

**Нижекамский филиал Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА

в составе Основной образовательной программы –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «28» января 2024 г.

Рабочая программа воспитания
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Нижекамск – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Нижнекамский филиал Учреждение профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (на базе основного общего образования)

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания НФ УПО «Колледж Казанского инновационного университета» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (на базе основного общего образования).
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности. Утверждена педагогическим советом протокол № 6 от «28» августа 2024 г. Устав «Колледж Казанского инновационного университета»; Концепция воспитательной работы колледжа Казанского инновационного университета.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи воспитания	- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и

	государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Ожидаемые образовательные результаты	Формирование общих компетенций • выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); • использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); • планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03); • эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04); • осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); • проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); • содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); • использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08); • пользоваться профессиональной документацией на государственном языке Российской Федерации (ОК 09);
Исполнители	Директор по ВР и БАП, заместитель директора по ВР

программы	Л.В. Барбакова, психолог - С.Г. Конюхова, кураторы, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.
-----------	--

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите

Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении

в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего

поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Патриотическое воспитание

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Способен к восприятию и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Ценности научного познания
Осознающий социальную значимость своей будущей профессии, обладающий достаточным уровнем профессионального сознания Способный логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Татарстан - один из наиболее развитых в экономическом отношении регионов России. Республика расположена в центре крупного индустриального района Российской Федерации, на пересечении важнейших магистралей, соединяющих восток и запад, север и юг страны. Республика Татарстан обладает богатыми природными ресурсами, мощной и диверсифицированной промышленностью, высоким интеллектуальным потенциалом и квалифицированной рабочей силой.

За 30-летнюю историю Нижнекамским филиалом УПО ККИУ достигнуты высокие результаты в области подготовки квалифицированных специалистов, филиал имеет устойчивую репутацию и достаточно высокую степень узнаваемости в регионе.

Основными конкурентными преимуществами НФ УПО ККИУ являются:

- высокий авторитет в социуме;
- привлекательный имидж для потребителей образовательных услуг, социальных партнеров и организаций-работодателей;
- высокое качество подготовки специалистов;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- современные технологии обучения;
- широкую информатизацию образовательного процесса;
- развитую материально-техническую базу, в том числе учебную и бытовую;
- высокий уровень производственной и учебной дисциплины;
- сложившуюся систему воспитательной работы, традиций и студенческого самоуправления;

- разветвленное социальное партнерство;
- наличие условий для личностного и профессионального развития обучающихся;
- осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров. В качестве партнеров выступают: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Созвездие» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
- высокий уровень и престижность трудоустройства выпускников.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, НФ УПО ККИУ планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

В колледже внедрены новые формы обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день Нижнекамский филиал УПО «Колледжа Казанского инновационного университета» позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных специалистов среднего звена.

НФ УПО ККИУ является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию в городе Нижнекамске и за его пределами. Студенты вовлечены в организацию и

проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодёжи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания студентов.

Комплекс примерных критериев оценки достижения обучающимися личностных результатов:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями.

НФ УПО «Колледж Казанского инновационного университета» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентами колледжа;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся.

Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе НФ УПО ККИУ.

Студенты НФ УПО ККИУ входят в состав Местного отделения Нижнекамского муниципального района Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Татарстан.

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий учащимся участвовать в управлении колледжем и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления.

Студенческое самоуправление - это общественное объединение студентов, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их

интересов для реализации целей и задач. Студенческий Совет колледжа является высшим представительным органом студенческого самоуправления колледжа. Студенческий Совет колледжа формируется из представителей студентов отделений. Студенческий Совет обеспечивает реализацию воспитательной функции колледжа, организацию вне учебной работы студентов и их участие в управлении колледжа на основе взаимодействия с руководителями структурных подразделений и педагогическими работниками колледжа.

Студенческий Совет:

- принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной работы в колледже;
- проводит просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни;
- проводит мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к истории колледжа и способствующие сохранению, укреплению и развитию традиций колледжа;
- проводит соревнования и конкурсы между отделениями;
- привлекает студентов к активному участию в различных сферах общественной жизни колледжа;
- содействует реализации общественно значимых инициатив;
- организует социальные молодежные акции;
- принимает участие в обсуждении программы развития колледжа;
- принимает участие в подготовке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- принимает участие в подготовке документов, касающихся стратегически важных для колледжа решений, проблем студенческой жизни;

- информирует студентов о возможностях студенческого самоуправления для реализации студенческих инициатив, о деятельности органов студенческого самоуправления;
- проводит просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни;
- вносит предложения заместителю директора по воспитательной работе о поощрении студентов;
- представляет директору колледжа мотивированное мнение в письменной форме о применении дисциплинарного взыскания к студентам;
- вносит предложения директору колледжа по повышению качества образовательного процесса и уровня жизнедеятельности колледжа;
- взаимодействует с представителями общественности, органами государственной власти и местного самоуправления по представлению и защите интересов студентов, по проблемам, интересующим студенчество.

