р.11, П.Р.12       |
| <b>Тема 2.2<br/>Мораль, наука и образование в современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |                                                                |
|                                                                    | Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. | 3 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.7, П.Р.8, П.Р.9, П.Р.11 |
|                                                                    | <b>Практическое/семинарское занятие.</b><br>-Вопросы для подготовки:<br>1. Мораль. Нравственная культура.<br>2. Наука в современном мире.<br>3. Ответственность ученого перед обществом.<br>4. Роль образования в жизни человека и общества.<br>5. Система образования в Российской Федерации.<br>- Устный опрос<br>- Выступление с сообщением/презентацией<br>- Оформление терминологического словаря                                                                                                                            | 1 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.7, П.Р.8, П.Р.9, П.Р.11 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.3<br/>Искусство и<br/>религия как<br/>элементы<br/>духовной<br/>культуры</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |                                                    |
|                                                                                            | <p>Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.</p> <p>Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.</p>                                                                                                        | <b>3</b> |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9, П.Р.12   |
|                                                                                            | <p><b>Практическое/семинарское занятие.</b></p> <p>-Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религия как феномен культуры.</li> <li>2. Функции религии.</li> <li>3. Мировые религии.</li> <li>4. Искусство, его формы, основные направления.</li> </ol> <p>- Устный опрос</p> <p>- Выступление с сообщением/презентацией</p> <p>- Оформление терминологического словаря</p> <p>- Написание эссе</p> <p>- Участие в круглом столе «Легко ли быть нравственным?»</p> <p>- Тестирование</p> | <b>1</b> |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9, П.Р.12   |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |                                                    |
| <b>Тема 3.1<br/>Экономика и<br/>экономическая<br/>наука.<br/>Экономические<br/>системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |                                                    |
|                                                                                            | <p>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины</p>                                                                                                                                        | <b>3</b> |  | П.Р.1, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.6, П.Р.10, П.Р.11, П.Р.12 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |                                                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------|
|                                                         | экономических циклов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |                                                    |
|                                                         | <b>Практическое/семинарское занятие.</b><br>-Вопросы для подготовки: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика как наука.</li> <li>2. Типы экономических систем.</li> <li>3. Экономический рост и пути его достижения.</li> <li>4. Экономический цикл: понятие и фазы</li> </ol> - Устный опрос<br>- Выступление с сообщением/презентацией<br>- Оформление терминологического словаря<br>- Составление таблицы по теме «Типы экономических систем»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |  | П.Р.1, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.6, П.Р.10, П.Р.11, П.Р.12 |
| <b>Тема 3.2<br/>Рынок. Роль государства в экономике</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |                                                    |
|                                                         | Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.<br>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. | 4 |  | П.Р.1, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.6, П.Р.10, П.Р.11, П.Р.12 |
|                                                         | <b>Практическое/семинарское занятие.</b><br>-Вопросы для подготовки: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок и рыночный механизм.</li> <li>2. Факторы спроса.</li> <li>3. Факторы предложения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  | П.Р.1, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.6, П.Р.10, П.Р.11, П.Р.12 |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>4. Функции государства в экономике</p> <p>5. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p>6. Причины безработицы и трудоустройство.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос</li> <li>- Выступление с сообщением/презентацией</li> <li>- Оформление терминологического словаря</li> <li>- Решение задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |  |                                                    |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Предприятие в экономике.</b><br><b>Финансовый рынок.</b><br><b>Финансовые институты</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |                                                    |
|                                                                                                               | <p>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.</p> <p>Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.</p> <p>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.</p> | <b>4</b> |  | П.Р.1, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.6, П.Р.10, П.Р.11, П.Р.12 |
|                                                                                                               | <p><b>Практическое/семинарское занятие.</b></p> <p>-Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы производства</li> <li>2. Виды издержек</li> <li>3. Финансы и банковская система</li> <li>4. Инфляция: причины, виды, последствия</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос</li> <li>- Выступление с сообщением/презентацией</li> <li>- Оформление терминологического словаря</li> <li>- Решение задач</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |  | П.Р.1, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.6, П.Р.10, П.Р.11, П.Р.12 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.4<br/>Основные<br/>проблемы<br/>экономики<br/>России.<br/>Элементы<br/>международной<br/>экономики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |                                                          |
|                                                                                                                  | <p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.</p> <p>Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.</p> | <b>4</b> |  | П.Р.1, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.6, П.Р.10, П.Р.11, П.Р.12       |
|                                                                                                                  | <p><b>Практическое/семинарское занятие.</b></p> <p>-Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоги. Фискальная политика государства</li> <li>2. Государственный бюджет.</li> <li>3. Элементы международной экономики.</li> <li>4. Глобализация в экономике.</li> </ol> <p>3. Особенности современной экономики России.</p> <p>- Устный опрос<br/>- Выступление с сообщением/презентацией<br/>- Оформление терминологического словаря<br/>- Тестирование</p>                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |  | П.Р.1, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.6, П.Р.10, П.Р.11, П.Р.12       |
|                                                                                                                  | <b>2 семестр обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |  |                                                          |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |                                                          |
| <b>Тема 4.1<br/>Социальная<br/>роль и</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |                                                          |
|                                                                                                                  | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.7, П.Р.9, П.Р.11, |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------|
| <b>стратификация</b>                                       | структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.<br>Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.                                                                                                                                                                                                           |   |  | П.Р.12                                                          |
|                                                            | <b>Практическое/семинарское занятие.</b><br>-Вопросы для подготовки:<br>1. Социальная структура общества, ее элементы.<br>2. Социальная стратификация.<br>3. Социальная мобильность.<br>4. Многообразие социальных ролей.<br>- Устный опрос<br>- Выступление с сообщением/презентацией<br>- Оформление терминологического словаря                                                                                                                                           | 2 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.7, П.Р.9, П.Р.11, П.Р.12 |
