

Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»
Нижнекамский филиал

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация

дизайнер

Нижнекамск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы, на основании учебного плана и основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** предназначена для изучения и реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В программу учебной дисциплины включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Определять необходимые источники информации Структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники	Правила оформления документов и построения устных сообщений Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Особенности социального и культурного контекста

	разных типов Распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Проявлять толерантность в рабочем коллективе Организовывать работу коллектива и команды применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа Проявлять гражданско-патриотическую позицию Применять стандарты антикоррупционного поведения Готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста Ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Назначение международных организаций и основные направления их деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

– во взаимодействии с преподавателем - 42 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится после завершения курса дисциплины в период промежуточной аттестации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего):	42
из них	
в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося:	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		4	
Тема 1.1. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций	Содержание учебного материала		
	Цель, задачи, содержание курса «История России». Источники и научная литература по курсу. Методология истории. Функции истории. Методы, подходы, принципы в научном познании исторического процесса. Типы мировых цивилизаций. Точки зрения в исторической науке на пути развития России. Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие.	2	ОК05, ОК06
	Практическое занятие. Семинар-диспут с подготовкой и защитой группового задания проектного характера. 1. Обсуждение вопросов: «Что есть Россия?». Россия – это Восток или Запад? Или она соединяет в себе оба начала? А может быть, Россия уникальна? 2. Рассмотрение и анализ точек зрения о месте нынешней России в цивилизационном процессе. Её ценностные ориентиры.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.: тенденции развития.		2	
Тема 2.1. Интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы политического, социального и экономического развития ведущих государств и	Содержание учебного материала		
	Ключевые регионы на политической и экономической карте мира, специфика их развития на рубеже XX – XXI вв. Изменения в социальной структуре. Информационная революция и ее влияние на экономическую систему. Трансформация международного экономического пространства. Интеграционные процессы ведущих регионов мира в конце XX- начале XXI в. Миграционные процессы в основных регионах мира в конце XX – начале XXI вв. Особенности политического развития стран первого эшелона в последней четверти XX века: своеобразие спектра политических сил, изменение роли	2	ОК05, ОК06

регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	государства в важнейших сферах жизни общества, появление новых политических сил.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		8	
Тема 3.1. Основные тенденции развития СССР во второй половине 1970х – первой половине 1980х гг.	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 06
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Внешняя политика СССР. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2	
	Практическое занятие Вопросы на подготовку: 1. Основные тенденции развития экономики в 1970-80е гг. в СССР. 2. Социально-демографические процессы в 1970-80е гг. в СССР. Уровень и качество жизни населения. 3. Идеологическая система в «эпоху застоя» и ее отражение в Конституции СССР 1977 г. 4. Диссидентское движение. 5. Роль СССР в зарождении политики разрядки международной напряженности и причины ее свертывания (ОСВ-1, ОСВ-2, ПРО). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. 6. Взаимоотношения СССР со странами соцлагеря в 1970-80е гг. в СССР. 7. Основные причины обострения международной обстановки на рубеже 70-80 х гг., кризис советского внешнеполитического курса.	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Дезинтеграционные процессы в России и странах Восточной Европы во второй половине 1980-х гг. Итоги перестройки. Причины и	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 06
	Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ. Создание многопартийности. Особенности национальной политики. Реализация основных направлений советской внешней политики в 1985-1991 гг.	2	

последствия распада СССР.	Причины и последствия распада СССР. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Экономика СССР и перестройка. Экономическое развитие России на этапе перехода к рыночной экономике. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».		
	Практическое занятие Вопросы на подготовку: 1. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. 2. Политика нового мышления в области международных отношений и противоречия. 3. «Беловежские соглашения» и распад СССР. Образование СНГ. 4. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Российская Федерация и мир в конце XX - начале XXI вв.		14	
Тема 4.1. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		
	Экономика России в период реформ (1991-2000е гг.). Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика. Российская экономика на пути к рынку. Приватизация. Падение жизненного уровня населения. Дефолт 1998 г. и его последствия. Достижения и причины просчетов экономической политики 1990-х гг.	2	
	Практическое занятие 1. Рассмотрение на основе документального материала коллективного портрета «российских экономических младореформаторов». 2. Работа с документами: Указами Президента РСФСР от 3 декабря 1991 г. № 297 «О мерах по либерализации цен»; от 29 января 1992 г. N 65 «О свободе торговли»; от 14 августа 1992 г. № 914 «О введении в действие системы приватизационных чеков в Российской Федерации». По завершении изучения документов студент формулирует ответы на следующие вопросы: а. Была ли экономическая реформа, которая проводилась методом «шоковой терапии» действительно радикальной? б. Какие цели, методы преследовали вышеперечисленные документы для	2	ОК 05, ОК 06

