

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»
Чистопольский филиал**

УТВЕРЖДЕН
в составе Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «28» августа 2024 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(на базе основного общего образования)
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная
Присваиваемая квалификация
воспитатель детей дошкольного возраста

Чистополь 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине СГЦ.05 Основы финансовой грамотности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование разработан на основе рабочей программы дисциплины.

Оглавление:

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения дисциплин, формы и методы контроля и оценки
3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений
4. Задания для оценки освоения дисциплины

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего и итогового контроля.

ФОС разработан на основании:

– программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– рабочей программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК03; ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 06	- определять задачи для поиска информации; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

3.Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов оценки: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение психологических задач, выполнение практических работ, экзамен.

Наименование темы	Контролируемые элементы знаний, умений, общих компетенций	Формы контроля
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	ОК 02; ОК03; ОК 06	Устный опрос, составление глоссария, групповая дискуссия.
Тема 2. Источники денежных средств	ОК 02; ОК03; ОК 06	Устный опрос, составление таблицы, доклад/презентация, практическое занятие
Тема 3. Банк – финансово - кредитная организация	ОК 02; ОК03; ОК 06	Устный опрос, составление глоссария, составление таблицы
Тема 4. Фондовый рынок	ОК 02; ОК03; ОК 06	Устный опрос, доклад/презентация, практическое занятие
Тема 5. Основы налогообложения	ОК 02; ОК03; ОК 06	Устный опрос, составление таблицы, практическое занятие
Тема 6. Основы страхования	ОК 02; ОК03; ОК 06	Устный опрос, доклад/презентация, практическое занятие
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	ОК 02; ОК03; ОК 06	Устный опрос, составление таблицы, практическое занятие
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	ОК 02; ОК03; ОК 06	Устный опрос, составление таблицы, доклад/презентация, практическое занятие

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль

Тема 1. Деньги. Риски в мире денег

Задание 1: Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК03; ОК 06

Инструкция: подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание
2. Определение и основные функции денег. Бартер.
3. История возникновения денег.
4. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно ответить на дополнительные вопросы по этой же тематике, смог привести примеры.

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно привести пример или ответил на дополнительные вопросы по этой же тематике.

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся не смог дать развернутый ответ на предложенный вопрос.

Задание 2: Составление глоссария.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК03; ОК 06

Инструкция: выбрать основные термины по заданной теме и выписать их вместе с определениями.

Критерии оценки:

- количество раскрытых терминов и их соответствие заданной теме.

Оценка «**отлично**» - если обучающийся записал и правильно определил не менее 20 терминов по заданной теме;

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся записал и правильно определил не менее 15 терминов по заданной теме;

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся записал и правильно определил не менее 10 терминов по заданной теме;

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся записал менее 10 терминов по заданной теме.

Задание 3: Групповая дискуссия.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК03; ОК 06

Инструкция: подготовиться к участию в групповой дискуссии по теме: «Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы».

Критерии оценки:

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «отлично»– если обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Тема 2. Источники денежных средств

Задание 1. Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Формирование собственного бюджета
2. Финансовый план семьи – бюджет семьи

3. Финансовые механизмы работы
4. Безработица. Организация социальной поддержки граждан

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно ответить на дополнительные вопросы по этой же тематике, смог привести примеры.

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно привести пример или ответил на дополнительные вопросы по этой же тематике.

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся не смог дать развернутый ответ на предложенный вопрос.

Задание 2. Таблица.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: изучить информацию по теме; выбрать форму таблицы; основные критерии сравнения (в случае сравнительной таблицы); информацию представить в сжатом виде.

1. Сравнительная характеристика финансовых механизмов
2. Критерии формирования семейного и личного бюджета

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» – выставляется, если обучающийся полностью заполнил таблицу, смог правильно расположить информацию и верно оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся заполнил большую часть таблицы, смог правильно расположить информацию и оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся наполовину заполнил таблицу, частично верно расположил информацию и не оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся недостаточно полно заполнил таблицу, неверно расположил информацию и не оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала по одному из предложенных вопросов, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Задание 3. Доклад/презентация.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: подготовиться к выступлению с докладом/презентацией по темам:

1. Как составить личный финансовый план.