|                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |                                                                 |
| <b>Тема 4.2<br/>Важнейшие социальные общности и группы</b> | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.<br>Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 4 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.7, П.Р.9, П.Р.11, П.Р.12 |
|                                                            | <b>Практическое/семинарское занятие.</b><br>-Вопросы для подготовки:<br>1. Межнациональные отношения.<br>2. Семья и брак.<br>3. Семья в современной России.<br>- Устный опрос<br>- Выступление с сообщением/презентацией                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.7, П.Р.9, П.Р.11, П.Р.12 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | - Оформление терминологического словаря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |                                                                       |
| <b>Тема 4.3<br/>Социальные<br/>нормы и<br/>конфликты</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |                                                                       |
|                                                                                           | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.<br>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4,<br>П.Р.5, П.Р.7, П.Р.9, П.Р.11,<br>П.Р.12 |
|                                                                                           | <b>Практическое/семинарское занятие.</b><br>-Вопросы для подготовки:<br>1. Виды социальных норм.<br>2. Социальный контроль.<br>3. Девиантное поведение, его формы, профилактика.<br>4. Социальный конфликт и пути его разрешения.<br>- Устный опрос<br>- Выступление с сообщением/презентацией<br>- Оформление терминологического словаря<br>- Тестирование                                                                                                                                      | <b>2</b> |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4,<br>П.Р.5, П.Р.7, П.Р.9, П.Р.11,<br>П.Р.12 |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |                                                                       |
| <b>Тема 5.1<br/>Политика и<br/>власть.<br/>Государство в<br/>политической<br/>системе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |                                                                       |
|                                                                                           | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.<br>Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. | <b>8</b> |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4,<br>П.Р.5, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9,<br>П.Р.11  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------|
|                                                              | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.                                                                                                                                                                                             |   |  |                                                                |
|                                                              | <b>Практическое/семинарское занятие.</b><br>-Вопросы для подготовки: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая система общества, ее структура.</li> <li>2. Политическая власть: сущность, особенности, функции</li> <li>3. Государство в политической системе общества.</li> <li>4. Государство: понятие, основные теории происхождения, признаки.</li> <li>5. Функции государства.</li> <li>6. Формы государства.</li> <li>7. Федеративное устройство Российской Федерации.</li> </ol> - Устный опрос<br>- Выступление с сообщением/презентацией<br>- Оформление терминологического словаря<br>- Составление таблицы по теме «Формы государства» | 4 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9, П.Р.11 |
| <b>Тема 5.2<br/>Участники<br/>политического<br/>процесса</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                                                                |
|                                                              | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.<br>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.<br>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная,                                                                                                                                                                                              | 8 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9, П.Р.11 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |                                                                |
|                                                                   | <p><b>Практическое/семинарское занятие.</b></p> <p>- Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое лидерство: понятие, функции, типология</li> <li>2. Политическая элита: понятие, механизмы формирования, функции.</li> <li>3. Гражданское общество и правовое государство.</li> <li>4. Избирательное право в Российской Федерации.</li> <li>5. Личность и государство</li> <li>6. Основные политические идеологии: либерализм; консерватизм; социал-реформизм; коммунизм; правый и левый радикализм, фашизм.</li> </ol> <p>- Выступление с сообщениями/презентациями</p> <p>- Оформление терминологического словаря</p> | 4 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9, П.Р.11 |
| <b>Тема 5.3<br/>Правовое регулирование общественных отношений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                                                                |
|                                                                   | <p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                            | 4 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9, П.Р.11 |
|                                                                   | <p><b>Практическое/семинарское занятие.</b></p> <p>- Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право в системе социальных норм.</li> <li>2. Система права. Формы права.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9,        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>3. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>4. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление с сообщениями/презентациями</li> <li>- Оформление терминологического словаря</li> <li>- Составление таблицы по теме «Виды юридической ответственности»</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |          |  | П.Р.11                                                         |
| <b>Тема 5.4<br/>Основы конституционного права Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |                                                                |
|                                                                        | <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>                                                                                                                        | <b>6</b> |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9, П.Р.11 |
|                                                                        | <p><b>Практическое/семинарское занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право.</li> <li>2. Конституция РФ. Основы Конституционного строя РФ.</li> <li>3. Права и обязанности человека и гражданина</li> </ul> </li> <li>- Выступление с сообщениями/презентациями</li> <li>- Оформление терминологического словаря</li> </ul>                                                                                                  | <b>2</b> |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9, П.Р.11 |
| <b>Тема 5.5<br/>Отрасли российского права</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |                                                                |
|                                                                        | <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная</p> | <b>6</b> |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9, П.Р.11 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------|
|  | <p>ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.</p> <p>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.</p> <p>Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.</p> <p>Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.</p> |   |  |                                                         |
|  | <p><b>Практическое/семинарское занятие.</b></p> <p>- Вопросы для подготовки:</p> <p>1. Гражданское право.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  | П.Р.1, П.Р.2, П.Р.3, П.Р.4, П.Р.5, П.Р.6, П.Р.8, П.Р.9, |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------|
|              | 2. Трудовое право.<br>3. Административное право.<br>4. Уголовное право.<br>5. Семейное право.<br>6. Налоговое право.<br>- Выступление с сообщениями/презентациями<br>- Оформление терминологического словаря<br>- Решение задач<br>- Тестирование |           |  | П.Р.11 |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>78</b> |  |        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета обществознания: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование; экран; доска; акустические колонки; ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

