

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»
Чистопольский филиал**

УТВЕРЖДЕН
в составе Основной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «28» августа 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(на базе основного общего образования)
Базовая подготовка

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация
воспитатель детей дошкольного возраста

Чистополь 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизне-
деятельности деятельности программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан на ос-
нове рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего и итогового контроля.

ФОС разработан на основании:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,
- рабочей программы учебной дисциплины СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности.

2. Паспорт фонда оценочных средств

Требования к результатам освоения учебной дисциплины: способствовать формированию общих и профессиональных компетенций ОК 6, ОК7.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений (У), знаний (З), приобретенного практического опыта (ППО):

Результаты обучения (освоенные умения(У), усвоенные знания(З), приобретенный практи- ческий опыт)	Основные показатели оценки результатов
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- владеет методами защиты работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применяет знания при организации мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- владеет методами и способами снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- владеет способами использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового пора-

	жения
У4 применять первичные средства пожаротушения;	- демонстрирует умения применять первичные средства пожаротушения; - объясняет особенности их применения
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Демонстрирует умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	-умело применяет требования предъявляемые к командным воинским должностям
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- объясняет механизмы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - демонстрирует владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени
У8 оказывать первую помощь пострадавшим.	- владеет приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	- объясняет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов; - демонстрирует знания принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; -владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.
З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в про-	- демонстрирует знания о различных видах потенциальных опасностей;

фессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- способен к анализу опасностей различного вида; - владеет принципами снижения вероятности их реализации в профессиональной деятельности и быту
33 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- объясняет правила безопасного поведения при пожарах; - знает средства пожаротушения, - знает меры пожарной безопасности
34 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- знает основы здорового образа жизни, способы профилактики перенапряжения; средства и способы сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности - демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке
35 основы военной службы и обороны государства;	-демонстрирует знания основ военной службы и обороныгосударства
36 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- объясняет задачи и основные мероприятия гражданской обороны
37 способы защиты населения от оружия массового поражения;	-формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения
38 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	-объясняет особенности организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
39 основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеютсявоенно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
310 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-проведение военной реформы «О первоочередных мерах по реформированию Вооруженных Сил РФ и совершенствованию их структуры»

ППО1. применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- умеет применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ППО2. использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
ППО3. применения первичных средств пожаротушения;	- имеет опыт применения первичных средств пожаротушения;
ППО4. ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;
ППО5. применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- демонстрирует грамотное применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
ППО6. владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
ППО7. оказания первой помощи пострадавшим	- демонстрирует опыт оказания первой помощи пострадавшим

3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний, умений и приобретенного опыта практической деятельности

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений, знаний и опыта практической деятельности.

Оценка освоения умений, знаний и опыта практической деятельности осуществляется с использованием следующих форм и методов оценки: устный опрос, подготовка реферата/презентации, доклада/сообщения, тестирование, составление таблиц, практическое задание, практической подготовки.

Содержание учебного материала	Формы и методы оценки																									
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	П П О1	П П О2	П П О3	П П О4	П П О5	П П О6	П П О7	
Тема 1. БЖД как современная наука. Опасные и вредные факторы среды обитания		УО, Т Р/П, СТ					УО			УО, СТ, Т, Р/П									СТ, Р/П, Т							
Тема 2. Основы пожаробезопасности и электробезопасности				УО, Д/С, ПП Т										УО, Р/П, Д/С, Т ПП							Р/П, Т ПП					
Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	УО, Т Р/П		УО, Т						УО Т Р/ П.				Р/П							Р/П Т						
Тема 4. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.	ПП		ПЗ, ПП		Т						УО, Т Р/П ПЗ ПП	УО, Т ПЗ ПП								ПЗ ПП		Дис, Т	Т			

Тема 5. Основы военной службы: основы обороны государства						Дис. ,ПЗ, Т					УО, Д/С, ПЗ, Р/П					УО, Р/П	УО, Т							Диск Т		
Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы						Дис. , СТ, ПЗ, Т	Дис, Р/П				Р/П,				УО , СТ, Т		УО, Т							Дис. , ПЗ, Т	Ди ск	
Тема 7 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.						Дис, Д/С ПЗ, Т											УО, Т							УО , ПЗ , Т		
Тема 8. Основы здорового образа жизни. Основы первой медицинской помощи								УО, Т										УО Т								Т
Тема 9. Помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности, при острой сосудистой недо-								ПЗ, СТ, Т										УО ПЗ,								ПЗ, Т

статочности																		Т							
Тема 10. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах и отморожениях								ПЗ, Т ПП										УО, ПЗ, Т ПП							ПЗ, Т П П
Тема 11. Первая помощь при переломах, черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, травмах грудной клетки и живота.								УО, Р/П, ПЗ, Т										УО, Р/П, ПЗ, Т							ПЗ
Тема 12. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, утоплении, при попадании в дыхательные пути инородных тел, отравлениях, укусах.								УО, Р/П,										УО, Р/П, СТ							СТ

3. Задания для оценки освоения дисциплины

Задание 1: Тестовые задания.

Проверяемые результаты обучения: У2, З2, ППО1.

Тест – совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет измерить знания, навыки и умения испытуемого.

Цель тестового задания – контроль знаний освоения дисциплины, получить ответ от испытуемого, на основе которого может быть сделан вывод о его знаниях, представлениях из определенной области содержания дисциплины.

Задание: перечень вопросов, соответствующих содержанию дисциплины.

Студенту предлагается ответить на вопросы закрытой формы тестов, включающей в себя четыре варианта ответов, из которых один ответ является правильным.

Инструкция: выберите один правильный ответ из предложенных

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 9- 7 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 6-5 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае выполнения менее 5 тестовых заданий

Время выполнения: 30 мин

Текст задания:

Вариант 1

1. Факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия, называются:

- А. опасные
- Б. вредные
- В. травматические
- Г. смертельные

2. Какой уровень шума для человека является наиболее комфортным для восприятия:

- А. 10-20 дБ
- Б. 50-70 дБ
- В. 80-90 дБ

Г. 90-100дБ

3. Метод защиты от электромагнитных полей:

- А. экранирование источника излучения,
- Б. средства индивидуальной защиты
- В. защита временем, защита расстоянием
- Г. все варианты ответов верны

4. К вредным производственным факторам относятся:

- А. шум, инфра- , ультразвуки, вибрация, наличие электромагнитных полей, лазерного и ионизирующего излучений
- Б. раскаленные тела, электрический ток
- В. давление выше атмосферного
- Г. падение предметов с высоты

5. К одним из способов борьбы с вибрацией относится:

- А. виброизоляция
- Б. высадка деревьев вокруг предприятий
- В. рациональная планировка предприятий
- Г. бируши

6. Удаление ртути и её соединений с целью исключения отравления:

- А. демеркуризация
- Б. дезактивация
- В. обеззараживание
- Г. дезинфекция

7. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара:

- А. 400-315 нм
- Б. 315-280 нм
- В. 280-200 нм
- Г. 500-550нм

8. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью:

- А. α -излучение
- Б. γ -излучение
- В. β -излучение
- Г. УФ-излучение

9. Какое воздействие на организм оказывает аммиак:

- А. прижигающего действия
- Б. раздражающего действия

- В. общетоксического действия
- Г. тератогенное действие

10. Ноксосфера – это...

- А. пространство, в котором находится человек в процессе рассматриваемой деятельности
- Б. пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности
- В. пространство, в котором человек находится в полной безопасности
- Г. пространство для отдыха

Вариант 2

1. Безопасность - это:

- А. состояние защищенности человека от условий среды обитания;
- Б. состояние, при котором жизнедеятельности человека не угрожает опасность или имеется защита от опасности;
- В. состояние, при котором человек оказывается в условиях обеспечивающих необходимую жизнедеятельность

2. Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего её соответствия социально-экономическим потребностям человека, называется:

- А. ноксосфера
- Б. гомосфера
- В. техносфера
- Г. информосфера

3. Часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью человека:

- А. бытовая среда
- Б. производственная среда
- В. опасная среда
- Г. экологическая среда

4. Факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма, называются:

- А. вредные
- Б. опасные
- В. травматические
- Г. смертельные

5. Риск - это:

А. вероятность наступления опасности с конкретными последствиями и неопределенной величиной ущерба;

Б. состояние, которое достигается допустимым на данном этапе жизнедеятельности человека уровнем безопасности;

В. система допустимых уровней опасности, минимальные параметры которых не оказывают негативного влияния на жизнедеятельность человека.

6. Из какого материала экраны являются лучшими для защиты от рентгеновского и гамма-излучения:

А. железа

Б. бетон

В. свинец

Г. стекло

7. При каком содержании вредных веществ в воздухе рабочей зоны и содержании кислорода в воздухе пользуются фильтрующими средствами индивидуальной защиты:

А. не более 0,5% вредных веществ и не менее 18% кислорода

Б. не более 0,1% вредных веществ и не менее 10% кислорода

В. не более 0,9% вредных веществ и не менее 8% кислорода

Г. не более 0,1% вредных веществ и не менее 20% кислорода

8. Максимально приемлемым уровнем индивидуального риска считают величину:

А. 10^{-4}

Б. 10^{-9}

В. 10^{-6}

Г. 10^{-16}

9. Действие шума на человека уровнем 70-90 дБ вызывает:

А. нарушение работы органов слуха; усиленное влияние на систему кровообращения;

Б. повышение пульса и давления крови; сужение сосудов; усталость;

В. повреждение барабанных перепонки: нарушение связи между отдельными частями внутреннего уха, может наступить полная потеря слуха.