2. Меры поддержки, предпринимаемые государством для безработного населения.

3. Финансовые механизмы.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** – обучающийся правильно отобрал информацию по заданной теме, проанализировал её, представил выступление, доклад, презентацию, ответил на все вопросы.

Оценка **«хорошо»** – обучающийся подготовил информацию по заданной теме, проанализировал её, представил выступление, доклад, презентацию

Оценка **«удовлетворительно»** – обучающийся подготовил информацию по заданной теме, представил выступление, доклад, презентацию неуверенно, не смог ответить на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – обучающийся не подготовил информацию по заданной теме, не представил выступление, доклад, презентацию.

Практическое занятие 2. «Составление и анализ бюджета семьи»

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: подготовиться к участию в групповой дискуссии по теме: «Как правильно сформировать бюджет семьи»

Критерии оценки:

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «отлично»– если обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего

усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация

Задание 1. Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения ОК 02; ОК 03; ОК 06.

1. Банки и банковская деятельность.
1. Банковская система РФ
2. Характеристика банковской организации.
3. Характеристика банковских услуг.
4. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно ответить на дополнительные вопросы по этой же тематике, смог привести примеры.

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно привести пример или ответил на дополнительные вопросы по этой же тематике.

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся не смог дать развернутый ответ на предложенный вопрос.

Задание 2: Составление глоссария.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: выбрать основные термины по заданной теме и выписать их вместе с определениями.

Критерии оценки:

- количество раскрытых терминов и их соответствие заданной теме.

Оценка **«отлично»** - если обучающийся записал и правильно определил не менее 20 терминов по заданной теме;

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся записал и правильно определил не менее 15 терминов по заданной теме;

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся записал и правильно определил не менее 10 терминов по заданной теме;

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся записал менее 10 терминов по заданной теме.

Практическое занятие 3. Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита»

Инструкция: изучить информацию по теме; выбрать форму таблицы; основные критерии сравнения (в случае сравнительной таблицы); информацию представить в сжатом виде.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – выставляется, если обучающийся полностью заполнил таблицу, смог правильно расположить информацию и верно оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся заполнил большую часть таблицы, смог правильно расположить информацию и оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся наполовину заполнил таблицу, частично верно расположил информацию и не оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно полно заполнил таблицу, неверно расположил информацию и не оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала по одному из предложенных вопросов, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Тема 4. Фондовый рынок

Задание 1. Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Понятие фондового рынка
 2. Ценные бумаги
 3. Инвестиции как способ роста доходов
- Фондовая биржа. Брокер

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно ответить на дополнительные вопросы по этой же тематике, смог привести примеры.

Оценка «хорошо» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно привести пример или ответил на дополнительные вопросы по этой же тематике.

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся не смог дать развернутый ответ на предложенный вопрос.

Задание 2. Доклад/презентация.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: подготовиться к выступлению с докладом/презентацией по темам:

1. Инвестиции.
2. Ценные бумаги в Российской Федерации.
3. Как устроена фондовая биржа.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** – обучающийся правильно отобрал информацию по заданной теме, проанализировал её, представил выступление, доклад, презентацию, ответил на все вопросы.

Оценка **«хорошо»** – обучающийся подготовил информацию по заданной теме, проанализировал её, представил выступление, доклад, презентацию

Оценка **«удовлетворительно»** – обучающийся подготовил информацию по заданной теме, представил выступление, доклад, презентацию неуверенно, не смог ответить на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – обучающийся не подготовил информацию по заданной теме, не представил выступление, доклад, презентацию.

Практическое занятие 4. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: работа в группе: составить таблицу **«Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»**

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - обучающимися продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Обучающиеся демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность. Проявляется высокая степень индивидуальной активности (соответствие отведенной в игре роли, личный вклад в общее дело, нестандартный подход к решению задач). Оформлены необходимые документы указанные в задании игры.