На базе колледжа по дополнительным общеобразовательным программам работают кружки, секции и клубы, общественные объединения, куда может записаться любой обучающийся.

В НФ УПО ККИУ активно развивается волонтерское движение. Задачами волонтерской деятельности являются:

- вовлечение студентов в решение социальных проблем;
- создание условий для участия студентов в решении общественных проблем;
- информирование студентов колледжа о деятельности добровольцев;
- развитие лидерского потенциала студентов.

В колледже работают спортивные секции по волейболу, баскетболу и лыжам.

Основными задачами деятельности спортивных секций являются:

- привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня физического развития студентов;
- организация занятий в спортивных секциях;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, праздников;
- осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;
- формирование у студентов знаний, интересов, умений и навыков, которые ориентируют его на высокие достижения в спорте, на соответствующую физическую подготовку, а вместе с тем позволяют правильно оценить и в полной мере использовать гуманистический потенциал спорта и физического воспитания, а также избежать их антигуманного применения.

В колледже работает молодёжный Медиацентр. Медиацентр – это структура, обеспечивающая присутствие и продвижение образовательного учреждения в медиапространстве. Единая схема деятельности Медиацентра заключается в том, что он объединяет и систематизирует создание и распространение по самым разным каналам качественного медиаконтента. Перед студенческим Медиацентром современной образовательной организации стоит несколько целей, которые возможно достичь при наличии сильного, активного и профессионально подготовленного Медиацентра.

Миссия Медиацентра НФ УПО ККИУ состоит в формировании единого молодежного сообщества для поддержки представителей студенческих СМИ путем создания и реализации медийных проектов.

Медиацентр выполняет следующие задачи:

- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям НФ УПО ККИУ в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодёжи;
- увеличение количества обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями НФ УПО ККИУ, а также другими молодёжными объединениями;
- содействие в разработке и реализации проектов, обучающихся НФ УПО ККИУ в сфере массовых коммуникаций, выхода с ней на городской, республиканский и всероссийский уровень;
- содействие в реализации общественно значимых молодёжных инициатив;
- участие в городских, всероссийских и международных конкурсах.

На базе НФ УПО ККИУ действует *научное сообщество*. В него входят следующие научные кружки:

- «Права человека»;
- «Клуб дебатов»;
- «Управление финансами в современном мире»;
- «Управление качеством питания»;

- «История и современное состояние татарской кухни»;
- «Межкультурный аспект инновационного развития человека»;
- «Эколого-краеведческое развитие внутреннего туризма»;
- «Использование математических методов в условиях цифровой трансформации общества»;
- «Логист».

Основными задачами работы СНК являются:

- содействие в повышении уровня научной подготовки;
- повышение качества профессиональной подготовки;
- создание условий для формирования творческой активности;
- помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;
- своевременное информирование студентов о запланированных научных конференциях, конкурсах
- проведение научно-практических исследований и научно-практических мероприятий по тематике колледжа.

В НФ УПО ККИУ на протяжении многих лет ведет свою деятельность театр мод «АртЭль» (бывший Криштиану Роналду). Программа театра отражает художественно-эстетическую направленность и ориентирована на формирование культуры творческой личности, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям. Студенты под руководством художественного руководителя, создавая эксклюзивные линии сценического костюма, получают практический опыт, знания и умения в сфере искусства, истории моды, актерского мастерства, хореографии, прикладного творчества, костюмерного дела и дефиле.

Так же студенты НФ УПО ККИУ имеют возможность заниматься в хореографическом коллективе «Вне времени». Хореографический коллектив

открывает большие возможности для творческого развития студентов. Многое делает коллектив и для сохранения и развития народного творчества. В репертуаре коллектива танцы разных народов.

В НФ УПО ККИУ работает военно-патриотический клуб «Правнуки дяди Васи».

Целями и задачами клуба являются:

- воспитание у молодежи любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству;
- реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания;
- сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства;
- увековечение памяти погибших защитников Отечества.

Военно-патриотический обогащает юношей и девушек новыми знаниями о своем крае, его героической истории, формирование у них глубоких чувств любви и уважения к старшим поколениям, к своему Отечеству, готовности в меру своих возможностей способствовать его процветанию, продолжая лучшие традиции отцов и дедов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж оборудован учебными аудиториями и помещениями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами

обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Также в колледже имеются дополнительные помещения для занятий творческих коллективов, студия звукозаписи, оснащенная необходимым оборудованием.

Для организации мероприятий имеется звуковая аппаратура, микрофоны, ноутбуки, звуковые колонки для проведения занятий.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации. www.college-kiu.ru

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся Колледж Казанского инновационного университета предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; | - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности),

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания в колледже создан отдел воспитательной работой, обеспеченный необходимым кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, специалиста психолога, специалистов воспитательного отдела, кураторов, преподавателей.