10. К индивидуальным средствам защиты от инфракрасного излучения относится:

А. теплоизоляция горячих поверхностей;

Б. изолирующий костюм (для особых ремонтных работ);

В. экранирование источников излучения или рабочих мест.

Г. противогаз

Вариант 3

1. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности
А. опасность;
Б. безопасность;
В. антропоцентризм.
Г. Техносфера
2. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:
А. показатель частоты травматизма;
Б. материальный ущерб;
В. сокращение продолжительности жизни.
Г. показатель смертности
3. Воздействие каких неблагоприятных факторов может испытывать человек в своей жизнедеятельности?
А. антропогенных, естественных, комбинированных;
Б. искусственных, естественных, биологических;
В. природных, производственных, социальных.
Г. все ответы верны
4. Гомосфера - это...
А. пространство, в котором находится человек в процессе рассматриваемой деятельности
Б. пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности
В. преобразованная человеком часть биосферы
Г. воздушная оболочка Земли
5. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?
А. 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
Б. 2 класс – вещества высокоопасные;
В. 3 класс – вещества умеренно опасные;
Г. 4 класс – вещества мало опасные.
6. К каким условиям труда относится работа на компьютере?
А. оптимальным;
Б. допустимым;
В. вредным 1-й степени;
Г. вредным 2-й степени.
7. Основную опасность для здоровья пользователя (и в определенной степени для находящихся вблизи от компьютера лиц) представляет электромагнитное излучение в диапазоне:
А. свыше 400 кГц

- Б. до 20 Гц
- В. 20 Гц - 400 кГц

8. Видеомонитор компьютера создает вокруг себя электромагнитное поле, как низкой, так и высокой частоты, что способствует:

- А. появлению электростатического поля
- Б. увеличению вероятности возникновения катаракты
- В. де-ионизации воздуха вокруг монитора
- Г. все варианты ответов верны

9. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- А. общетоксические;
- Б. раздражающие;
- В. сенсibiliзирующие;
- Г. мутагенные.

10. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- А. через неповрежденные кожные покровы;
- Б. через слизистые оболочки;
- В. через органы дыхания
- Г. через продукты питания

Задание 2: Тестовые задания.

Проверяемые результаты обучения: У4, З6, ППОЗ.

Инструкция: выберите один правильный ответ из предложенных

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 13-10 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 9-7 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае выполнения менее 7 тестовых заданий

Время выполнения: 35-40 минут

Текст задания:

Вариант 1

1. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

- А. электролитическому;

- Б. механическому
- В. биологическому
- Г. термическому

2. Как называется ток, сила и направление которого (или то и другое) изменяются во времени:

- А. постоянным
- Б. переменным
- В. пульсирующим

3. В соответствии с ГОСТ предельно допустимый уровень напряженности электрического поля составляет:

- А. 35 000 В/м
- Б. 5000 В/м
- В. 25 000 В/м

4. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током:

- А. время суток, вид работы
- Б. сила тока, время действия
- В. вид одежды, климатический пояс

5. Совокупность явлений, связанных с возникновением, сохранением и релаксацией свободного электрического заряда на поверхности и в объеме диэлектрических и полупроводниковых материалов или на изолированных проводниках, называется:

- А. статическое электричество
- Б. электрическое поле
- В. электрический ток

6. Местные уплотнения кожи серого или бледно-желтого цвета, называются:

- А. электрические ожоги
- Б. электрические знаки
- В. Электроофтальмия

7. Для какой категории помещения характерно наличие токопроводящей пыли и сырости, когда влажность воздуха превышает 75%:

- А. без повышенной опасности
- Б. с повышенной опасностью

В. особо опасные

8. Расставьте по порядку этапы оказания первой медицинской помощи пораженному электрическим током (напряжение тока выше 1000 В):

А. оттянуть пострадавшего от провода специальными инструментами

Б. замкнуть все провода линии электропередачи, набросив на них соединенный с землей провод

В. надеть диэлектрические перчатки и обувь

9. Какие огнетушители применяют для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током, твердых и жидких горючих веществ:

А. жидкостные

Б. пенные

В. углекислотные

10. Автоматические пожарные извещатели подразделяются на:

А. тепловые и дымовые

Б. дымовые и световые

В. тепловые, дымовые, световые

11. При проливе легковоспламеняющейся жидкости тушение пожара необходимо начинать с:

А. сверху, направляя струю порошка на пламя

Б. передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя

В. передней кромки, направляя струю порошка на пламя

12. Как часто необходимо перезаряжать порошковые огнетушители:

А. 1 раз в 5 лет

Б. 1 раз в полгода

В. 1 раз в год

13. Какими недостатками обладает углекислотный огнетушитель:

А. нельзя применять для ликвидации пожаров электрооборудования

Б. опасность обморожения оператора

В. очень ограниченное время срабатывания

14. Для приведения в действие ручных порошковых огнетушителей необходимо:

А. поднести огнетушитель к очагу пожара, встряхнуть его, затем выдернуть клин или чеку, резко до упора нажать рукой на пробойник (кнопка с иглой) и отпустить его. Время выдержки огнетушителя от момента нажатия на пробойник до начала подачи огнетушащего порошка должно быть не менее 3-5сек. Затем нажать рычаг запуска и направить струю порошка в огонь, учитывая при этом направление ветра.

Б. используя рукоятку, снять и поднести огнетушитель к месту горения;

направить раструб на очаг горения и открыть запорно-пусковое устройство (вентиль, рычаг).

В. снять огнетушитель и поднести его к месту горения; сорвать пломбу, удалить предохранительную чеку и нажать на кнопку, направить пену на очаг горения. При работе огнетушитель необходимо держать в вертикальном положении.

Вариант 2.

1. К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?

А. к электроожогам

Б. к электрическим знакам

В. к металлизации кожи

2. При воздействии переменного тока промышленной частоты величина порогового фибрилляционного тока составляет:

А. 500 мА (при продолжительности воздействия более 0,5 с)

Б. 300 мА (при продолжительности воздействия более 0,5 с)

В. 100 мА (при продолжительности воздействия более 0,5 с)

3. Повышение силы переменного тока промышленной частоты до 25-50 мА приводит к :

А. судорожному сокращению мышц рук

Б. малоболезненному раздражению

В. затруднение или прекращение процесса дыхания

4. Найдите соответствие:

А. переменный ток с частотой от 20 до 100Гц

- Б. ток с частотой 500 000Гц
- В. при напряжении более 500 В
- Г. при напряжении менее 500 В

А. Лишь вызывает термические ожоги и не оказывает раздражающего действия

- Б. Наиболее опасен
- В. Наиболее опасен постоянный ток
- Г. Наиболее опасен переменный ток

5. На какой высоте от пола устанавливаются штепсельные розетки в жилых и других не жилых помещениях:

- А. 1,5 м
- Б. 0,8 - 1 м
- В. 2 - 2,3 м

6. Наиболее опасным путем поражения электрическим током считается:

- А. петля «рука-рука»
- Б. петля «правая рука - правая нога»
- В. петля «нога-нога»

7. Преднамеренное соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением, называется:

- А. зануление
- Б. заземление
- В. изоляция

8. Как называется напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися на расстоянии шага (0,8-1,0 м), на которых одновременно стоит человек:

- А. фазное напряжение
- Б. электрическое напряжение
- В. шаговое напряжение

9. Результаты воздействия электрического тока. Найдите соответствие:

- | | |
|------------------|----------------|
| А. термическое | 1. Спазм мышц |
| Б. электрическое | 2. Разрыв мышц |

- В. Биологическое 3. Разложение крови
Г. Электродинамическое 4. Ожоги, нагрев ткани

10. К какой категории взрывопожарной и пожарной опасности относится помещение, в котором хранятся негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистой теплоты, искр и пламени:

- А. Д
- Б. В
- В. Г

11. Какое вещество не применяется для тушения при горении горючих жидкостей, электропроводов, химических веществ, в связи с образованием вредных и взрывоопасных веществ, усиливающих горение:

- А. соль
- Б. песок
- В. вода

12. Наименьшая скорость горения наблюдается при содержании кислорода в воздухе:

- А. 15-20%
- Б. 20-25%
- В. 14-15%

13. Как часто необходимо перезаряжать водяные и пенные огнетушители:

- А. 1 раз в полгода
- Б. ежегодно
- В. 1 раз в 5 лет

14. Для приведения в действие ручных углекислотных огнетушителей необходимо:

А. используя рукоятку, снять и поднести огнетушитель к месту горения; направить раструб на очаг горения и открыть запорно-пусковое устройство (вентиль, рычаг).

А. поднести огнетушитель к очагу пожара, встряхнуть его, затем выдернуть клин или чеку, резко до упора нажать рукой на пробойник (кнопка с иглой) и отпустить его. Время выдержки огнетушителя от момента нажатия на пробойник до начала подачи огнетушащего порошка должно быть не

менее 3-5сек. Затем нажать рычаг запуска и направить струю порошка в огонь, учитывая при этом направление ветра.

Б. используя рукоятку, снять и поднести огнетушитель к месту горения;

направить раструб на очаг горения и открыть запорно-пусковое устройство (вентиль, рычаг).

В. снять огнетушитель и поднести его к месту горения; сорвать пломбу, удалить предохранительную чеку и нажать на кнопку, направить пену на очаг горения. При работе огнетушитель необходимо держать в вертикальном положении.

Вариант 3.

1. Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:

А. 0,6-1,5 мА

Б. 20-25 мА

В. 100 мА

2. Как называется переменный ток величиной 10-15 мА и более, а постоянный уровнем 50÷70 мА и более:

А. пороговым неотпускающим

Б. фибрилляционным

В. ощутимым

3. Все электроустановки условно делятся на работающие под напряжением:

А. до 220В и выше 220В

Б. до 1000 В и выше 1000 В

В. до 380 В и выше 380 В

4. Предельно допустимый уровень электростатических полей равен:

А. 20 кВ/м в час

Б. 60 кВ/м в час

В. 80 кВ/м в час

5. Преднамеренное соединение металлических частей электроустановок, нормально не находящихся под напряжением с землей, называется:

А. зануление

Б. заземление

В. изоляция

6. На каком расстоянии друг от друга устанавливаются гидранты вдоль дорог и проездов:

А. 100-150 м

Б. 200-250 м

В. 50-100 м

7. Огнетушители, допущенные к эксплуатации должны иметь:

А. учетные (инвентарные) номера по принятой на объекте системе нумерации

Б. пломбы на устройствах ручного пуска

В. бирки и маркировочные надписи на корпусе, красную специальную окраску согласно государственным стандартам

Г. все варианты ответов верны

8. Ограничение распространения огня и создание условий для его окончательного тушения называется:

А. ликвидацией

Б. локализацией

9. Быстро протекающий химический процесс окисления или соединения горючего вещества и кислорода воздуха, сопровождающийся выделением газа, тепла и света называется:

А. пожар

Б. горение

В. самовоспламенение

10. Наиболее опасный продукт неполного горения, который приводит к летальному исходу в результате 2-3 вдохов при концентрации 1,3%:

А. озон

Б. оксид углерода

В. угарный газ

11. Что является поражающими факторами пожара:

А. повышенная температура окружающей среды

Б. открытый огонь и искры

В. дымовые газы и токсичные продукты горения

Г. все варианты ответов

12. К какой категории по пожарной и взрывной опасности относится помещение, в котором находятся горючие пыли и волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28⁰С, горючие жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные пылевоздушные или паровоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа:

- а) А (взрывопожарная);
- б) В1-В4 (пожароопасные);
- в) Б (взрывопожароопасные).

13. Для приведения в действие ручного воздушно-пенного огнетушителя ОВП-10 необходимо:

А. поднести огнетушитель к очагу пожара, встряхнуть его, затем выдернуть клин или чеку, резко до упора нажать рукой на пробойник (кнопка с иглой) и отпустить его. Время выдержки огнетушителя от момента нажатия на пробойник до начала подачи огнетушащего порошка должно быть не менее 3-5сек. Затем нажать рычаг запуска и направить струю порошка в огонь, учитывая при этом направление ветра.

Б. используя рукоятку, снять и поднести огнетушитель к месту горения; направить раструб на очаг горения и открыть запорно-пусковое устройство (вентиль, рычаг).

В. снять огнетушитель и поднести его к месту горения; сорвать пломбу, удалить предохранительную чеку и нажать на кнопку, направить пену на очаг горения. При работе огнетушитель необходимо держать в вертикальном положении.

14. Не допускается располагать огнетушители:

А. вблизи отопительных приборов, где температура может быть более 500С, в местах с прямым воздействием солнечных лучей

Б. в тумбах или шкафах

В. в коридорах, вестибюлях, на лестничных клетках, у выходов из помещений

Задание 3: Тестовые задания

Проверяемые результаты обучения: У1, У3, З1, ППО2.

Инструкция: выберите один правильный ответ

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 19- 15 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 14-10 вопросов теста в отведенное время.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае выполнения менее 14 тестовых заданий

Время выполнения: 30 мин

Вариант 1

1. Чрезвычайные ситуации, масштабы которых ограничиваются одной промышленной установкой, цехом и для ликвидации последствий достаточно сил и средств, имеющихся на пострадавшем объекте, называются:

- А. локальные
- Б. объектовые
- В. местные

2. В 1935г. Профессор Ч. Рихтер предложил оценивать энергию землетрясения по:

- А. 12-ти бальной шкале
- Б. 8-ми бальной шкале
- В. 9-ти бальной шкале

3. Как называется ветер большой разрушительной силы, скорость которого 32 м/с и более, а энергия, выделяемая им в течение 1 часа, равна энергии одного ядерного взрыва в 36 гигатонн:

- А. ураган
- Б. буря
- В. смерч

4. Если ураган или смерч застал вас на открытой местности, лучше всего:

- А. найти большое дерево и обхватить сильно его руками
- Б. постараться побыстрее найти какое либо строение

В. укрыться в канаве, яме, овраге, любой выемке

5. Предельно допустимая доза облучения персонала радиационно-опасных объектов составляет:

А. 20 мЗв

Б. 40 мЗв

В. 30 мЗв

6. Чрезвычайно быстрое химическое превращение, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов, способных производить механическую работу:

А. пожар

Б. взрыв

В. вспышка

7. Что понимают под ликвидацией ЧС:

А. аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении ЧС

Б. заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении ЧС

В. создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях ЧС

8. Какие действия проводят на заключительном этапе ликвидации последствий ЧС:

А. санитарная обработка личного состава спасательных формирований

Б. восстановление функционирования объектов народного хозяйства

В. разведка очага поражения

9. Ветер, скорость которого меньше скорости урагана и достигает 15-20 м/с:

А. буря

Б. тайфун

В. торнадо

10. Что относится к поражающим факторам оружия массового поражения мгновенного действия:

А. ударная волна

Б. химическое загрязнение

В. радиоактивное загрязнение местности

11. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия аварийно опасных химических веществ произошли массовые поражения людей, животных, растений:

- А. район химической аварии
- Б. зона химического заражения
- В. очаг химического поражения

12. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной:

- А. снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей
- Б. устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей
- В. подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей

13. Это способ используют для разложения отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ до нетоксичных продуктов:

- А. дегазация
- Б. дезактивация
- В. дезинфекция

14. Для защиты от АХОВ в зоне аварии используются в основном:

- А. средства защиты изолирующего типа
- Б. средства защиты фильтрующего типа
- В. оба варианта ответа верны

15. Что из перечисленного относится к изолирующим средствам защиты кожи?

- А. защитная одежда (ЗФО)
- Б. резиновые сапоги
- В. легкий защитный костюм (Л-1)

16. Что включает комплекс мероприятий по защите населения в ЧС:

- А. оповещение населения, радиационная и химическая защита;
- Б. обеспечение пожарной безопасности
- В. эвакуация и рассредоточение, медицинская защита;

Г. инженерную защиту населения и территорий, подготовку населения в области ГО и защиты от ЧС;

Д. все варианты ответов верны.

17. Защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту персонала и населения от расчетного действия поражающих факторов современных средств поражения, техногенных аварий, катастроф и стихийных бедствий:

А. противорадиационное укрытие

Б. убежище

В. подвал

18. Основными задачами сборных эвакуационных пунктов являются:

А. оповещение выводимого (выводимого) населения;

Б. регистрация; посадка на транспорт

В. построение пеших колонн и отправка их в загородную зону;

Г. все варианты ответов верны.

19. Частная эвакуация проводится по решению:

А. правительства РФ;

Б. начальников ГОЧС республик, краев, областей, городов;

В. руководителя предприятия.

20. Что не относится к способам защиты от поражающих факторов ядерного оружия?

А) пребывание в убежищах и укрытиях

Б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания

В) дезактивация и санитарная обработка

Г) использование вакциносывороточных препаратов

Вариант 2

1. Неожиданно возникшая обстановка, ситуация на определенной территории в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф техногенного, экологического, биологического происхождения, социального и политического характера, вызывающее резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды называется:

А. опасная ситуация

Б. экстремальная ситуация

В. чрезвычайная ситуация

2. Последствия действий при внезапном наводнении до прибытия помощи:

А. оставаться на месте до схода воды; 2. быстро занять ближайшее возвышенное место; 3. подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы)

Б. быстро занять ближайшее возвышенное место; 2. подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы); 3. оставаться на месте до схода воды

В. быстро занять ближайшее возвышенное место; 2. оставаться на месте до схода воды; 3. подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы)

3. Противоселевые мероприятия включают в себя:

А. гидротехнические сооружения

Б. спуск талой воды

В. лесопосадочные работы

Г. все варианты ответов верны

4. Услышав сигнал об опасности приближения урагана, надо немедленно:

А. укрепить недостаточно прочные конструкции; занять самые верхние этажи здания; отключить свет и воду и газ; звать на помощь

Б. укрепить недостаточно прочные конструкции; закрыть двери, чердачные помещения; окна и витрины обшить досками, закрыть щитами; с балконов, лоджий, подоконников убрать вещи; отключить газ, потушить огонь в печах

В. отключить свет и газ; собрать вещи; надеть средства индивидуальной защиты; покинуть помещение в противоположную сторону приближающегося урагана

5. Максимально допустимая концентрация химически опасных веществ, которая при постоянном воздействии на человека в течение рабочего дня не вызывает даже через длительный промежуток времени патологических изменений или заболеваний называется:

- А. предельно допустимая концентрация
- Б. предельно допустимый сброс
- В. предельно допустимый выброс

6. В каком случае к ликвидации ЧС привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы:

- А. в случае локальной ЧС
- Б. в случае ЧС местного значения
- В. в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам ЧС.