Оценка **«хорошо»** - обучающимися в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Обучающиеся демонстрируют отдельные навыки ведения

дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Оформлены не все необходимые документы указанные в задании игры.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающиеся, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации. Частично оформлены необходимые документы указанные в задании игры.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающейся, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.

Тема 5. Основы налогообложения

Задание 1: Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК03; ОК 06

Инструкция: подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Налоговая система в РФ
2. Виды налогов
3. Правонарушения в налоговой сфере.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно ответить на дополнительные вопросы по этой же тематике, смог привести примеры.

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно привести пример или ответил на дополнительные вопросы по этой же тематике.

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся не смог дать развернутый ответ на предложенный вопрос.

Задание 2: Составление глоссария.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК03; ОК 06

Инструкция: выбрать основные термины по заданной теме и выписать их вместе с определениями.

Критерии оценки:

- количество раскрытых терминов и их соответствие заданной теме.

Оценка **«отлично»** - если обучающийся записал и правильно определил не менее 20 терминов по заданной теме;

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся записал и правильно определил не менее 15 терминов по заданной теме;

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся записал и правильно определил не менее 10 терминов по заданной теме;

Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся записал менее 10 терминов по заданной теме.

Практическое занятие 5. «Правила заполнения налоговой декларации»

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК03; ОК 06

Инструкция: подготовиться к участию в групповой дискуссии по теме: «Правила заполнения налоговой декларации».

Критерии оценки:

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «отлично» - если обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и

навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Тема 6. Основы страхования

Задание 1. Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Страховой рынок в России
2. Субъекты страхования
3. Виды страхования

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно ответить на дополнительные вопросы по этой же тематике, смог привести примеры.

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно привести пример или ответил на дополнительные вопросы по этой же тематике.

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся не смог дать развернутый ответ на предложенный вопрос.

Задание 2. Доклад/презентация.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: подготовиться к выступлению с докладом/презентацией по темам:

1. Российские страховые компании.
2. Виды страхования.
3. Субъекты страхования.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» – обучающийся правильно отобрал информацию по заданной теме, проанализировал её, представил выступление, доклад, презентацию, ответил на все вопросы.

Оценка «**хорошо**» – обучающийся подготовил информацию по заданной теме, проанализировал её, представил выступление, доклад, презентацию

Оценка «**удовлетворительно**» – обучающийся подготовил информацию по заданной теме, представил выступление, доклад, презентацию неуверенно, не смог ответить на вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – обучающийся не подготовил информацию по заданной теме, не представил выступление, доклад, презентацию.

Практическое занятие 6. «Договор страхования. Действия страховщика при наступлении страхового случая»

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: работа в группе: составить договор страхования и памятку «Действия страховщика при наступлении страхового случая»

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - обучающимися продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Обучающиеся демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность. Проявляется высокая степень индивидуальной активности (соответствие отведенной в игре роли, личный вклад в общее дело, нестандартный подход к решению задач). Оформлены необходимые документы указанные в задании игры.

Оценка **«хорошо»** - обучающимися в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Обучающиеся демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Оформлены не все необходимые документы указанные в задании игры.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающиеся, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации. Частично оформлены необходимые документы указанные в задании игры.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающейся, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.

Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие

Задание 1. Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения ОК 02; ОК 03; ОК 06.

1. Основы предпринимательства.
2. Современные системы поддержки предпринимательства
3. Виды юридических лиц
4. Индивидуальный предприниматель
5. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения.
6. Предпринимательские риски

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно ответить на дополнительные вопросы по этой же тематике, смог привести примеры.

Оценка «хорошо» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно привести пример или ответил на дополнительные вопросы по этой же тематике.

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся не смог дать развернутый ответ на предложенный вопрос.

Задание 2: Составление глоссария.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: выбрать основные термины по заданной теме и выписать их вместе с определениями.