Отдел воспитательной работы колледжа создан для контроля и направления воспитательной работы в колледже. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы УПО колледж КИУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник колледжа должен стать социально и профессионально компетентной личностью, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающий развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Устав УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;

- Концепция воспитательной работы колледжа Казанского инновационного университета.
- Положение о кураторе;
- Программа социальной адаптации обучающихся;
- Программа социально-психологического сопровождения обучающихся.
- Устав УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;
- Концепция воспитательной работы колледжа Казанского инновационного университета.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему

отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятная корпоративная продукция.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях
- формирование и оценка портфолио, обучающегося в информационной системе «Idis», что позволяет провести системную оценку (самооценку) деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Портфолио выступает как важный инструмент самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации обучающихся, помогающий им в создании собственного имиджа. Портфолио – комплект документов,

представляющий совокупность индивидуальных образовательных и личностных достижений студентов. Портфолио содержит информацию о приобретенном опыте участия в мероприятиях различной направленности: творческая деятельность, научная деятельность, общественная деятельность, спортивная деятельность, проектная деятельность, профориентационная работа, медиацентр. За мероприятия студенту начисляются баллы в зависимости от степени его участия (организатор, участник, зритель); уровня мероприятия (РФ, РТ, г. Казань, колледж); достижений (сертификат участника, грамота, диплом 1,2,3 степени). Введенные данные в Портфолио формируют рейтинг студента. После внесения данных проводится утверждение заместителем директора по профилю деятельности. После утверждения баллов, обучающиеся получают стипендию в соответствии с системой рейтинга студента колледжа.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе и в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

№	Наименование мероприятия по разделам плана	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
I. Методическое и документационное обеспечение воспитательной работы				
Раздел направлен на формирование у обучающихся: общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9.				
1.	Планирование воспитательной деятельности в колледже, в студенческих академических группах (в соответствии с комплексным планом по ВР)	Первая неделя сентября текущего года	Отдел воспитательной работы	Кабинет ОВР
2.	Формирование видеоматериала для проведения кураторских часов в академических группах	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Кабинет ОВР
3.	Составление и утверждение плана работы студенческого совета по направлениям: - Волонтерская организация «Открытые сердца» - Спортивный комитет - Информационный комитет - Студенческий клуб - Организационный комитет - Патриотический клуб	Сентябрь текущего года	Отдел воспитательной работы	Кабинет ОВР
4.	Подготовка отчета по воспитательной работе колледжа по итогам учебного года	Июнь текущего года	Отдел воспитательной работы	Кабинет ОВР
II. Организационно - управленческое обеспечение воспитательной работы				
Раздел направлен на формирование у обучающихся: общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8				

1.	Организация торжественной линейки «День знаний», планирование адаптационных мероприятий для обучающихся первого курса	Последняя неделя августа текущего года	Отдел воспитательной работы	Кабинет ОВР
2.	Ознакомление обучающихся первого курса с правилами внутреннего распорядка Колледжа	Первая неделя сентября текущего года	Отдел воспитательной работы	Учебная аудитория, актовый зал
3.	Проведение адаптационной работы со студентами 1 курса: - организация и проведение кураторских часов; - встреча первокурсников с творческими коллективами; - встреча со Студенческим советом колледжа	Сентябрь текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, Студенческий клуб колледжа	Учебная аудитория, актовый зал
4.	Создание условий для успешной адаптации студентов 1 курса: - разработка и проведение психокоррекционных мероприятий; - формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности; - развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в студенческих коллективах; - развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.	Сентябрь-октябрь текущего года	Отдел воспитательной работы	Учебная аудитория, актовый зал
5.	Анкетирование первокурсников с целью выявления творческих интересов, склонностей и др.	Сентябрь текущего года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Учебная аудитория
6.	Организация и проведение Отчетно-выборной студенческой конференции	Последняя неделя сентября текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа	Актовый зал

7.	Утверждение рейтинга обучающихся в системе idis		Зам. директора по ВР	Кабинет ОВР
8.	Участие в заседаниях Студенческого совета колледжа	Ежемесячно	Студенческий совет колледжа, Отдел воспитательной работы	Студенческий клуб
9.	Организация торжественных церемоний вручения дипломов выпускникам колледжа	Июль 2026	Отдел воспитательной работы, учебно-вспомогательный отдел	Актный зал
10.	Организационные собрания старост академических групп колледжа	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Актный зал
11.	Посещение кураторских часов по вопросам учебной и воспитательной работы	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Учебная аудитория
12.	Организационно-методическое сопровождение деятельности кураторов академических групп колледжа.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по учебной работе	Актный зал
13.	Участие в социально-психологическом тестировании (СПТ); в мониторинге безопасности образовательной среды (МБОС) среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Кабинет ОВР
14.	Изучение опыта других вузов России и РТ по различным направлениям воспитательной деятельности со студенческой молодежью	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы академических групп	Кабинет ОВР
15.	Организация участия студентов и преподавателей колледжа в	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной	Кабинет ОВР