7. Метод уничтожения грызунов, переносчиков инфекционных заболеваний, осуществляемый химическим, механическим и биологическими способами, называется:

- А. дезинфекция
- Б. дератизация
- В. дезактивация

8. Что из перечисленного относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

- А. авария на химическом объекте
- Б. смерч
- В. опустынивание земель
- Г. эпизоотия

9. Какие действия необходимо предпринять, если вас застал в лесу пожар с быстро надвигающимся валом огня:

- А. забраться высоко на дерево: чем выше, тем лучше и там переждать
- Б. бросить вещи, кроме аварийного запаса, и быстро преодолевайте кромку пожара против ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой
- В. звать на помощь

10. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:

- А. внешнее облучение и ингаляционное поступление из облака и факела радиоактивного выброса
- Б. внутреннее и внешнее облучение средне и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы

В. внутренне облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам

11. Выходить из зоны любого лесного пожара нужно:

А. в наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара, по дорогам, полянам, берегам ручьев и рек.

Б. параллельно кромке пожара, держась ближе к деревьям и кустарникам

В. в любую сторону

12. К естественным источникам ионизирующего излучения относятся:

А. космические лучи

Б. медицинская аппаратура

В. промышленные предприятия ядерно-топливного комплекса

13. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам ЧС:

А. устойчивость объекта экономики

Б. надежность объекта экономики

В. выдержка объектов народного хозяйства

14. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта:

А. при возникновении угрозы военных действий

Б. в ходе эксплуатации

В. в стадии проектирования

15. Удаление радиоактивных веществ с поверхностей различных предметов и очистка от них воды, называется:

А. дезинфекция

Б. дезактивация

В. дегазация

16. Специально построенное или оборудованное защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей с целью защиты от современных средств поражения, поражающих факторов и воздействий опасных химических и радиоактивных веществ:

А. траншея

Б. убежище

В. землянка

17. Комплекс мероприятий по обеспечению организованного вывоза, вывода и размещения в загородной зоне рабочих и служащих объектов народного хозяйства, а также не занятого в производстве и сфере обслуживания остального населения:

- А. отселение
- Б. локализация
- В. эвакуация

18. Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется:

- А. дезактивация;
- Б. дезинфекция;
- В. дегазация.

19. Территория, включающая участок разлива ОХВ и территорию, над которой распространились пары вещества в опасных концентрациях, называется:

- А. зона химического заражения
- Б. очаг химического поражения
- В. химически опасная территория

20. Как называется эвакуация, проводимая для всех или отдельных категорий населения, оказавшегося в зоне заражения, или при опасности его возникновения, вследствие техногенных аварий на опасных объектах, гидроузлах, а также при стихийных бедствиях:

- А. общая;
- Б. местная;
- В. частная.

Вариант 3

1. Расплавленная масса преимущественно силикатного состава, образующаяся в глубинных зонах земли называется:

- А. лава
- Б. магма
- В. глина

2. Значительное затопление водой местности в результате подъема воды в реке, озере или море, вызываемое различными причинами, называется:
- А. наводнение
 - Б. половодье
 - В. паводок
3. Радиационные аварии подразделяются на:
- А. локальные, местные, общие, региональные
 - Б. локальные, местные, общие
 - В. частные, объектовые, местные
4. Природный радиационный фон для человека за один год составляет примерно:
- А. 1,4 мЗв
 - Б. 2,3 мЗв
 - В. 0,9 мЗв
5. Быстро протекающий химический процесс окисления или соединения горючего вещества и кислорода воздуха, сопровождающийся выделением газа, тепла и света называется:
- А. пожар
 - Б. горение
 - В. самовоспламенение
6. К поражающим факторам при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах относятся:
- А. ударная волна
 - Б. осколки
 - В. тепловое и световое излучение
 - Г. угарный газ, дым
 - Д. все варианты ответов верны
7. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации ЧС:
- А. гражданскими организациями
 - Б. аварийно-спасательными формированиями
 - В. аварийно - спасательной службой

8. Комплекс мероприятий по ликвидации заражения личного состава спасательных формирований и населения радиоактивными и отравляющими веществами, а также бактериологическими средствами:
- А. дезинфекция
 - Б. санитарная обработка
 - В. дезактивация
9. Определите основные группы антисейсмических мероприятий
- А. создание гидротехнических сооружений: дамб и каналов
 - Б. изучение природы землетрясений, разъяснительная работа среди населения
 - В. закрепление растительного слоя на горных склонах, лесопосадочная работа
 - Г. строительство жилых домов, производственно – хозяйственная деятельность.
10. Что относится к чрезвычайным ситуациям метеорологического характера?
- А. наводнения, цунами, паводок, половодье
 - Б. просадки земной поверхности, землетрясения, извержение вулканов, снежные лавины
 - В. метель, буря, смерч, ураган
 - Г. лесные, подземные, торфяные пожары
11. Основной поражающий фактор при выбросе химически опасных веществ:
- А. радиоактивное загрязнение
 - Б. химическое загрязнение
 - В. тепловое излучение
 - Г. ударная волна
12. Территория, в пределах которой в результате химически опасной аварии произошли поражение и гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, называется:
- А. зона химического заражения
 - Б. очаг химического поражения
 - В. химически опасная территория

13. Насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, называется:

- А. бандитизм
- Б. разбой
- В. терроризм

14. Комплекс мероприятий по организованному вывозу всеми видами транспорта и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и его размещению в загородной зоне в военное время и в безопасных местах в ЧС мирного времени, называется:

- А. рассредоточение
- Б. эвакуация
- В. переезд

15. Если в зону ЧС попадают средние города, отдельные районы крупных и крупнейших городов, сельские районы, то проводится:

- А. локальная эвакуация
- Б. местная эвакуация
- В. региональная эвакуация

16. Аварийно-спасательные работы включают:

- А. разведку маршрутов движения и участков работ;
- Б. локализацию и тушение пожаров
- В. извлечение пострадавших из-под завалов, оказание первой медицинской помощи пострадавшим
- Г. эвакуацию населения
- Д. все варианты ответов верны

17. Способность объекта в условиях ЧС мирного и военного времени выпускать продукцию в запланированных объемах и номенклатуре, а также готовность объекта к восстановлению в случае повреждения, называется:

- А. устойчивость функционирования объекта
- Б. устойчивость объекта
- В. работоспособность промышленного объекта

18. К средствам индивидуальной защиты относятся:

- А. противогаз
- Б. огнетушитель
- В. убежище

19. Местная (экстренная) эвакуация проводится по решению:

- А. правительства РФ;
- Б. начальников ГОЧС республик, краев, областей, городов;
- В. руководителя предприятия.

20. Как называется эвакуация, проводимая до начала общей (за 8-10 суток), где

эвакуируются категории населения, не занятые в производстве (учащиеся, студенты, пенсионеры и т.п.):

- А. общая
- Б. частная
- В. местная

Задание 4: Тестовые задания

Проверяемые результаты обучения: У5, У6, ЗЗ, З4, З5, З7, З9, ППО5.

Инструкция: выберите один правильный ответ

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на 16-17 вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 12-15 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 7-11 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае выполнения менее 7 тестовых заданий

Время выполнения: 35 мин

Вариант 1

1. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

- А. ФЗ «Об обороне»
- Б. ФЗ «О гражданской обороне»
- В. ФЗ «О безопасности»
- Г. Конституция РФ

2. Каков состав Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях?

- А. Войска Гражданской обороны и МЧС
- Б. Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска
- В. Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот
- Г. Тыл Вооруженных Сил, а также роды войск центрального подчинения

3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- А. уставы родов войск и строевые;
- Б. тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. боевые и общевойсковые.
- Г. повседневные, праздничные

4. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- А. устав внутренней службы ВС РФ
- Б. строевой устав ВС РФ
- В. дисциплинарный устав ВС РФ
- Г. повседневный, праздничный устав ВС РФ

5. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

- А. административную
- Б. уголовную
- В. дисциплинарную
- Г. никакую

6. Военная доктрина – это:

- А. принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;
- Б. план военного строительства на определенный период;
- В. ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий.

7. Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается:

А. обеспечение сохранности и неприкосновенности народных достояний РФ

Б. безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.

В. система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей

8. Что относится к знакам различия у военнослужащих?

А. Форма одежды

Б. Эмблемы, различные нагрудные знаки, а также нарукавные шевроны

В. Погоны

9. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

А. От 16 до 18 лет

Б. От 18 до 27 лет

В. От 28 до 32 лет

10. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

А. Конституцией РФ

Б. ФЗ «О Гражданской обороне»

В. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Г. ФЗ «Об обороне»

11. Когда была принята Конституция РФ?

А. 12 декабря 1993 г.

Б. 4 ноября 1996 г.

В. 14 июля 2001 г.

12. Защита отечества является:

А. честью

Б. достоинством

В. долгом и обязанностью гражданина РФ

13. Какой численностью могло располагать Московское Государство в XVI веке?

А. 1 млн. воинов

Б. 150-200 тысяч

В. 500 тысяч воинов

14. Толчком к ускорению развития при Петре I армии послужило:

А. создание полков нового строя

Б. создание полков из русских людей

В. сражение со шведами под Нарвой

15. Что являлось вооруженной опорой в первые месяцы Советской власти?

А. красная гвардия

Б. солдаты и офицеры, перешедшие на сторону большевиков

В. рабочие и крестьяне, недовольные политикой Царского правительства

16. ВМС вышли из состава РККА:

А. 1937г.

Б. 1931г.

В. 1939г.

17. Сухопутные войска это:

А. Вид.

Б. Род.