Критерии оценки:

- количество раскрытых терминов и их соответствие заданной теме.

Оценка «отлично» - если обучающийся записал и правильно определил не менее 20 терминов по заданной теме;

Оценка «хорошо» - если обучающийся записал и правильно определил не менее 15 терминов по заданной теме;

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся записал и правильно определил не менее 10 терминов по заданной теме;

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся записал менее 10 терминов по заданной теме.

Практическое занятие 7. Работа с таблицей «Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов»

Инструкция: изучить информацию по теме; выбрать форму таблицы; основные критерии сравнения (в случае сравнительной таблицы); информацию представить в сжатом виде.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – выставляется, если обучающийся полностью заполнил таблицу, смог правильно расположить информацию и верно оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся заполнил большую часть таблицы, смог правильно расположить информацию и оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся наполовину заполнил таблицу, частично верно расположил информацию и не оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно полно заполнил таблицу, неверно расположил информацию и не оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала по одному из предложенных вопросов,

допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан.

Задание 1. Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Право на пенсионное обеспечение в России
2. Пенсионный фонд России: понятие, виды.
3. Основы формирования пенсии

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно ответить на дополнительные вопросы по этой же тематике, смог привести примеры.

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов, смог правильно привести пример или ответил на дополнительные вопросы по этой же тематике.

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся дал развернутый ответ на один из предложенных вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся не смог дать развернутый ответ на предложенный вопрос.

Задание 2. Таблица «Виды пенсий»

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: изучить информацию по теме; выбрать форму таблицы; основные критерии сравнения (в случае сравнительной таблицы); информацию представить в сжатом виде.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» – выставляется, если обучающийся полностью заполнил таблицу, смог правильно расположить информацию и верно оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся заполнил большую часть таблицы, смог правильно расположить информацию и оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся наполовину заполнил таблицу, частично верно расположил информацию и не оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся недостаточно полно заполнил таблицу, неверно расположил информацию и не оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала по одному из предложенных вопросов,

допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Задание 3. Доклад/презентация.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: подготовиться к выступлению с докладом/презентацией по темам:

1. Основания пенсионного обеспечения в России.
2. Пенсионная реформа в России.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» – обучающийся правильно отобрал информацию по заданной теме, проанализировал её, представил выступление, доклад, презентацию, ответил на все вопросы.

Оценка «**хорошо**» – обучающийся подготовил информацию по заданной теме, проанализировал её, представил выступление, доклад, презентацию

Оценка «**удовлетворительно**» – обучающийся подготовил информацию по заданной теме, представил выступление, доклад, презентацию неуверенно, не смог ответить на вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – обучающийся не подготовил информацию по заданной теме, не представил выступление, доклад, презентацию.

Практическое занятие 8. «Основы формирования пенсии»

Проверяемые результаты обучения: ОК 02; ОК 03; ОК 06.

Инструкция: подготовиться к участию в групповой дискуссии по теме: «Как формируется пенсия»

Критерии оценки:

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «**отлично**»- если обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «**хорошо**» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание

ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

4.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для самоконтроля и подготовки к экзамену

Задания состоят из ответа на устные вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Теоретические вопросы:

1. Понятие и функции государственного бюджета
2. Формирование и расходование средств государственного бюджета
3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
4. Материнский капитал.
5. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.
6. Налоговые льготы и вычеты.
7. Государственная пенсионная система в РФ.
8. Негосударственные пенсионные фонды.
9. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
10. Типы банковских систем.
11. Влияние политики центрального банка на инфляцию.
12. Как читать и анализировать кредитный договор.
13. Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег.
14. Как пользоваться электронными деньгами и совершать покупки в Интернете.
15. Способы погашения кредита.