	решения экономических и социальных проблем? Каковы их последствия в реформировании России?		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 4.2. Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России.	Содержание учебного материала Кризис власти. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Вехи противостояния. Конституция РФ 1993 г. и ее главные особенности. Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2020е гг. Укрепление роли государства. Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программа. Мюнхенская речь В.Путина. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг. Экономика России в начале XXI в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.	2	OK05, OK06
	Практическое занятие. Практикум 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего проблемы и противоречия становления российской государственности (1992-2000 гг.). Указы Президента РФ: «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 г.; «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» от 9 октября 1993 г.; «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» от 26 октября 1993 г. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей РФ конца XX - начала XXI вв. 3. Выяснение содержание политической модернизации в РФ в начале XXI в.: задачи, тенденции. Решение проблемных вопросов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 4.3. Реформы федеративного	Содержание учебного материала		
	Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. XX в.	2	OK05, OK06

устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения.	Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2020е гг. Итоги формирования нового федеративного устройства. Локальные межэтнические противоречия и конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения. Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 4.4. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России на рубеже XX – XXI вв. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала		
	Факторы, оказавшие влияние на изменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х годов. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и распространение «массовой культуры». Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже XX – XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Бурный рост числа теле- и радио-каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Московские международные биеннале. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен.	2	OK05, OK06
	Практическое занятие: 1. Наука, культура и религия в период перестройки. 2. Смена идеологии. Гласность. Свобода совести. 3. Вестернизация российской культуры. 4. Значение РПЦ в общественном развитии России. 5. Достижения российской науки и культуры и вклад в мировое развитие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Россия и мир в глобальных процессах современности.		10	
Тема 5.1. Назначение	Содержание учебного материала		

ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Международные организации: сущность, разновидности и причины создания. Роль международных организаций в экономическом, политическом и культурном развитии мирового сообщества. Причины создания, состав, организационная структура, направления деятельности ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, СНГ, АТЭС, АСЕАН, БРИКС. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, в том числе и на постсоветском пространстве. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	OK05, OK06
	Практическое занятие 1. Цели, задачи, структура, направления деятельности ООН 2. Цели, задачи, структура, направления деятельности СНГ 3. Цели, задачи, структура, направления деятельности ЕС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 5.2. Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.	Содержание учебного материала Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов. Особенности конфликтов в африканских государствах. Югославский конфликт. Специфика ближневосточных конфликтов (Иран, Ирак, Израиль, Палестина, Сирия), «арабская весна». Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Мировой терроризм и способы борьбы с ним. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов.	2	OK05, OK06
	Практическое занятие 1. Карабахский конфликт. 2. Грузино-абхазский конфликт. Современный статус Абхазии. 3. Грузино-осетинский конфликт. Обострение конфликта в 2008 г. современный статус Южной Осетии. 4. Приднестровский конфликт.	1	

		5. Межнациональные конфликты в Средней Азии. 6. Конфликт в Чечне. Реакция мирового сообщества на конфликт в Чечне.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 5.3.		Содержание учебного материала		
Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.		Геополитическое положение современной России. Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2020е гг. Отношения России с США и Западом. Усиление борьбы с терроризмом. Российско-европейские отношения. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток». Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии Мировой экономической кризис и его влияние на политическую карту мира. Международные торговые организации. Государственное регулирование внешней торговли.	2	ОК05, ОК06
		Практическое занятие	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4.		Содержание учебного материала		
Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения		Предпосылки формирования международной правовой базы. Основные международные правовые акты, их назначение и содержание. Защита прав и свобод человека. Присоединение России к международной правовой базе.		
		Практическое занятие. Работа с текстом документов в малых группах: 1. Всеобщая декларация прав человека; 2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; 3. Международный пакт о гражданских и политических правах; 4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод; 5. Конвенция о правах ребенка. 6. Европейский Суд по правам человека и Комитет по правам человека. Международный уголовный суд.	1	ОК05, ОК06
		Самостоятельная работа..	-	
Раздел 6. Российская Федерация на современном этапе			4	
Тема 6.1.		Содержание учебного материала		
Внутренняя и		Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его	2	ОК 05, ОК 06