##### Лицензионное программное обеспечение

| Название программного обеспечения | Описание                        |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Microsoft Windows                 | Операционная система MS Windows |
| Misrosoft Office                  | Офисный пакет приложений        |
| Kaspersky Endpoint Security       | Антивирусная программа          |

##### Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

| Название программного обеспечения | Описание                                         |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Adobe Acrobat Reader DC           | Программное обеспечение для просмотра PDF файлов |
| Mozilla Firefox                   | Веб-браузер                                      |
| 7 ZIP                             | Файловый архиватор                               |
| K-Lite Mega Codec Pack            | Набор кодеков для просмотра видеофайлов          |
| Яндекс.Браузер                    | Веб-браузер                                      |

##### профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название                                                     | Ссылка в интернет                                                     | Описание                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| edu.ieml.ru                                                  | <a href="https://edu.ieml.ru">https://edu.ieml.ru</a>                 | Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов УПО «Колледж КИУ»                             |
| ИНФРА-М                                                      | <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a> | Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»                                                                              |
| Электронная информационно-образовательная среда Колледжа КИУ | <a href="http://idp.ieml.ru">idp.ieml.ru</a>                          | Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению |
| Справочная правовая система "Гарант.ру"                      | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>             | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации                                                    |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Кравченко, А.И. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко ,Р.И. Хасбулатов , С.В.Агафонов. – 2-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2021. – 384 с. – Режим доступа: <https://media.prosv.ru/content/item/reader/144/>
2. Кравченко, А.И. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кравченко , Т.Ф. Акчурин , С.В.Агафонов. – 2-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2021. – 400 с. – Режим доступа: <https://media.prosv.ru/content/item/reader/143/>
3. Ковригин, В. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1844700>

#### Дополнительная литература:

1. Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855980>
2. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492813>
3. Сычев, А.А., Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. – Режим доступа :<https://book.ru/book/940081>
4. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы [Электронный ресурс]: учебник / Л.В Важенин, Л.Ю. Грудцына, Д.Т Гусько [и др.] ; под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2021. — 375 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/940113>

#### Интернет – ресурсы

1. Электронный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Электронный ресурс «Обществознание: изучаем вместе». Форма доступа: <https://social-studies.ru/theory/>
3. Электронный ресурс «Российская электронная школа». Форма доступа: <https://resh.edu.ru/>
4. Электронный ресурс «Фоксфорд. Учебник». Форма доступа: <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/семинарских занятий, а также выполнения обучающимися проверочных и контрольных работ.