16. Виды банковских карт, их особенности.
17. Мошенничество с использованием банковских карт.
18. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг.
19. Особенности и риски клиентов банков.
20. Кредитная история клиента банка
21. Этапы развития и современное состояние страхового рынка в России.
22. Как использовать страхование в повседневной жизни.
23. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.
24. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.
25. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
26. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
27. Анализ доходности ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ.
28. Документ как основной носитель потребительской информации в финансовой сфере.
29. Основные правила работы с финансовой информацией.
30. Интернет-трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы-роботы).
31. Стили управления
32. Предпринимательский риск
33. Культура предпринимательства
34. Этика и ответственность предпринимателя
35. Предпринимательская тайна
36. Правовые нормы предпринимательской деятельности

Практико-ориентированные задания:

1. Катя и Алексей задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1800 рублей, мама – 1400 рублей, пенсия дедушки – 18600 рублей в месяц и пенсия бабушки – 16890 рублей в месяц, стипендия старшего брата 5 125 рублей в месяц. Помогите ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце.
2. Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37.000 рублей, и родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного приобретения. Записи за месяц таковы:
 - зарплата папы – 45 000 рублей;
 - зарплата мамы – 32 000 рублей;
 - продукты – 22000 рублей;
 - ЖКХ – 5158 рублей;
 - интернет – 399 рублей;
 - проезд – 1570 рублей;
 - пенсия бабушки – 13800 рублей;
 - репетитор по английскому языку – 8 400 рублей;

- школьные обеды – 3398 рублей;
- бензин – 7000 рублей;
- корм собаке - 1300 рублей.

Сможет ли семья Наташи в этом месяце купить новый ноутбук?

3. Определите среднедушевой доход семьи Володи за месяц, если папа получает зарплату 63.000 рублей, мама – 28000 рублей, бабушка получает пенсию – 12300 рублей, дочь - студентка – стипендию в размере 2900 рублей.
4. Тарифы на воду:

Стоимость	1 м ³
воды	
Холодная вода	64
Горячая вода	93
Водоотведение	27

В этом месяце твоя семья израсходовала 11 м³ холодной и 7 м³ горячей воды. Сколько нужно заплатить за воду?

5. 1 киловатт-час электроэнергии стоит 2р 50 коп.. Счетчик электроэнергии 1 февраля показывал 12628 киловатт-часов, а 1 марта показывал 12805 киловатт-часа. Сколько рублей нужно заплатить за электроэнергию за февраль?
6. На счету твоего мобильного телефона было 87 рублей, а после разговора с другом осталось 39 рублей. Сколько минут длился разговор, если, согласно твоему тарифному плану, 1 минута разговора стоит 2 рубля?
7. По просьбе бабушки ты отправил 15 SMS-сообщений с поздравлениями на 23 февраля его друзьям. Стоимость одного SMS-сообщения 2 рубля, а на счету у бабушки было 39 рублей.. Хватит ли денег, чтобы поздравить еще пятерых его друзей?
8. Бабушка Кати все лето варила варенье и все время посылала внучку в магазин за сахаром по 54 рубля за 1 килограмм. Всего Катя в течение лета принесла бабушке 50 килограммов сахара. Бабушка Олега тоже наварила варенье. Но она еще в конце мая купила целый мешок сахара – сразу 50 килограммов за 2250 рублей. Что выгоднее: купить 50 килограммов сахара оптом (сразу) или в розницу (по 1 килограмму) и насколько?
9. Интернет-провайдер (компания, оказывающая услуги по подключению к сети Интернет) предлагает три тарифных плана.

Тарифный план	Абонентская плата	Плата за трафик
План «0»	Нет	2,5 руб. за 1 Мб
План «500»	550 руб. за 500 Мб трафика в месяц	2 руб. за 1 Мб сверх 500 Мб
План «800»	700 руб. за 800 Мб трафика в месяц	1,5 руб. за 1 Мб сверх 800 Мб

Пользователь предполагает, что его трафик составит 600 Мб в месяц и, исходя из этого, выбирает наиболее дешевый тарифный план. Сколько рублей заплатит пользователь за месяц, если его трафик действительно будет равен 600 Мб?