	открытых площадках для общения талантливых и неравнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между школьниками, студентами, профильными специалистами, предпринимателями, управленцами и волонтерами (платформа «Россия-страна возможностей» и др. площадки для стартапов)		работе, кураторы академических групп	
16.	Взаимодействие с муниципальными, региональными органами власти и общественными организациями по осуществлению молодежной политики в современных условиях с целью воспитания и становления подрастающего поколения	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Кабинет ОВР
17.	Организация заседаний совета по воспитательной работе колледжа. Анализ и подведение итогов воспитательной работы текущего учебного года	Конец июня текущего года	Зам. директора по воспитательной работе	Актный зал
III. Формирование духовно-нравственных качеств				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8;				
1.	Организация осенней Недели добра в колледже	Первая неделя сентября текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа	Кабинет ОВР, студенческий клуб, учебная аудитория, актовый зал
2.	Организация работы волонтерского отряда в следующих направлениях: - поддержка различных социальных категорий населения; - экологическое направление; - пропаганда здорового образа жизни	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа	Кабинет ОВР, студенческий клуб, учебная аудитория, актовый зал

3.	Проведение адаптационных тренингов для первокурсников, направленных на командообразование и сплочение студенческого коллектива	Сентябрь-октябрь текущего года	Руководитель социально-психологической службы колледжа	Учебная аудитория
4.	Организация мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – Нет!»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
5.	Организация кураторских часов «Толерантность-это язык добрых дел и слов» в рамках Международного дня, посвященного терпимости-16 ноября	Ноябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
6.	Встреча обучающихся с начальником отдела по борьбе с экстремизмом УВД г. Нижнекамска	Ноябрь текущего года	Отдел воспитательной работы	Актовый зал
7.	Организация и проведение благотворительных Акций в ГКУ "Социальный приют для детей и подростков «Балкыш», МАОУ «Надежда»	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа	ГКУ "Социальный приют для детей и подростков «Балкыш»; МАОУ «Надежда»
8.	Организация и проведение благотворительных Акций в Нижнекамском детском доме	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа	Нижнекамский детский дом
9.	Оказание адресной помощи и организация поздравлений пожилых людей в рамках Международного дня пожилых людей (в рамках работы Координационного совета 21 микрорайона)	1 октября текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы	Кабинет ОВР, студенческий клуб, территория г. Нижнекамск

			академических групп	
10.	Организация праздничного мероприятия «День добровольца». Участие в Международном дне добровольцев	5 декабря текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа	Актный зал, ЦМИ «КОВЕР»
11.	Совместная благотворительная акция с Межрегиональным Центром неврологии речи "ЛОГОС" и Благотворительным фондом помощи детям с ограниченными возможностями здоровья "Сила в детях". Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки детей-инвалидов. Выезд на дом	Декабрь текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа	Межрегиональный Центр неврологии речи "ЛОГОС"
12.	Организация весенней недели добра в колледже	Последняя неделя апреля текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Кабинет ОВР, студенческий клуб, учебная аудитория, актовый зал
13.	Посещение выставок Комплексного музея г. Нижнекамска	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Комплексный музей города Нижнекамска
14.	Организация посещения музеев и выставок, исторических памятников, памятников материальной и духовной культуры и искусства республики для обучающихся и преподавателей колледжа Республики Татарстан	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Площадки Нижнекамска, Болгар, Свияжска, Елабуги, Раифа и др.
15.	Участие в проекте «Встреча с единомышленниками» (встречи с	В течение	Отдел воспитательной	Актный зал НФ КИУ

	учеными, писателями, руководителями предприятий и организаций города, общественными и религиозными деятелями РТ и РФ)	учебного года	работы, кураторы академических групп	
16.	Участие в городских мероприятиях по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию молодежи	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Площадки города Нижнекамска
17.	Организация коллективных просмотров тематических фильмов. Обсуждение этических, эстетических аспектов художественных и документальных лент в рамках круглых столов и диспутов	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Актальный зал НФ КИУ, кинотеатр «Восход»
18.	Организация встреч, диспутов, круглых столов для обучающихся с выдающимися государственными и общественными деятелями, общественно-молодежными организациями, деятелями культуры и искусства, экспертами в сфере молодежной политики	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Актальный зал НФ КИУ

IV. Формирование творческой личности

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- общекультурных компетенций (ОК): ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8;

1.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города: участие в демонстрации	30 августа Текущего года	Отдел воспитательной работы	Площадки г. Нижнекамска
2.	Проведение анкетирования первокурсников, по видам и формам внеаудиторной работы	Первая неделя сентября текущего года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Учебная аудитория
3.	Организация работы творческих коллективов филиала	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Кабинет ОВР
4.	Участие в ежегодной студенческой премии КИУ имени В.Г. Тимирязова	Согласно Положению	Отдел воспитательной работы	Актальный зал НФ КИУ