внешняя политика РФ на современном этапе	политической программы. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра Основные направления внешней и внутренней политики. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. перевооружение армии. Влияние международных санкций на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2020е гг. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия COVID и ее влияние на экономику России. Успехи в разработке вакцины от COVID. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в		
--	---	--	--

	политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.		
	Практическое занятие 1. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации. Россия и НАТО. 2. Развитие партнёрских отношений со странами СНГ. 3. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. 5. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектами и литературой и усвоение теоретического материала дисциплины; чтение научно-исторической литературы и текстов документов; знакомство с интернет-источниками; подготовка к экзамену</i>		6	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «История России»: учебная аудитория для проведения лекций, практических и семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель.

ТСО: видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа
Microsoft Office	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов колледжа КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»

Электронная информационно-образовательная среда колледжа КИУ	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению
Справочная правовая система "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

- 1) Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334>
- 2) Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>
- 3) Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

Дополнительная литература:

- 1) История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821>

2) История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536911>

3) История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533583>

4) Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537297>

5) Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533889>

6) Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517624>

7) Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517102>

3.3. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие образовательные технологии и формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера, технические и программные средства обеспечения дисциплины).

2. Практические занятия (с устным опросом и обсуждением материалов по теме, с решением и обсуждением задач, обсуждением и выбором общего решения и т. д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и др.

Текущий контроль качества изучения дисциплины осуществляется в течение всего периода изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Назначение международных организаций и основные направления их деятельности Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений	Демонстрирует знание исторических событий и процессов Оценивает исторические факты, процессы и явления, последствия исторических событий Демонстрирует полноту изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала	Устный опрос Блиц-опрос Тестирование Участие в дискуссии Участие в деловых играх Выступление с докладом, сообщением, презентацией Наблюдение за соблюдением этическим норм и принципов антикоррупционного поведения Промежуточная аттестация - экзамен.

Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	Подбирает информационные ресурсы необходимые для решения поставленных задач Обрабатывает и представляет информацию в различных формах, самостоятельно создает презентации, свободно владеет информацией для сообщения (доклада) и представляет ее в устной форме без помощи дополнительных ресурсов Демонстрирует знания о сущности гражданско-патриотической позиции, о стандартах антикоррупционного поведения и последствий его нарушения Правильно выбирает пути формирования гражданской-патриотической позиции; принимает и разделяет общечеловеческие ценностей и нормы Демонстрирует знания исторического аспекта развития своей будущей специальности (профессии); владеет принципами профессиональной этики и антикоррупционного поведения.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа	Демонстрирует умения ориентироваться в системе международных отношений и в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Демонстрирует умения	Устный опрос Блиц-опрос Тестирование Участие в дискуссии Участие в деловых играх Выступление с докладом, сообщением, презентацией Наблюдение за

	определять сущность локальных региональных конфликтов XX-XXI века Демонстрирует умения анализировать деятельность международных организаций XX века Демонстрирует умения определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира Демонстрирует умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов	соблюдением этическим норм и принципов антикоррупционного поведения Промежуточная аттестация - экзамен.
Распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умения распознавать, анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте	
Определять необходимые источники информации	Демонстрирует умение использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач;	
Структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации	умение сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального	

Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Проявлять гражданско-патриотическую позицию Применять стандарты антикоррупционного поведения Готовность давать отпор фальсификациям российской истории Проявлять толерантность в	значения Демонстрирует навыки грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений Демонстрирует позитивное отношение к военной и государственной службе, нетерпимость к коррупционным проявлениям Проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию, патриотизм, уважение к своему Отечеству Демонстрирует умения	
---	--	--

рабочем коллективе Организовывать работу коллектива и команды применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе	организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.	
--	---	--