

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»
Чистопольский филиал**

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 2 от «10» февраля 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

БД.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Присваиваемая квалификация
воспитатель детей дошкольного возраста

Чистополь 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины БД.11 Основы безопасности жизнедеятельности.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего и итогового контроля успеваемости.

ФОС разработан на основании:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
- рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения	Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Метапредметные результаты освоения		
МР	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1., 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 9.1	Устный опрос, Дифференцированный зачет
Предметные результаты освоения		
ПРб-1	1.1, 2.1, 5.3, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 9.1	Устный опрос, Дифференцированный зачет
ПРб-2	1.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 7.2, 8.1., 8.2, 8.3, 8.4, 8.5	
ПРб-3	1.1, 4.3, 6.1	
ПРб-4	1.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	
ПРб-5	8.1., 8.2, 8.3, 8.4, 8.5	
ПРб-6	1.1, 6.1, 7.2	
ПРб-7	1.1	
ПРб-8	4.1, 4.2, 4.3, 8.4	
ПРб-9	6.1	
ПРб-10	2.1, 3.1, 3.2, 6.1	
ПРб-11	4.1, 4.2, 4.3	
ПРб-12	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 7.1, 7.2	

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Индивидуальные проекты

Темы индивидуальных проектов

1. Спид – чума XXI век
2. Секреты семейного счастья
3. Формирование здорового образа жизни с пеленок
4. Косметика и здоровье
5. Девушки в армии
6. Стратегия устойчивого развития как стратегия выживания человечества
7. Вирусы и бактерии
8. Первая медицинская помощь
9. Информационное воздействие на человека и общество
10. Макет плана эвакуации
11. Грязные бомбы
12. ЭМИ и техническое воздействие на человека
13. Хиросима и Нагасаки
14. Чернобыль
15. Информационная война
16. Техногенные катастрофы XX – XXI вв.
17. Газированная вода – вред или польза
18. Что такое здоровый образ жизни
19. Наркомания
20. Проблемы социализации молодежи в современных условиях
21. Информационная безопасность
22. Права и обязанности военнослужащих
23. Глобальная угроза и безопасность.
24. Генофонд и моё будущее - почему это важно.
25. Глобальные проблемы – источник ЧС.
26. Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.
27. Герой - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы нашего округа.
28. «Жаворонки» и «совы».
29. Занимательные задачи и ребусы по основам безопасности жизнедеятельности.
30. Здоровый сон.
31. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
32. Как не допустить кишечные инфекции?
33. Микромир. Взаимодействие человека с микромиром.
34. Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя?
35. Определение толщины льда.
36. Оптимальный двигательный режим.
37. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.

38. Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
39. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
40. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.
41. Современный комплекс проблем безопасности.
42. Современные войны и ГО.
43. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
44. История развития пожарного транспорта в России
45. Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников.
46. Индивидуальный план подготовки к военной службе.
47. Как выживал в условиях автономии Робинзон Крузо.
48. Комплекс мер по защите города Хабаровска от ЧС техногенного характера.
49. Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали деды и прадеды моих одноклассников.
50. Кодекс чести старшеклассника нашей школы.
51. Комплекс мер по эвакуации нашего военного городка на случай ЧС природного или техногенного характера.
52. Роль техногенного, природного и социального фактора в гибели лайнера Титаник.
53. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.

Процедура защиты и критерии оценки индивидуального проекта

1. Защита индивидуальных проектов проводится во внеурочное время под руководством преподавателя/преподавателей, курирующих данные проекты.
2. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы преподавателя и присутствующих студентов.
3. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.
4. Критерии оценки индивидуального проекта научным руководителем

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов)	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта,	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более

	творческого решения и т. п.	глубокого понимания изученного
Знание предмета (1-5 баллов)	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
Регулятивные действия (1-4 баллов)	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося

5. Критерии оценки защиты индивидуального проекта

Критерий	Оценка (в баллах)
Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но

	<p>есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий</p>
--	---

Итоговый балл за содержание, подготовку и защиту проекта – 32 балла

28 – 32 балла - отлично

22 - 27 баллов - хорошо

17 -21 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно

6. Итоговая отметка вносится в соответствующую ведомость и подписывается преподавателями, курирующими индивидуальные проекты студентов.

3.2. Дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные составляющие режима дня человека.
2. Мероприятия личной и общественной гигиены.
3. Репродуктивное здоровье.
4. Семья в современном обществе.
5. Что такое гражданская оборона.
6. Задачи гражданской обороны.
7. Сигналы гражданской обороны, эвакуация населения.
8. Действия населения по сигналам оповещения.
9. Критерии готовности к военной службе.
10. Вооруженные Силы Российской Федерации и их предназначение.
11. Общий состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Дислокация Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Другие войска, воинские формирования и органы.
14. Граждане, подлежащие призыву на военную службу.
15. Освобождение, отсрочка от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу.
16. Сроки призыва граждан на военную службу.
17. Организация призыва граждан на военную службу.
18. На какие категории годности к военной службе медики дифференцируют призывников.
19. Постановка, снятие с воинского учета.
20. Общая характеристика современных средств поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие, обычные средства вооруженной борьбы).
21. Боевые традиции и символы воинской чести.
22. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.
23. Статус военнослужащего, права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.

24. Обязательная подготовка граждан к военной службе, ее значение в воспитании у молодежи качеств, необходимых гражданину России.
25. Ранения, виды.
26. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
27. Перелом. Классификация перелома.
28. В чем состоит первая помощь при переломе.
29. Что представляет собой шок. В чем состоит первая доврачебная помощь при шоке.
30. Кровотечение. Классификация кровотечений.
31. Отморожение. Степени отморожения.
32. Ожог. Виды и степени ожогов.
33. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Что называется ушибом. Признаки ушиба.
34. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия.
35. Чрезвычайные ситуации природного характера.
36. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
37. Виды социальных опасностей.
38. Терроризм – угроза безопасности.
39. Суицид. Причины суицида. Меры профилактики.
40. Информационная безопасность РФ.

Задания к дифференцированному зачету

1. Объясните сущность здорового образа жизни
2. Дайте характеристику правилам личной гигиены.
3. Сформулируйте виды психического и физического воздействия на человека. Способы защиты от них.
4. Сформулируйте общую классификацию чрезвычайных ситуаций.
5. Дайте характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения.
6. Объясните состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Сформулируйте предназначение гражданской обороны.
8. Определите порядок прохождения военной службы.
9. Воспроизведите общие обязанности и права военнослужащих.
10. Определите составляющие факторы национальной безопасности РФ.
11. Сформулируйте основные правила дорожного движения.
12. Определите задачи оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценок

Оценка "**отлично**" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует

в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **"хорошо"** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.