	«Успех года»		работы, Студенческий совет колледжа	
5.	День дизайнера в России и странах СНГ	9 сентября текущего года	Преподаватели спецдисциплин	Фойе НФ КИУ
6.	Организация и проведение Квест-игры в рамках студенческого «Арбузника» для студентов 1 курса	Сентябрь текущего года	Отдел воспитательной работы; руководитель социально- психологической службы колледжа; Студенческий совет; кураторы академических групп	Детский оздоровительн ый лагерь «Камский Артек»
7.	Организация и проведение мероприятия «УРА! Я студент колледжа КИУ!» Торжественное вручение студенческих билетов. Посвящение в студенты.	Сентябрь текущего года	Отдел воспитательной работы	Актный зал НФ КИУ
8.	Конкурс видеороликов «Здравствуй-это мы!» (знакомство со студентами 1 курса)	Октябрь текущего года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Актный зал
9.	Организация и проведение фестиваля «День первокурсника»	Октябрь текущего года	Отдел воспитательной работы	ДК г. Нижнекамска
10.	Участие в городском мероприятии «День первокурсника»	Ноябрь текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий клуб	ДК г. Нижнекамска
11.	Организация и проведение торжественного мероприятия в рамках празднования Дня учителя	5 октября текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий клуб	Актный зал, фойе 1 этажа
12.	Организация и проведение мероприятия, посвященное Дню преподавателя высшей школы	19 ноября текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий клуб	Актный зал, фойе 1 этажа
13.	Конкурс чтецов «...Ах, сколько красок в палитре осенней!»	Октябрь текущего года	Отдел воспитательной	Кабинет ОВР

			работы, заведующий библиотекой, преподаватели филологии	
14.	Участие в Ежегодной студенческой премии Главы НМР «Студент года»	Согласно Положению	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет Колледжа	Дом народного творчества г. Нижнекамска
15.	Организация конкурса красоты и таланта «Мистер и мисс Колледж КИУ»	Октябрь – ноябрь текущего года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Актальный зал
16.	Конкурс новогодних поздравлений (презентаций, видеороликов) между группами колледжа	Декабрь текущего года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Актальный зал
17.	Шоу-парад Дед Мороза и Снегурочки между академическими группами колледжа	Последняя неделя декабря текущего года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Актальный зал
18.	Организация и проведение творческого фестиваля-конкурса «Звездный дождь»	Ноябрь текущего года	Отдел воспитательной работы	Актальный зал МБОУ «Гимназия №25»
19.	Участие в городском конкурсе «Лучший студенческий актив»	Март –апрель текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, Студенческий клуб колледжа	ЦМИ «КОВЁР»
20.	Участие в фестивале «Весенняя капель КИУ»	Март текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий клуб	ДК имени В.И.Ленина г. Казань
21.	Организация мероприятия, посвященного Дню юмора	1 апреля текущего года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп, Студенческий актив колледжа	Актальный зал
22.	Всемирный день дизайна	29 апреля	Преподаватели	Фойе НФ

		текущего года	специдисциплин	КИУ
23.	Участие в Республиканском конкурсе для студентов ПОО «Достижение года»	Согласно Положению конкурса	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа	ДК г.Казань
24.	Участие в Республиканском фестивале ПОО «Весенняя капель»	Март текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий клуб	ДК г.Казань
25.	Участие в городском конкурсе «Мисс и Мистер студенчество»	Апрель – май текущего года	Отдел воспитательной работы	ЦМИ «КОВЁР»
26.	Организация и проведение ежегодной церемонии награждения «Бал лучших». Награждение активистов. Итоговый концерт. Поощрение и вручение дипломов активистам по итогам учебного года, за участие в научной, творческой, спортивной жизни колледжа, призовые места в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.	Июнь текущего года	Отдел воспитательной работы	Актальный зал
27.	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных фестивалях студенческого творчества	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, Студенческий клуб	Площадки городов Нижнекамска и Казани

V. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9;**

1.	Посещение выставок Комплексного музея города Нижнекамска	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Комплексный музей г. Нижнекамска
2.	Организация посещения музеев и выставок, исторических памятников, памятников материальной и духовной культуры и искусства Республики Татарстан для	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических	Болгары, Свияжск, Елабуга, Раиф

	обучающихся и преподавателей колледжа		групп	
3.	Участие в научно-просветительском проекте «Встреча с единомышленниками» (встречи с учеными, писателями, руководителями предприятий и организаций города, общественными и религиозными деятелями РТ и РФ)	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Актальный зал
4.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню отца	18 октября текущего года	Отдел воспитательной работы, студенческий актив колледжа; кураторы академических групп	Актальный зал
5.	Конкурс чтецов «...Ах, сколько красок в палитре осенней!»	Октябрь текущего года	Отдел воспитательной работы, заведующий библиотекой, преподаватели филологии	Кабинет ОВР
6.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню матери	22 ноября текущего года	Отдел воспитательной работы; студенческий актив колледжа; кураторы академических групп	Актальный зал
7.	Литературная гостиная «Я буду любить сердцем!» (памяти Э. Асадова посвящается...)	Февраль текущего года	Преподаватели русского языка и литературы	Актальный зал
8.	Литературный челлендж «Читаем о войне»	Апрель - май текущего года	Преподаватель русского языка и литературы	Актальный зал
9.	Организация и проведение благотворительной акции «Шаг навстречу» для одиноких пожилых	Апрель текущего года	Отдел воспитательной работы; Координационные	Актальный зал