В. Специальные войска

Вариант 2

1. Функции национальной безопасностью Российской Федерации включают:

А. поддержание на необходимом уровне стратегических и мобилизационных ресурсов государства;

Б. создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности;

В. осуществление системы мер по восстановлению нормального функционирования объектов безопасности в регионах, пострадавших в результате возникновения ЧС;

Г. все варианты ответов верны

2. Кому подчиняются виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

А. Министру внутренних дел Российской Федерации

Б. Секретарю Совета Безопасности России

В. Министру обороны Российской Федерации
Г. Главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации

3. Для чего предназначены Пограничные войска?
- А. Для охраны таможенных учреждений
 - Б. Для охраны морских и сухопутных границ государства
 - В. Для охраны речных (озерных) границ государства
4. Какие известны основные виды современной воинской деятельности?
- А. Спортивная деятельность
 - Б. Осуществляется вооруженная защита интересов государства
 - В. Обеспечиваются благоприятные внешние условия социально-экономического развития общества
 - Г. Вопросы физкультуры и спорта
5. Какие вопросы решаются посредством воинской деятельности?
- А. Практически любые вопросы
 - Б. Осуществляется вооруженная защита интересов государства
 - В. Обеспечиваются благоприятные внешние условия социально-экономического развития общества
 - Г. Вопросы физкультуры и спорта
6. Что такое военный геральдический знак?
- А. Знак отличия офицерского состава
 - Б. Изображение, где на груди орла расположен щит, увенчанный короной, на нем на красном поле всадник, поражающий копьем дракона
 - В. Эмблема Вооруженных Сил Российской Федерации
 - Г. Изображение золотого (серебряного) двуглавого орла с распростертыми крыльями, держащего в правой лапе меч, а в левой – лавровый венок
7. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
- А. Признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
 - Б. По личному желанию гражданина
 - В. Прошедшие военную службу в вооруженных силах другого государства

Г. Имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления

8. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

А. Когда предложат командиры

Б. Когда захочет

В. После прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть

9. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

А. В случае, если несение военной службы тяжело для гражданина

Б. В случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина

В. В случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина

Г. В случае, если гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами

10. Исходя из военно–административного деления России Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из:

А. 6 округов, и 4 флотов

Б. 8 округов и 3 флотов

В. 4 округов и 6 флотов

11. Кем была принята Конституция РФ?

А. Президентом РФ

Б. Гос. Думой РФ

В. всенародным голосованием - референдумом

12. В концепции национальной безопасности России сформулированы:

А. существующие и потенциальные очаги локальных и региональных войн, вооруженные конфликты

Б. массовые беспорядки

В. недовольство значительной части населения страны, либо региона

13. Воинские образования Московского Государства в этот период составляли:

А. Дворянские образования

- Б. Ополчение
- В. Служивые люди по найму

14. Во времена Екатерины II за счёт чего совершенствовались вооруженные силы России?

- А. новой тактике ведения боевых действий
- Б. за счёт руководства армией со стороны сената
- В. возросшей численностью войск

15. Когда был принят декрет о создании Красной Армии?

- А. 23.фев.1918г.
- Б. 15.января.1918г.
- В. 7.ноя.1917г.

16. Кто первым принял бой с фашистами 22.06.1941г.

- А. Амурская Военная флотилия.
- Б. Защитники Москвы.
- В. Брестская крепость.

17. Высшее руководство обороной страны и вооруженными силами осуществляли:

- А. Верховный главнокомандующий.
- Б. Министр обороны.
- В. ЦК КПСС, верховный совет СССР, совет министров СССР.

Вариант 3.

1. Рода войск имеют:

- А. Материальное обеспечение.
- Б. Вещевое довольствие.
- В. Свойственные только им оружие и военная техника.

2. Когда были образованы сухопутные войска РФ?

- А. 31 мая 2006 года.
- Б. 1 октября 2006 года.
- В. 7 мая 1992 года.
- Г. в 1958 году.

3. Кем присваивается первое офицерское звание?

- А. Мин. Обороны
- Б. Президентом РФ
- В. Правительством РФ

Г. Командующим ВВО.

4. Какая команда является сигналом для начала движения?

А. Равняйсь.

Б. Смирно.

В. Шагом

Г. Марш

5. Где должно храниться оружие в подразделении?

А. под кроватями

Б. За тумбочкой

В. под подушкой

Г. в комнате для хранения оружия

6. У кого должны храниться ключи от комнаты хранения оружия?

А. у командира взвода

Б. у командира роты

В. у дежурного по роте

Г. у командира батальона

7. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами

Б. Военнообязанными

В. Призывниками

Г. Военнослужащими

8. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе

Б. Ограниченно годен к военной службе

В. Годен к военной службе

9. Срок службы в ВС:

А. 1.5 года

Б. 2 года

В. 1 года

Г. 6 месяцев

10. Освобождение от призыва на военную службу:

А. нет желания

Б. признание ограниченно годным по состоянию здоровья

В. состояние в браке

Г. наличие одного ребенка

11. Какие известны основные виды современной воинской деятельности?

- А. Спортивная деятельность
- Б. Осуществляется вооруженная защита интересов государства
- В. Обеспечиваются благоприятные внешние условия социально-экономического развития общества
- Г. Вопросы физкультуры и спорта

12. Какие вопросы решаются посредством воинской деятельности?

- А. Практически любые вопросы
- Б. Осуществляется вооруженная защита интересов государства
- В. Обеспечиваются благоприятные внешние условия социально-экономического развития общества
- Г. Вопросы физкультуры и спорта

13. Что такое военный геральдический знак?

- А. Знак отличия офицерского состава
- Б. Изображение, где на груди орла расположен щит, увенчанный короной, на нем на красном поле всадник, поражающий копьем дракона
- В. Эмблема Вооруженных Сил Российской Федерации
- Г. Изображение золотого (серебряного) двуглавого орла с распростертыми крыльями, держащего в правой лапе меч, а в левой – лавровый венок

14. Что относится к знакам различия у военнослужащих?

- А. Форма одежды
- Б. Эмблемы, различные нагрудные знаки, а также нарукавные шевроны
- В. Погоны

15. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет
- Б. От 18 до 27 лет
- В. От 28 до 32 лет

16. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

- А. Конституцией РФ
- Б. ФЗ «О Гражданской обороне»
- В. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Г. ФЗ « Об обороне»

17. Защита отечества является:

А. честью

Б. достоинством

В. долгом и обязанностью гражданина РФ

Задание 5: Тестовые задания

Проверяемые результаты обучения: У8, З10, ППО7

Инструкция: выберите один правильный ответ

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 19-15 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 14-9 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае выполнения менее 9 тестовых заданий

Время выполнения: 30 мин

Вариант 1

1. Как остановить обильное венозное кровотечение?

А. наложить давящую повязку;

Б. наложить жгут;

В. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

Г. продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

Д. посыпать солью.

2. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч):

А. к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;

Б. к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;

Г. к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

3. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- А. Обработать край раны йодом;
- Б. Провести иммобилизацию конечности;
- В. Промыть рану перекисью водорода;
- Г. Остановить кровотечение.

4. При обморожении участок кожи необходимо:

- А. Растереть снегом.
- Б. Разогреть и дать теплое питье.
- В. Растереть варежкой.

5. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А. проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- Б. вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- В. останавливать кровотечение.

6. При переломе ребер повязку на грудную клетку накладывают:

- А. В состоянии вдоха;
- Б. В состоянии выдоха;
- В. В расслабленном состоянии грудной клетки.

7. Назовите признаки закрытого перелома

- А. боль, припухлость;
- Б. кровотечение, боль, зуд;
- В. боль, припухлость, кровотечение;
- Г. нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

8. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при отравлении ядохимикатами?

А. пострадавшему дать выпить несколько стаканов воды с разведенной в ней пищевой содой (1 чайная ложка на стакан воды), а затем вызывать у него рвоту; процедуру повторить 2–3 раза, после чего дать выпить еще полстакана раствора пищевой соды с добавлением 1 столовой ложки активированного угля, а затем опять вызывать рвоту.

Б. загрязненную одежду снять с пострадавшего, кожу обильно промыть теплой водой с мылом, глаза промыть теплым 2 %-м раствором пищевой соды;

В. пострадавшего немедленно вывести (вынести) из отравленной атмосферы;

9. При иммобилизации фиксируют:

А. повреждённый сустав

Б. повреждённый и соседний сустав

В. все суставы

10. При непрямом массаже сердца глубина продавливания грудной клетки должна быть:

А. Чем больше - тем лучше;

Б. Не менее 3-5 см;

В. Не менее 1-3 см.

11. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

А. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

Б. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;

В. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

12. Что такое гипоксия?

А. кислородное голодание;

Б. обезвоживание организма;

В. перегрев организма;

Г. охлаждение организма;

Д. тепловое облучение.

13. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

А. наложить жгут на обработанную рану;

Б. выше раны на 10-15 см;

В. ниже раны на 30 см;

Г. на 20-25 см ниже раны;

Д. на 10-15 см ниже раны;

14. При обморожении участок кожи необходимо:

- А. Растереть снегом.
- Б. Разогреть и дать теплое питье.
- В. Растереть варежкой.

15. Пневмоторакс это:

- А. Открытое ранение живота
- Б. Затрудненность дыхания
- В. Вид заболевания легких
- Г. Открытая рана грудной клетки.

16. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А. если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б. дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В. дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

17. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- А. Поправить смещение и наложить шину
- Б. Наложить шину
- В. Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г. Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

18. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

А. наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б. приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В. обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

19. Когда проводят реанимацию

- А. при переломе;
- Б. при кровотечении;
- В. когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- Г. при вывихе ноги;
- Д. нет правильного ответа

20. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

- А. промыть кожу проточной водой;
- Б. промыть повреждённое место слабым раствором (1 . 2%) уксусной кислоты;
- В. удалить одежду, пропитанную щёлочью;
- Г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Д. дать обезболивающее средство.