10. Проездной билет на месяц стоит 1570 рублей, а билет на одну поездку – 50 рублей. Саша купил проездной билет и сделал за месяц 55 поездок. Сколько рублей он сэкономил?
11. В этом году Валентина оплатила курс своего лечения в больнице на сумму 130000 рублей и купила лекарства на сумму 35000 рублей. В прошлом году Валентина зарабатывала 40000 рублей в месяц и уплачивала налог на доходы физических лиц. Сколько Валентина сможет вернуть из бюджета как налоговый вычет на медицинское обслуживание?
12. В кафе «Море» рядом с домом твой любимый торт стоит 260 рублей, а в кафе «Лето», до которого нужно ехать на автобусе, – 190 рублей. В каком кафе тебе выгоднее купить торт, если билет на автобус стоит 20 рублей? В ответ запишите выгоду.
13. Через полгода в семье Лены появится братик или сестренка. На семейном совете было решено откладывать каждый месяц по 3350 рублей на покупку посудомоечной машины. Но Лена засомневалась, что посудомоечную машину за 26800 рублей они успеют купить к рождению малыша. Права ли Лена? Если да, то сколько надо откладывать семье каждый месяц?
14. Семья из трех человек едет из Санкт-Петербурга в Вологду. Можно ехать поездом, а можно — на своей машине. Билет на поезд на одного человека стоит 660 рублей. Автомобиль расходует 8 литров бензина на 100 километров пути, расстояние по шоссе равно 700 км, а цена бензина равна 19,5 рублей за литр. Сколько рублей придется заплатить за наиболее дешевую поездку на троих?
15. Месячный доход семьи составляет 60 000 рублей, на расходы уходит 40 000 рублей. Сможет ли семья за 1 год накопить на автомобиль стоимостью от 350 000 рублей?
16. Сколько средств в твоей семье уходит на абонентскую плату за домашний телефон в год, полгода и квартал(3 месяца), если за месяц она составляет 325 рублей?

Покупки в магазине.

1. Футболка стоила 800 рублей. После снижения цены она стала стоить 680 рублей. На сколько процентов была снижена цена на футболку?
2. Флакон шампуня стоит 160 рублей. Какое наибольшее число флаконов можно купить на 1000 рублей во время распродажи, когда скидка составляет 25% ?
3. Магазин закупает цветочные горшки по оптовой цене 120 рублей за штуку и продает с наценкой 20%. Какое наибольшее число таких горшков можно купить в этом магазине на 1000 рублей?
4. Цена на электрический чайник была повышена на 16% и составила 3480 рублей. Сколько рублей стоил чайник до повышения цены?
5. Розничная цена учебника 180 рублей, она на 20% выше оптовой цены. Какое наибольшее число таких учебников можно купить по оптовой цене на 10 000 рублей?
6. Пачка сливочного масла стоит 60 рублей. Пенсионерам магазин делает скидку 5%. Сколько рублей заплатит пенсионер за пачку масла?