	людей		й совет 21 микрорайона	
10.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Международному дню семьи	15 мая текущего года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	
11.	Круглый стол с участием представителей ЗАГС «Все начинается с семьи»	Май текущего года	Отдел воспитательной работы, представители ЗАГС; кураторы академических групп	Конференц-зал НФ КИУ
12.	Выставка в библиотеке «Семья-это дом! Семья-это мир!»	Май текущего года	Заведующий библиотекой НФ КИУ	Библиотека НФ КИУ
VI. Формирование патриотического сознания				
Раздел направлен на формирование у обучающихся: общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9				
1.	Выпуск тематических стендов, газет, презентаций к знаменательным датам в истории государства и Великой Отечественной войны. Организация просмотра фильмов	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Кабинет ОВР
2.	Встреча с Военкомом г. Нижнекамска	Сентябрь, апрель текущего года	Отдел воспитательной работы	Актальный зал
3.	Встреча с ветеранами войны в Афганистане	Декабрь текущего года	Отдел воспитательной работы	Актальный зал
4.	Организация работы по благоустройству мемориальных мест и могил участников Великой Отечественной Войны в рамках Марафона Победы	Апрель текущего года	Отдел воспитательной работы	Городское кладбище
5.	Организация и проведение акции «Я помню! Я горжусь!», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной Войне: - участие в акции «Георгиевская ленточка»; - организация и проведение мероприятий, с приглашением	Апрель-май текущего года	Отдел воспитательной работы, студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Площадки г. Нижнекамска Кабинет ОВР, учебная аудитория, актовый зал,

	ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, вдов участников войны; • организация и проведение акции «Мы их помним!» в рамках Всероссийской недели добра среди обучающихся колледжа: ознакомление с историей жизни героев Великой Отечественной Войны, обсуждение понятий «героизм», «самопожертвование», значение исторической памяти для современного поколения; • проведение акции «Дерево Победы» - «Генеалогическое дерево» в рамках Всероссийской недели добра среди обучающихся Колледжа: организация мини-выставки наград ВОВ и рисунков «Наша Победа», организация студентами-волонтерами мастер-класса по созданию генеалогического дерева, проведение семинара на тему: «Необходимость генеалогического дерева для памяти истории своего рода»; • проведение патриотической квест – игры «Разведчики Победы» среди групп колледжа: подготовка студентами-волонтерами для участников квеста заданий патриотической направленности; организация «военного привала», угощение сладкими подарками, исполнение военных песен; • организация и проведение конкурса проектов «Великая Отечественная война глазами молодежи XXI века»; • организация и проведение общего кураторского часа «Уроки Памяти», посвященного Победе в Великой Отечественной Войне (анализ и обсуждение исторических фактов, событий, фронтовых историй) в рамках Марафона Победы; показ видеороликов соответствующей тематики; беседа со студентами о гражданственности и патриотизме, увековечении памяти			
--	---	--	--	--

	воинов Великой Отечественной Войны и тружеников тыла.			
6.	Рассылка поздравительных открыток ветеранам Великой Отечественной Войны	Май текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Кабинет ОВР
7.	Организация и проведение общего кураторского часа «Уроки Памяти», посвященной Победе в Великой Отечественной Войне (анализ и обсуждение исторических фактов, событий, фронтовых историй) в рамках Марафона Победы	Май текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Актный зал
8.	Участие в городском шествии, посвященном Дню Победы, и возложение цветов к монументу Победы	9 мая текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Площадь у монумента Победы г. Нижнекамск
9.	Организация акции Студенческого совета «Вам, Герои Великой Победы» (оказание социальной помощи нуждающимся ветеранам Великой отечественной войны и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны) в рамках Марафона Победы	Май текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Территория города
10.	Участие в Параде Победы, посвященному разгрому немецко-фашистских войск	9 мая текущего года	Отдел воспитательной работы, студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Площадь Победы г. Нижнекамск
11.	Участие в несении Почетного караула на посту № 1 у монумента Победы	9 мая текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Площадь Победы г. Нижнекамск

12.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	9 мая текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Улицы города
13.	Конкурс военной и патриотической песни «О славе Отечества мы песни поем», посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне	Май текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий клуб, кураторы академических групп	Актный зал
14.	Участие в городских мероприятиях по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию молодежи	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Площадки г. Нижнекамска