Вариант 2

1. Назовите признаки артериального кровотечения:

- А. Кровь темного цвета, вытекает из раны непрерывным потоком,
- Б. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей,
- В. Кровь алого цвета, сочится по всей поверхности раны.

2. На какое время можно накладывать жгут для остановки артериального кровотечения:

- А. Летом на 6 час, зимой – на 4,5 часа;
- Б. Летом на 3 час, зимой – на 1,5 часа;
- В. Летом на 2 час, зимой на 1-1,5 часа.

3. Назовите признаки открытого перелома:

- А. боль, припухлость;
- Б. открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
- В. боль, припухлость, кровотечение
- Г. нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

4. При открытом переломе конечности необходимо:

А. Остановить кровотечение, обработать края раны антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию;

Б. Остановить кровотечение, обработать рану антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию;

В. Остановить кровотечение, обработать края раны антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, вправить торчащие из раны кости, провести иммобилизацию;

5. При подозрении на остановку сердца необходимо:

А. Сразу начинать проводить комплекс сердечно-легочной реанимации;

Б. Подтвердить факт остановки сердечной деятельности по признакам;

В. Начинать делать искусственное дыхание.

6. Пульс при остановке сердечной деятельности у пострадавшего определяется на:

А. сонной артерии;

Б. запястье;

В. в любом месте.

7. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

А. дать обезболивающее средство;

Б. промыть кожу проточной водой;

В. удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

Г. промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;

Д. доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

8. Признаки теплового удара:

А. повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

Б. понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

В. повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

9. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

А. срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;

Б. наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;

В. дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

10. Признаки сотрясения головного мозга:

А. кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;

Б. кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

В. головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

11. Нормальное артериальное давление составляет

А. 120/60 мм. рт. ст.;

Б. 140/80 мм. рт. ст.;

В. 120/80 мм. рт. ст.

12. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

А. наложить тугую повязку.

Б. наложить жгут.

В. зажать пальцем артерию ниже раны.

13. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

А. вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б. на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

В. вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

14. При открытом повреждении живота необходимо

А. На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и шинтуют.

Б. Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку.

В. На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

15. В качестве шины можно использовать

А. лыжную палку, доску, полотенце;

Б. обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;

В. лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А. после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б. при повышении артериального давления;

В. при отсутствии пульса;

Г. при применении искусственного дыхания;

17. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

А. прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б. прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В. прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

18. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- А. дать обезболивающее средство;
- Б. промыть кожу проточной водой;
- В. удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
- Г. промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;
- Д. доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

19. Признаки теплового удара

А. повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

Б. понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

В. повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

20. Признаки сотрясение головного мозга

А. кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;

Б. кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

В. головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

Вариант 3

1. Жгут накладывается:

- А. При капиллярном кровотечении.
- Б. При артериальном и венозном кровотечении.
- В. При паренхиматозном кровотечении.

2. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- А. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

3. При внутреннем кровотечении необходимо:

А. Приложить к области кровотечения тепло;

Б. Приложить к области кровотечения холод;

В. Наложить на область кровотечения тугую повязку.

4. При растяжениях необходимо:

А. Приложить к поврежденному суставу холод, наложить тугую повязку и придать конечности возвышенное положение;

Б. Приложить к поврежденному суставу тепло, наложить тугую повязку и придать конечности возвышенное положение;

В. Приложить к поврежденному суставу холод, наложить тугую повязку и придать конечности пониженное положение;

5. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

А. Поправить смещение и наложить шину

Б. Наложить шину

В. Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г. Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

6. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

А. наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б. приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В. обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

7. Иммобилизация это - :

А. сбор военнослужащих;

Б. приведение в свободное состояние частей тела;

В. приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

8. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

А. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б. положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2 -3 секунды;

В. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2-2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

9. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

А. промыть кожу проточной водой;

Б. промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;

В. удалить одежду, пропитанную щёлочью;

Г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Д. дать обезболивающее средство.

10. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

А. обрызгать лицо холодной водой;

Б. придать ногам возвышенное положение;

В. пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;

Г. расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

11. При наложении повязки запрещается:

А. касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;

Б. касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;

В. делать перекрутку бинта

12. Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

А. стерильный бинт;

Б. перевязочный пакет медицинский (ППМ)

В. стерильный бинт, вату.

13. При повреждениях волосистой части головы применяется
- А. повязка – «шапка Гиппократ».
 - Б. повязка «уздечка»
 - В. повязка «чепец»
14. Бинтование, как правило, ведут:
- А. слева направо, от периферии к центру;
 - Б. справа на лево, от периферии к центру;
 - В. слева на право, от центра к периферии.
15. При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек
- А. их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким. либо жиром.
 - Б. их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким. либо жиром.
 - В. их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.
16. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)
- А. к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;
 - Б. к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;
 - Г. к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.
17. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:
- А. на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
 - Б. на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
 - В. срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
18. При оказании реанимационной помощи необходимо:
- А. положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу

сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

Б. положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;

В. произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

19. Признаки сотрясение головного мозга

А. кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;

Б. кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

В. головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

20. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима:

А. укрепляющая повязка;

Б. давящая повязка;

В. иммобилизирующая повязка;

Г. толстая повязка.

Задание 6: Подготовка реферата/презентаций

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 38, 310.

Выступление с рефератом/презентацией на семинаре является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для реферата/презентации по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление может осуществляться с применением или без применения мультимедиа. Регламент выступления – 5-7 минут.

Цель выступления с рефератом/презентацией: раскрыть сущность и особенности изучаемого теоретического вопроса либо темы.

Задание: Тема реферата/презентации может быть выбрана студентом как самостоятельно, так и по рекомендации преподавателя. Как правило, самостоятельная работа над темой дает хорошие результаты по закреплению изученного материала, и более глубокому изучению проблемы.

Тематика реферата/презентаций:

1. Воздействие инфразвука и ультразвука на организм человека. Способы защиты.

2. Воздействие электромагнитного поля, ионизирующего излучения на организм человека и защита от них.
3. Шумовое и тепловое загрязнение.
4. Вред мобильного телефона, микроволновой печи, Wi-Fi на организм человека.
5. Меры безопасности при работе за компьютером
6. Влияние канцерогенных веществ на организм человека
7. Основные причины процветания курения, алкоголизма и наркомании в современном обществе
8. Опасности биологического характера. Защита от биологических опасностей.
9. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций, управление поведением в конфликтных ситуациях. Саморегуляция личности.
10. Экологические опасности. Нормы и правила экологической безопасности
11. Основные пути ресурсосбережения
12. Обеспечение пожарной безопасности населения
13. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности
14. Пожарная обстановка на территории РФ и РТ. Анализ статистических данных за последние 5 лет.
15. Электробезопасность в жилых помещениях
16. ЧС атмосферного и литосферного происхождения
17. Аварии на гидротехнических сооружениях, трубопроводах.
18. Аварии на транспорте.
19. Аварии на радиационно-опасных объектах на территории РФ.
20. Аварии на химически опасных объектах на территории РФ.
21. Характеристика ЧС военного времени. Ядерное оружие.
22. История создания противогаза.
23. Проблемы обеспечения биологической безопасности. Биологическое оружие, биотерроризм.
24. Применение средств массового поражения людей в истории человечества.
25. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
26. Массовые беспорядки. Причины возникновения. Правила поведения в толпе.
27. Управление государственной (национальной) безопасностью РФ. Концепция национальной безопасности РФ.
28. Организация обороны государства.
29. Сущность и содержание территориальной обороны
30. Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации
31. Концепция национальной безопасности РФ и современного общества

32. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства
33. Актуальные вопросы воспитания личного состава Вооруженных сил РФ
34. Реформирование Вооруженных сил
35. Организация воинского учета и его предназначение
36. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.
37. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
38. Ответственность военнослужащих.
39. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
40. Традиции и воинские ритуалы Российской армии
41. Памяти поколений – дни воинской славы России
42. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации
43. Символика наплечных знаков воинского отличия – погон и эполет.
44. Дружба и войсковое товарищество.
45. Государственные и военные символы Российской Федерации
46. Государственные награды и наградные знаки
47. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
48. Синдром длительного сдавливания. Оказание первой медицинской помощи.
49. Черепно-мозговая травма. Особенности транспортировки пострадавшего.
50. Повреждение позвоночного столба, костей таза. Особенности транспортировки пострадавшего.
51. Повреждения грудной клетки. Особенности транспортировки пострадавшего.
52. Повреждения живота. Особенности транспортировки пострадавшего.
53. Утопление. Виды. Первая медицинская помощь.
54. Острые отравления. Отравления лекарственными препаратами и алкоголем. Симптомы. Первая медпомощь.
55. Пищевые отравления. Первая помощь.
56. Отравление ядохимикатами. Отравление угарным газом. Симптомы. Первая медпомощь.
57. Укусы животных и насекомых. Заболевания, передающиеся при укусах. Первая медицинская помощь.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - если обучающийся достаточно подробно и всеобъемлюще раскрыл заявленную тему, проявил самостоятельность в изложении основных проблем.

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся частично (на 75%) раскрыл заявленную тему.

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся частично (на 50%) раскрыл заявленную тему, не смог ответить на наводящие вопросы.

Задание 7: Устный опрос.

Устный опрос может проводиться как в конце лекции для установления обратной связи с обучающимися, так и на семинарских занятиях с целью проверки степени освоенности учебного материала.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310.