| Результаты освоения                             | Раздел/Тема                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                        |
| <b>М.Р. базовые логические действия</b>         | Р. 1, Тема 1.1, 1.2<br>Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3<br>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | Устный опрос, выступление с сообщением/презентацией, решение задач, составление таблицы, тестирование                                                                    |
| <b>М.Р. базовые исследовательские действия:</b> | Р. 1, Тема 1.1, 1.2<br>Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3<br>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | Устный опрос, выступление с сообщением/презентацией, участие в круглом столе, решение задач, участие в командной игре, написание эссе, составление таблицы, тестирование |
| <b>М.Р. умения работать с информацией:</b>      | Р. 1, Тема 1.1, 1.2<br>Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3<br>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | Выступление с сообщением/презентацией, участие в круглом столе, решение задач, участие в командной игре, написание эссе, составление таблицы, тестирование               |
| <b>М.Р. умения общения:</b>                     | Р. 1, Тема 1.1, 1.2<br>Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3<br>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | Выступление с сообщением/презентацией, участие в круглом столе, участие в командной игре                                                                                 |
| <b>М.Р. умения самоорганизации:</b>             | Р. 1, Тема 1.1, 1.2<br>Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3<br>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | Устный опрос, выступление с сообщением/презентацией, решение задач, написание эссе, составление таблицы, тестирование                                                    |
| <b>М.Р. умения самоконтроля,</b>                | Р. 1, Тема 1.1, 1.2                                                                                                                                | Устный опрос, выступление с сообщением/презентацией,                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>принятия себя</i>                              | Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3<br>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2 , 5.3, 5.4, 5.5                        | решение задач, написание эссе, составление таблицы, участие в круглом столе, участие в командной игре, тестирование           |
| <b>М.Р.</b> <i>умения совместной деятельности</i> | Р. 1, Тема 1.1, 1.2<br>Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3<br>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2 , 5.3, 5.4, 5.5 | Выступление с сообщением/презентацией, участие в круглом столе, участие в командной игре                                      |
| <b>П.Р.1</b>                                      | Р. 1, Тема 1.1, 1.2<br>Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3<br>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2 , 5.3, 5.4, 5.5 | Устный опрос, выступление с сообщением/презентацией, оформление терминологического словаря, составление таблицы, тестирование |
| <b>П.Р.2</b>                                      | Р. 1, Тема 1.1<br>Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2 , 5.3, 5.4, 5.5                                       | Устный опрос, выступление с сообщением/презентацией, составление таблицы, участие в круглом столе, участие в командной игре   |
| <b>П.Р.3</b>                                      | Р. 1, Тема 1.1, 1.2<br>Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3<br>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2 , 5.3, 5.4, 5.5 | Устный опрос, выступление с сообщением/презентацией, оформление терминологического словаря, составление таблицы, тестирование |
| <b>П.Р.4</b>                                      | Р. 1, Тема 1.1, 1.2<br>Р. 2, Темы 2.2<br>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2 , 5.3, 5.4, 5.5           | Выступление с сообщением/презентацией, составление таблицы, тестирование                                                      |
| <b>П.Р.5</b>                                      | Р. 2, Темы 2.2<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2 , 5.3, 5.4, 5.5                                                                   | Выступление с сообщением/презентацией, составление таблицы                                                                    |
| <b>П.Р.6</b>                                      | Р. 2, Темы 2.1, 2.3<br>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2 , 5.3, 5.4, 5.5                                                         | Выступление с сообщением/презентацией, написание эссе, составление таблицы                                                    |
| <b>П.Р.7</b>                                      | Р. 2, Темы 2.2                                                                                                                                      | Выступление с сообщением/презентацией,                                                                                        |

|               |                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3                                                                                                                  | участие в командной игре, написание эссе                                                                                |
| <b>П.Р.8</b>  | Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2 , 5.3, 5.4, 5.5                                                                           | Выступление с сообщением/презентацией, участие в круглом столе, участие в командной игре                                |
| <b>П.Р.9</b>  | Р. 1, Тема 1.1, 1.2<br>Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2 , 5.3, 5.4, 5.5                        | Выступление с сообщением/презентацией, участие в круглом столе, участие в командной игре                                |
| <b>П.Р.10</b> | Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4                                                                                                             | Устный опрос, выступление с сообщением/презентацией, оформление терминологического словаря, решение задач, тестирование |
| <b>П.Р.11</b> | Р. 1, Тема 1.1<br>Р. 2, Темы 2.1, 2.2<br>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р. 5, Темы 5.1, 5.2 , 5.3, 5.4, 5.5 | Выступление с сообщением/презентацией, составление таблицы, решение задач                                               |
| <b>П.Р.12</b> | Р. 1, Тема 1.2<br>Р. 2, Темы 2.1, 2.3<br>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>Р. 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3                                        | Выступление с сообщением/презентацией, написание эссе, участие в круглом столе, участие в командной игре                |

Личностные результаты освоения дисциплины и личностные результаты воспитания достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности и оцениваются в результате педагогического наблюдения, участие в мероприятиях воспитательной направленности.