VII. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8;**

1.	Первенство между группами колледжа по легкоатлетическому кроссу	Сентябрь текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет, кураторы академических групп, преподаватель физической культуры,	Спортивный зал
2.	Участие в экологических играх НМР «Чистые игры»	Сентябрь, апрель текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет, кураторы академических групп	Территория НМР РТ
3.	Общий кураторский час, посвященный профилактике социально-негативного поведения. Лекция о вреде потребления ПАВ и о пользе ЗОЖ с приглашением врача-нарколога Нижнекамского	Сентябрь текущего года	Отдел воспитательной работы	Актный зал

	наркологического диспансера			
4.	Организация профилактических бесед на тему: «Профилактика правонарушений среди молодежи»с привлечением представителей ПДН, КДН	Октябрь текущего года	Отдел воспитательной работы	Учебная аудитория, актовый зал
5.	Организация кураторских часов на тему «Профилактика экстремизма, противодействие распространению среди молодежи форм деструктивного поведения»	Сентябрь, апрель текущего года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
6.	Организация лекций с представителем прокуратуры на тему «Бесплатный сыр – только вмышеловке»	Октябрь текущего года	Отдел воспитательной работы	Актовый зал
7.	Организация и проведение общего кураторского часа на тему: «Как родить здорового ребенка?» с представителями ГАУЗ НДРБ с ПЦ Отделение медико-социальной помощи «Молодежная клиника»	Октябрь текущего года	Отдел воспитательной работы; представители «Молодежной клиники»	Актовый зал
8.	Первенство Колледжа по шахматам	Ноябрь текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп, преподаватель физической культуры,	Спортивный зал
9.	Организация серии публичных лекций «Профилактика зависимостей»	Ноябрь текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
10.	Профилактическая беседа с обучающимися по вопросам безопасности дорожного движения	Ноябрь текущего года	Отдел воспитательной работы, представители ГИБДД	Учебная аудитория, актовый зал
11.	Участие в соревнованиях по настольному теннису среди студентов высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования г.	Декабрь текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа,	Площадки г. Нижнекамска

	Нижекамска		кураторы академических групп, преподаватель физической культуры	
12.	Организация профилактического мероприятия в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом	1 декабря текущего года	Отдел воспитательной работы	Учебная аудитория, актовый зал
13.	Организация кураторских часов на тему: «Университеты Здоровья. Молодежь против наркотиков»	Декабрь текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
14.	Участие в городской эстафете по лыжным гонкам, посвященной открытию лыжного сезона в г. Нижнекамске	Декабрь текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп, преподаватель физической культуры	УТБ «Алмаш»
15.	Организация и проведение мероприятия, посвященное Дню студента – «Татьянин квест»	25 января текущего года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп; преподаватель физической культуры	Аудитории и коридоры
16.	Спортивно-развлекательная эстафета «Татьянины забавы», посвященная Дню студента	Январь текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп, преподаватель физической культуры	Ледовый дворец г.Нижнекамска
17.	Участие в городских мероприятиях по формированию здорового образа	В течение учебного года	Отдел воспитательной	Площадки г. Нижнекамска

	жизни и профилактики социально-негативного поведения молодежи		работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп, преподаватель физической культуры	
18.	Проведение Недели профилактики зависимого поведения несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, профилактика употребления алкоголя, профилактика экстремизма, профилактика заражения ВИЧ, день правовых знаний, профилактика наркозависимости, профилактика употребления табачных изделий)	Февраль текущего года	Отдел воспитательной работы, представители внешних организаций	Учебная аудитория, актовый зал
19.	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов среди студентов высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования г. Нижнекамска	Февраль текущего года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп, преподаватель физической культуры	Корпус НХТИ
20.	Участие в соревнованиях по бадминтону среди студентов высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования г. Нижнекамска	Март текущего года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп, преподаватель физической культуры	Площадки г. Нижнекамска
21.	Участие в соревнованиях по баскетболу среди студентов высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования г. Нижнекамска	Апрель текущего года	Отдел воспитательной работы, кураторы академических групп, преподаватель физической культуры	Площадки г. Нижнекамска
22.	Участие в соревнованиях по волейболу среди студентов высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования г. Нижнекамска	Апрель текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа,	Площадки г. Нижнекамска

			кураторы академических групп, преподаватель физической культуры	
23.	Участие в соревнованиях по футболу среди студентов высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования г. Нижнекамска	Апрель текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп, преподаватель физической культуры	Футбольный манеж «Чулман Арена»
24.	Участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди студентов г. Нижнекамска	Май текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп, преподаватель физической культуры,	Площадки г. Нижнекамска
25.	Участие в республиканском антинаркотическом месячнике «Жизнь без наркотиков»	Май – июнь текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
26.	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Победе в ВОВ	Май текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп, преподаватель физической культуры	Проспект Химиков г.Нижнекамска
27.	Лекция для обучающихся с представителем отдела по борьбе с экстремистскими организациями	Май текущего года	Отдел воспитательной работы,	Актовый зал