7. Мобильный телефон стоил 3500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 2800 рублей. На сколько процентов была снижена цена?
8. В сентябре 1 кг винограда стоил 60 рублей, в октябре виноград подорожал на 25%, а в ноябре еще на 20%. Сколько рублей стоил 1 кг винограда после подорожания в ноябре?
9. Магазин делает пенсионерам скидку на определенное количество процентов от цены покупки. Пакет кефира стоит в магазине 40 рублей. Пенсионер заплатил за пакет кефира 38 рублей. Сколько процентов составляет скидка для пенсионеров?
10. Держатели дисконтной карты книжного магазина получают при покупке скидку 5%. Книга стоит 200 рублей. Сколько рублей заплатит держатель дисконтной карты за эту книгу?
11. Одна таблетка лекарства весит 20 мг и содержит 5% активного вещества. Ребёнку в возрасте до 6 месяцев врач прописывает 1,4 мг активного вещества на каждый килограмм веса в сутки. Сколько таблеток этого лекарства следует дать ребёнку в возрасте четырёх месяцев и весом 5 кг в течение суток?
12. Товар на распродаже уценили на 45%, при этом он стал стоить 770 р. Сколько рублей стоил товар до распродажи?
13. Цена на электрический чайник была повышена на 20 % и составила 1440 рублей. Сколько рублей стоил чайник до повышения цены?
14. Магазин делает пенсионерам скидку. Десяток яиц стоит в магазине 40 рублей, а пенсионер заплатил за них 35 рублей 60 копеек. Сколько процентов составила скидка для пенсионера?
15. В магазине вся мебель продаётся в разобранном виде. Покупатель может заказать сборку мебели на дому, стоимость которой составляет 15 % от стоимости купленной мебели. Шкаф стоит 3000 рублей. Во сколько рублей обойдётся покупка этого шкафа вместе со сборкой?
16. Чашка, которая стоила 90 рублей, продаётся с 10%-й скидкой. При покупке 10 таких чашек покупатель отдал кассиру 1000 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?
17. Какая сумма (в рублях) будет проставлена в кассовом чеке, если стоимость товара 520 р., и покупатель оплачивает его по дисконтной карте с 5%-ной скидкой?
18. Брюки дороже рубашки на 20%, а пиджак дороже рубашки на 44%. На сколько процентов пиджак дороже брюк?
19. В понедельник некоторый товар поступил в продажу по цене 1000 р. В соответствии с принятыми в магазине правилами цена товара в течение недели остается неизменной, а в первый день каждой следующей недели снижается на 20% от предыдущей цены. Сколько рублей будет стоить товар на двенадцатый день после поступления в продажу?
20. Кисть, которая стоила 240 рублей, продаётся с 25%-й скидкой. При покупке двух таких кистей покупатель отдал кассиру 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?
21. Спортивный магазин проводит акцию: «Любая футболка по цене 300 рублей. При покупке двух футболок — скидка на вторую 60%». Сколько рублей

- придётся заплатить за покупку двух футболок?
22. В течение августа помидоры подешевели на 50%, а затем в течение сентября подорожали на 70%. Какая цена меньше: в начале августа или в конце сентября — и на сколько процентов?
23. В период распродажи магазин снижал цены дважды: в первый раз на 30%, во второй — на 45%. Сколько рублей стал стоить чайник после второго снижения цен, если до начала распродажи он стоил 1400 р.?
24. После уценки телевизора его новая цена составила 0,52 старой. На сколько процентов уменьшилась цена телевизора в результате уценки?
25. Магазин детских товаров закупает погремушку по оптовой цене 260 рублей за одну штуку и продаёт с 40-процентной наценкой. Сколько будут стоить 3 такие погремушки, купленные в этом магазине?

Налоги

1. (*земельный налог*) Год назад ваша семья купила земельный участок. По кадастровой стоимости он оценивается в сумму 2600000 рублей. При этом ставка налога составляет 0,25% от кадастровой стоимости. Определи сумму земельного налога.
2. (*налог на выигрыш в лотерею*) Катя приобрела билет «Столото» и выиграла 523600 рублей. Рассчитай, какую сумму налога должна заплатить Кира. Какую сумму выигрыша она получит на руки?
3. (*налог на призы в рекламных акциях*) В ноябре прошлого года Инна приобрела утюг в магазине «Электрон». В декабре прошлого года среди своих покупателей «Электрон» провел розыгрыш холодильника, победителем которого стала Инна. Стоимость холодильника составляет 24300 рублей. Какой налог должна заплатить Инна?
4. (*НДФЛ для резидентов*) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 20 000 рублей?
5. (*НДФЛ для нерезидентов*) Алим приехал из Узбекистана и работает в магазине «Вещи для дома». Его зарплата 28790 рублей в месяц. Рассчитай, какой налог Алим платит ежемесячно.
6. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 12 500 рублей. Сколько рублей он получит после вычета налога на доходы?
7. (*НДФЛ*) Зарплата твоего папы составляла с января по июнь прошлого года 50000 рублей в месяц. Потом его повысили в должности, и с июля по декабрь папа получал зарплату 65000 рублей в месяц. Определи сумму его подоходного налога за прошлый год.
8. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Валентина Николаевна получила 9570 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Валентины Николаевны?

9. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 20 000 рублей?

Вклады, кредиты

1. Сберегательный банк начисляет на срочный вклад 20% годовых. Вкладчик положил на счет 800 р. Какая сумма будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?
2. На счет в банке, доход по которому составляет 15% годовых, внесли 24 тыс. р. Сколько тысяч рублей будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?
3. На счет в банке, доход по которому составляет 20% годовых, внесли 50 тыс. р. Сколько тысяч рублей будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?
4. На счет в банке, доход по которому составляет 20% годовых, внесли некоторую сумму. Сколько тысяч рублей внесли на этот счет, если через год на счету было 60 500 руб. (никаких операций со счетом не проводилось)?
5. На счет в банке, доход по которому составляет 7% годовых, внесли некоторую сумму. Сколько тысяч рублей внесли на этот счет, если через год на счету было 44 940 руб. (никаких операций со счетом не проводилось)?
6. Клиент взял в банке кредит 12 000 рублей на год под 16%. Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, с тем чтобы через год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей он должен вносить в банк ежемесячно?
7. Клиент взял в банке кредит 60 000 рублей на год под 17% годовых. Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, с тем чтобы через год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей он должен вносить в банк ежемесячно?
8. В банк был положен вклад под банковский процент 10% годовых. Через год, после начисления процентов, хозяин вклада снял со счета 2000 рублей, а еще через год снова внес 2000 рублей. Однако, вследствие этих действий через три года со времени первоначального вложения вклада он получил сумму меньше запланированной (если бы не было промежуточных операций со вкладом). На сколько рублей меньше запланированной суммы получил в итоге вкладчик?
9. В июле планируется взять кредит в банке на некоторую сумму. Условия его возврата таковы:
 - каждый январь долг возрастает на 31% по сравнению с концом предыдущего года;
 - с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить часть долга, равную 69 690 821 рубль. Сколько рублей было взято в банке, если известно, что он был полностью погашен тремя равными платежами (то есть за три года)?
10. Анатолий решил взять кредит в банке 331000 рублей на 3 месяца под 10% в месяц. Существуют две схемы выплаты кредита.

По первой схеме банк в конце каждого месяца начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 10%), затем Анатолий

переводит в банк фиксированную сумму и в результате выплачивает весь долг тремя равными платежами (аннуитетные платежи).

По второй схеме тоже сумма долга в конце каждого месяца увеличивается на 10%, а затем уменьшается на сумму, уплаченную Анатолием. Суммы, выплачиваемые в конце каждого месяца, подбираются так, чтобы в результате сумма долга каждый месяц уменьшалась равномерно, то есть на одну и ту же величину (дифференцированные платежи). Какую схему выгоднее выбрать Анатолию? Сколько рублей будет составлять эта выгода?

Критерии оценивания:

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к уровню освоения компетенций
«Отлично»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Умеет: системно анализировать и выбирать образовательные концепции развития личности. Владеет: основными понятиями курса, корректно оперирует ими, не допускает фактических ошибок в раскрытии вопросов билета
«Хорошо»	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Умеет: системно анализировать и выбирать образовательные концепции, Владеет: основными понятиями курса, грамотно оперирует ими, не допускает фактических ошибок в раскрытии вопросов билета; показывает умение анализировать произведение детской литературы; владеет навыками грамотной выразительной речи, вместе с тем допускает при ответе недочёты.

«Удовлетворительно»	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Знает: особенности современного этапа развития образования в мире; способы профессионального самопознания и саморазвития. Умеет анализировать образовательную деятельность с целью совершенствования социализации воспитанников. сущность социально-педагогической деятельности; психологические основы и механизмы процесса воспитания, социализации и формирования личности ребенка; Владеет методами и способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
«Неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практико-ориентированные вопросы.