Тема 1. БЖД как современная наука. Опасные и вредные факторы среды обитания: характеристика, способы защиты

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите основные причины возникновения техносферы.
2. В чем заключается концепция приемлемого риска?
3. Перечислите физические и химические факторы окружающей среды и принципы защиты от них.
4. Перечислите причины возникновения социальных опасностей и способы защиты от них.

Тема 2. Основы пожаробезопасности и электробезопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Причины возникновения пожаров на производстве и в быту.
2. Средства и способы локализации и тушения пожаров.
3. Правила поведения и действия при пожаре на производстве, дома и в лесу.
4. Действие электрического тока на организм человека.
5. Как правильно вести себя при попадании в зону шагового напряжения.
6. Перечислите способы защиты от поражения электрическим током.
7. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Вопросы для устного опроса:

1. Какие задачи выполняет Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС?
2. Опишите правила поведения населения и персонала в случае возникновения ЧС природного характера (наводнение, ураган, землетрясение).
3. Опишите правила поведения населения и персонала в случае возникновения ЧС техногенного характера (АХОО, АРОО, авария на транспорте).
4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате вас в заложники.

5. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.
6. Как осуществляется защита населения в условиях ЧС.
7. Назовите средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемые при ЧС.
8. Перечислите этапы ликвидации последствий ЧС.

Тема 4. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.

Вопросы для устного опроса:

1. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
2. Гражданская оборона
3. Гражданские организации гражданской обороны.
4. Управление гражданской обороной.
5. Эвакуация населения из зон поражения.
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
7. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая службы защиты.

Тема 5. Основы военной службы: основы обороны государства

Вопросы для устного опроса:

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Военная доктрина Российской Федерации.
4. Состав и структура вооруженных сил России.
5. Другие войска, их состав и предназначение.
6. Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые основы военной службы. Общевоинские боевые уставы.
2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3. Организация воинского учета.
4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу
5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
6. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
7. Обеспечение безопасности военной службы.

Тема 7. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Вопросы для устного опроса:

1. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

3. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

4. Символы воинской чести. Боевое Знамя части. Ордена.

5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 8. Основы здорового образа жизни. Основы первой медицинской помощи

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Компоненты и признаки здоровья. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.

2. Понятие первой доврачебной помощи. Алгоритм оказания первой помощи.

3. Применение лекарственных средств.

4. Особенности оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений.

Тема 9. Помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности, при шоковом состоянии

Вопросы для устного опроса:

1. Основные признаки остановки сердца. Понятие о клинической и биологической смерти.

2. Реанимация. Основные задачи сердечно - легочной реанимации. Проведение искусственной вентиляции легких. Основные правила проведения закрытого массажа сердца.

3. Острая сосудистая недостаточность. Основные проявления острой сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Шок.

4. Инфаркт. Инсульт. Клиника. Первая помощь.

Тема 10. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах и отморожениях.

Вопросы для устного опроса:

1. Виды ран, первая медицинская помощь.

2. Асептика и антисептика.

3. Кровотечение. Правила наложения жгута.

4. Десмургия. Основные типовые бинтовые повязки на голову, конечности, грудную клетку.

5. Ожоги. Первая медицинская помощь.

6. Обморожение. Первая медицинская помощь.

Тема 11. Первая помощь при переломах, черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, травмах грудной клетки и живота.

Вопросы для устного опроса:

1. Переломы конечностей. Помощь при переломах, вывихах, растяжениях. Иммобилизация.

2. Черепно-мозговая травма. Клиника. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего.

3. Повреждение позвоночного столба, костей таза. Особенности транспортировки пострадавшего.

4. Повреждения грудной клетки. Особенности транспортировки пострадавшего.

5. Повреждения живота. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего.

Тема 12. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, утоплении, при попадании в дыхательные пути инородных тел, отравлениях, укусах.

Вопросы для устного опроса:

1. Тепловой удар. Солнечный удар.
2. Асфиксия, виды. Первая медицинская помощь.
3. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» - на вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотно, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.

Оценка «**хорошо**» - на вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

Оценка «**удовлетворительно**» - ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в теме, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» - ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для темы понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Задание 8: Учебная дискуссия:

Занятия способствуют развитию навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса.

Проверяемые результаты обучения: У6, У7, ППО4, ППО5, ППО6.

Тема дискуссии:

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, их основные задачи.
2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
3. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» - студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы; высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления.

Оценка «**хорошо**» - студент понимает суть рассматриваемой проблемы; может высказать типовое суждение по вопросу; отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.

Оценка «**удовлетворительно**» - студент принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков; испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - студент не принимает участия в обсуждении; у студента имеются только отрывочные представления об изучаемом материале.

Задание 9: Практические задания (работа в малых группах)

Практические занятия проводятся в целях закрепления знаний, выработки практических умений и приобретения навыков в выполнении различных заданий.

Проверяемые результаты обучения: У3, У6, У8, 34, 35, 310, ППО2, ППО5, ППО7.

Темы занятий:

1. Автомат Калашникова: освоение техники разборки и сборки.
2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении
3. Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.
4. Освоение техники оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.
5. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечении. Освоение техники наложения закрутки, жгута и давящей повязки.
6. Разбор и освоение технологии наложения повязок на конечности.
7. Разбор и освоение технологии наложения повязок на голову.
8. Освоение техники наложения стандартных и подручных средств иммобилизации при переломе конечностей.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** - задание выполнено полностью, самостоятельно, правильно, аккуратно, своевременно.

Оценка **«хорошо»** - задание выполнено полностью, своевременно, аккуратно, но с ошибками, которые могут быть исправлены при помощи преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** - задание выполнено самостоятельно, но не полностью, небрежно, несвоевременно.

Оценка **«неудовлетворительно»** - задание не выполнено, или выполнено неправильно, неаккуратно, несвоевременно.

Задание 10: Подготовка доклада/сообщения

Проверяемые результаты обучения: У4, У6, З3, З6.

Выступление с докладом/сообщением на семинаре является дополнительным (самостоятельным) видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для реферата/презентации по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом/сообщением может осуществляться с применением или без применения мультимедиа. Регламент выступления – 5-7 минут.

Цель выступления с докладом/сообщением: раскрыть сущность и особенности изучаемого теоретического вопроса либо темы.

Тема может быть выбрана студентом как самостоятельно, так и по рекомендации преподавателя. Как правило, самостоятельная работа над темой дает хорошие результаты по закреплению изученного материала, и более глубокому изучению проблемы.

Предлагаемые темы:

1. Права и обязанности граждан в области пожарной и электробезопасности
2. Основные положения Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму»
4. Великие полководцы России от древней Руси до XX в.
5. Актуальность символов воинской чести в настоящее время
6. Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - если обучающийся достаточно подробно и всеобъемлюще раскрыл заявленную тему, проявил самостоятельность в изложении основных проблем.

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся частично (на 75%) раскрыл заявленную тему.

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся частично (на 50%) раскрыл заявленную тему, не смог ответить на наводящие вопросы.

Задание 11: Составление таблиц

Проверяемые результаты обучения: У2, У6, У8, 32, 37, 310, ППО1, ППО7.

Составление таблиц по темам дисциплины это вид работы по анализу и систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Оформляется письменно.

Цель: систематизация информации в рамках одной темы/раздела или как форма обобщения по нескольким темам/разделам.

Текст задания: изучить информацию по теме; выбрать форму таблицы; основные критерии сравнения (в случае сравнительной таблицы); информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы; пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Тема 1. БЖД как современная наука. Опасные и вредные факторы среды обитания	Составление сравнительной таблицы «Виды электромагнитного излучения»
Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Составление сравнительной таблицы «Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту»
Тема 10. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах и отморожениях	Составление сравнительной таблицы «Виды кровотечений». Составление таблицы на тему «Виды повязок».
Тема 12. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, утоплении, при попадании в дыхательные пути инородных тел, отравлениях, укусах.	Составление таблицы «Классификация инфекционных заболеваний». Составление сравнительной таблицы Утопление. Типы и признаки, первая медицинская помощь»

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» - таблица заполнена полностью, соответствуют изучаемому материалу, материал в таблице излагается четко и грамотно, соблюдены требования к внешнему оформлению

Оценка «**хорошо**» - Содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» - Содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и допущены значительные ошибки в оформлении работы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - Содержание таблицы не соответствует заданной теме, имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные

ошибки. Таблица выполнена и оформлена небрежно, без соблюдения установленных требований.

Задание 12: Практическая подготовка

Проверяемые результаты обучения: У1, У3, У4, У8, 34, 35, 36, 310, ППО2, ППО3, ППО7.

1. Просмотр и обсуждение видеоматериала по теме пожарная безопасность, составление алгоритма действия персонала и населения при возникновении пожара на различных объектах производственной деятельности и в быту; изучение и отработка правил работы с первичными средствами пожаротушения, – 2ч.

2. Работа в малых группах. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Студентам предлагается разбиться на группы и разработать план мероприятий защиты персонала и населения в случае возникновения чрезвычайной ситуации на производстве (например, выбросом вредного вещества в окружающую среду) – 2ч.

3. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях. Обучающимся предлагаются различные опасные ситуации произошедшие на производстве, повлекшие травмы в виде разного вида ран и кровотечений. Задание: определить вид раны, кровотечения и грамотно оказать первую медицинскую помощь, наложить закрутку или жгут, или давящую повязку -2ч.

4. Разбор и освоение технологии наложения повязок на верхние конечности -2ч.