	УВД г. Нижнекамска		представитель внешней организации	
28.	Участие в городском мероприятии, приуроченном к Всемирному дню без табака	Май текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Площадки г. Нижнекамска
29.	Экологическое мероприятие «День земли»	Апрель текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Территория г. Нижнекамска
30.	Организация и проведение мероприятий по повышению правовой культуры молодых избирателей	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы; юридический факультет	Учебная аудитория, актовый зал
31.	Организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений»	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Учебная аудитория, актовый зал
32.	Организация и проведение медицинского осмотра, флюорографии, вакцинации и наркотестирования обучающихся	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, учебно-вспомогательный отдел, кураторы академических групп	Учебный корпус Поликлиника
33.	Демонстрация социальной рекламы по телевизорам колледжа	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Учебный корпус Учебная аудитория
VIII. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение				
Раздел направлен на формирование у обучающихся: • общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
1.	Участие в муниципальном	Сентябрь текущего	Отдел	МБУ «Центр

	молодежном форуме «Территория возможностей» - Кадровая программа «Первая Лига» на базе МБУ «Центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей подростков «Камский Артек»	года	воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	по организации оздоровления, отдыха и занятости детей подростков «Камский Артек»
2.	Участие в презентации колледжа в рамках мероприятия «День открытых дверей»	Ежемесячно	Отдел воспитательной работы, администрация колледжа, Студенческий клуб	Актный зал
3.	Участие в формировании студенческих трудовых отрядов: - Студенческий отряд проводников; - Сервисный отряд; - Студенческий педагогический отряд.	Январь – февраль текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Учебная аудитория
4.	Участие в городском митинге, посвященном Празднику весны и труда	1 мая текущего года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Улицы г. Нижнекамска
5.	Организация встреч для обучающихся и преподавателей с руководителями предприятий и организаций города	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, администрация колледжа	Актный зал
6.	Участие в городских ярмарках вакансий	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа	Площадки г. Нижнекамска
7.	Участие в городских Субботниках на закрепленной территории	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	Территория г. Нижнекамска
8.	Участие в ежегодной городской	В течение	Отдел	Улицы

	акции по озеленению города	учебного года	воспитательной работы, Студенческий совет колледжа, кураторы академических групп	г.Нижекамска
9.	Участие в организации внутривузовских и региональных этапов национального чемпионата «Ворлдскиллс»	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, преподаватели	Учебная аудитория, актовый зал
IX. Формирование личности с активной жизненной позицией				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
1.	Написание проектов с целью участия в городских, республиканских, российских форумах	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, студенческий совет колледжа, преподаватели	Учебная аудитория, кабинет ОВР
2.	Совместные мероприятия студенческого совета и студенческого научного общества	В течение учебного года	Студенческое научное общество, студенческий совет колледжа	Учебная аудитория, кабинет ОВР
3.	Участие в проектах федерального агентства по делам молодёжи «Росмолодёжь»	Апрель – июнь текущего года	Отдел воспитательной работы, студенческий совет колледжа, преподаватели	Учебная аудитория, кабинет ОВР
4.	Участие в конкурсе социальных проектов КИУ «Проектория»	Согласно Положению конкурса	Отдел воспитательной работы, студенческий совет колледжа, преподаватели	Учебная аудитория, кабинет ОВР
5.	Участие в конкурсе на стипендию Главы Нижнекамского муниципального района среди ВУЗов и ССУЗов	Согласно Положению конкурса текущего года	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе	ЦМИ «КОВЁР»
6.	Участие в городских мероприятиях по содействию проектной деятельности обучающихся	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, зам. директора по учебной работе,	Площадки г. Нижнекамска

			студенческий совет колледжа	
7.	Опрос студентов старших курсов «Мнение студентов о колледже»	Декабрь, май текущего года	Отдел воспитательной работы	Учебная аудитория
8.	Анализ работы кураторов академических групп по утвержденным критериям оценки деятельности куратора академической группы колледжа КИУ в системе Idis	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Кабинет ОВР
9.	Анкетирование обучающихся в системе Idis по оценке качества образования	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Учебная аудитория
10.	Анкетирование обучающихся всех курсов с целью формирования рейтинга преподавателей	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Учебная аудитория
Х. Работа с родителями и семьями студентов				
Раздел направлен на формирование у обучающихся: общекультурных компетенций (ОК): ОК 3, ОК 6				
1.	Проведение собраний для родителей обучающихся колледжа	В течение учебного года	Администрация колледжа, кураторы академических групп	Актный зал
2.	Индивидуальные консультации психолога по проблемам семейных взаимоотношений	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Методический кабинет
3.	Индивидуальные встречи с родителями студентов по воспитательной работе	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, администрация колледжа	Кабинет ОВР
4.	Направление благодарственных писем родителям студентов за успехи в учёбе, активное участие в общественной, научной, спортивной и творческой жизни колледжа	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы	Кабинет ОВР
5.	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	В течение учебного года	Отдел воспитательной работы, администрация колледжа	Актный зал НФ