Обучающимся предлагаются различные опасные ситуации произошедшие на производстве, повлекшие травмы плечевого сустава, предплечья, кисти рук. Задание: грамотно оказать первую медицинскую помощь и наложить повязку.

5. Разбор и освоение технологии наложения повязок на нижние конечности -2ч.

Обучающимся предлагаются различные опасные ситуации произошедшие на производстве, повлекшие травмы голени, стопы. Задание: грамотно оказать первую медицинскую помощь и наложить повязку.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» - задание выполнено полностью, самостоятельно, правильно, аккуратно, своевременно.

Оценка «**хорошо**» - задание выполнено полностью, своевременно, аккуратно, но с ошибками, которые могут быть исправлены при помощи преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» - задание выполнено самостоятельно, но не полностью, небрежно, несвоевременно.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности как учебного курса. Аксиомы БЖД. Понятие о среде обитания.
2. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
3. Опасные факторы окружающей среды: определение, основные классификации, нормирование, методы анализа опасностей. Понятие о риске. Концепция приемлемого риска.
4. Физические факторы окружающей среды его биологическое действие и способы защиты.
5. Электромагнитные поля, статическое электричество. Их биологическое действие и способы защиты от них.
6. Ионизирующее излучение (биологическое действие и способы защиты).
7. Химические факторы окружающей среды. Классификации вредных веществ по виду воздействия на организм человека, по степени токсичности, по видам использования.
8. Биологические факторы: микроорганизмы, грибы, растения, животные. Классификация и характеристика инфекционных заболеваний. Защита от биологических опасностей.
9. Психофизиологические факторы. Конфликты в организациях: источники возникновения и методики решения.
10. Социальные опасности, краткая характеристика. Основные причины возникновения социальных опасностей.
11. Причины возникновения пожаров. Первичные и вторичные поражающие факторы пожара. Средства пожаротушения. Порядок применения первичных средств пожаротушения. Пожарная сигнализация. Мероприятия по предотвращению пожаров и пожарная защита.
12. Действие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Основные способы защиты от поражения электрическим током.
13. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Причины возникновения и классификации чрезвычайных ситуаций. Этапы развития ЧС.
14. Характеристика ЧС гидросферного и атмосферного происхождения. Основные правила поведения населения в случае ЧС. Предупредительные и защитные мероприятия.
15. ЧС литосферного происхождения. Предупредительные и защитные мероприятия. Правила поведения населения в случае ЧС.

16. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация, прогнозирование и закономерности проявления ЧС техногенного происхождения.
17. Аварии на радиационно-опасных и на химически объектах.
18. Аварии сопровождающиеся пожарами и взрывами. Причины. Предупредительные и защитные мероприятия.
20. Основные характеристики терроризма современного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Методы борьбы с терроризмом.
21. Характеристика ЧС военного времени. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Методы и средства защиты от оружия массового поражения.
22. Основные правила поведения человека в условиях ЧС. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.
23. Устойчивость работы технических объектов в условиях ЧС.
24. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация, назначение.
25. Организация и проведение спасательных работ на объектах при ЧС. Ликвидация последствий ЧС.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Выскажите свое мнение о том, как может в дальнейшем произойти развитие техносферы
2. На основе известных вам принципов и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности, выберите те, которые используются для защиты от физических опасностей..
2. Заполните таблицу:

	Производственные факторы			
	физические	химические	биологические	психофизиологические
Примеры				
Влияние на организм человека				
Меры борьбы с ними				

3. На основе известных вам глобальных проблем современности предложите пути их решения
4. Выскажите суждение о том, насколько техника способна подчинить себе человека

5. На предприятии химической промышленности произошла авария с выбросом в атмосферу аммиака. Составьте алгоритм действия во время и после химической аварии?
6. На следующий день после радиоактивного загрязнения местности для эвакуации вам нужно выйти из дома и пройти около 300 м до места посадки в автобус. Какие меры вы предпримете для защиты от радиации при передвижении?
7. Перечислите источники природного (естественного) радиационного фона. Выскажите свое мнение о степени их опасности для человека.
8. Составьте алгоритм действия при неизбежности автомобильной аварии? Как действовать после автомобильной аварии?
9. Составьте алгоритм действия во время и после наводнения.
10. Составьте алгоритм действия, во время и после землетрясения.
11. Составьте алгоритм действия во время и после пожара в здании.
12. Составьте алгоритм действия при декомпрессии; при пожаре; при "жесткой посадке" во время аварии на воздушном транспорте.
13. Составьте алгоритм действия во время и после урагана, бури, смерча.
14. Во время прогулки вы с приятелем увидели густой дым из окон квартиры на первом этаже - явный признак пожара. Приятель решил спасать людей, которые могли быть там. Он сказал: «Я разобью окно и проникну в квартиру, а ты звони пожарным». Обсудите его решение. Во всем ли оно правильно? Какой поражающий фактор пожара для находящихся в квартире людей был определяющим?
15. Составьте алгоритм действий, если Вас захватили в заложники.
16. На основе известных вам методов, средств и принципов БЖД сформулируйте правила поведения и действия людей в зонах химического заражения и в очаге биологического поражения.
17. На основе известных вам методов, средств и принципов БЖД сформулируйте правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения
18. Выскажите свое мнение об основных ошибках в поведении людей, приводящих к конфликтной ситуации.
19. Приведите, используя известные вам средства и способы пожаротушения, алгоритм тушения пожара в электрощитке, в музее.
20. Во время прогулки, Вы почувствовали легкое покалывание по телу и увидели неподалеку лежащий оборванный провод. Объясните, что произошло и какие действия Вы должны предпринять?
21. На основе известных вам принципов безопасности жизнедеятельности выберите те из них, которые используются для защиты от ионизирующего излучения.
22. Приведите примеры аварий на пожаровзрывоопасных объектах, произошедших за последние 10 лет, выскажите свою точку зрения о причинах произошедшего.

23. Сделайте обобщенный вывод о правах и обязанностях граждан в области пожарной и электробезопасности
24. На основе известных вам принципов безопасности жизнедеятельности выберите те из них, которые используются для защиты от биологических опасностей.
25. На основе известных вам принципов безопасности жизнедеятельности приведите те, которые используются в бытовых условиях для защиты от вредных веществ.

Вопросы для промежуточной аттестации по основам военного дела

1. История создания Вооруженных Сил России.
2. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначения.
3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.
4. Другие войска, их состав и предназначение.
5. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.
6. Памяти поколений - дни воинской славы России.
7. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
8. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
9. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воной службе .
10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Основные понятия о воинской обязанности
12. Организации воинского учета и его предназначения .
13. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
14. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
15. Организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет .
16. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.
17. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
18. Требование воинской деятельности, предъявляемые к моральным , индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
19. Как стать офицером Российской Армии.
20. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ

21. Основы подготовки к военной службе. Начальная военная подготовка в войска.
22. Размещение и быт военнослужащих.
23. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.
24. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.
25. Правовые основы военной службы: Конституция РФ, Федеральные законы "Об обороне", "о статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе".
26. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни
27. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.
28. Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
29. Прохождение военной службы по контракту.
30. Права и ответственность военнослужащих.

Вопросы для промежуточной аттестации по основам медицинских знаний

1. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Основные составляющие ЗОЖ. Принципы здорового образа жизни.
2. Компоненты и признаки здоровья. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
3. Понятие первой доврачебной помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи.
4. Применение лекарственных средств. Особенности оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений.
5. Основные признаки остановки сердца. Проведение искусственной вентиляции легких. Основные правила проведения закрытого массажа сердца.
6. Острая сосудистая недостаточность. Основные проявления острой сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Шок.
7. Виды ран, клинические признаки, возможные осложнения, первая медицинская помощь. Асептика и антисептика
8. Кровотечение, классификация, характеристика, возможные осложнения. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута.
9. Десмургия: общие правила наложения повязок.
10. Ожоги. Классификация. Первая медицинская помощь. Особенности транспортировки пострадавшего.
11. Обморожение. Основные симптомы. Первая медицинская помощь.
12. Помощь при переломах, вывихах, растяжениях. Понятие открытого и закрытого перелома. Правила наложения шины.
13. Черепно-мозговая травма. Открытая и закрытая ЧМТ. Клиника. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего.

14. Повреждение позвоночного столба, костей таза. Особенности транспортировки пострадавшего.
15. Повреждения грудной клетки. Проникающие ранения. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего.
16. Повреждения живота. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего.
17. Тепловой удар. Клиническая картина. Первая медицинская помощь.
18. Солнечный удар. Клиническая картина. Первая медицинская помощь.
19. Асфиксия, виды. Первая медицинская помощь.
20. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути
21. Утопление. Виды. Первая медицинская помощь.
22. Острые отравления. Отравления лекарственными препаратами и алкоголем. Симптомы. Первая медпомощь.
23. Пищевые отравления. Первая помощь.
24. Отравление ядохимикатами. Отравление угарным газом. Симптомы. Первая медпомощь.
25. Укусы животных и насекомых. Заболевания, передающиеся при укусах. Первая медицинская помощь.
26. Первая медпомощь при отравлениях (пищевое, ядохимикатами, алкоголем, угарным газом).

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»:

- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Студент свободно применяет знания на практике;
- Владеет категориальным аппаратом безопасности жизнедеятельности;
- Умеет устно и письменно излагать мысли по поводу вопросов связанных с опасностями, риском, защиты от опасностей и оружия массового поражения, действий в условиях ЧС и пр.

Оценка «хорошо»:

- Студент знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»:

Студент освоил основной материал, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя;

Испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»:

У студента имеются только отрывочные представления об изучаемом материале, большая часть дисциплины не усвоена.