

**Учреждение профессионального образования  
«Колледж Казанского инновационного университета»  
Нижекамский филиал**

УТВЕРЖДЕНА  
в составе Основной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
протокол № 6 от «28» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
по специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**  
(на базе основного общего образования)  
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г. 10 мес.

Форма обучения - очная

Присваиваемая квалификация  
**дизайнер**

Нижекамск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС и основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа курса ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ориентирована на овладение студентами различными уровнями языковой компетенции (как письменными, так и устными), позволяющее корректно формулировать высказывание на английском языке.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **Цель курса:**

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
-------	---	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности;

- использовать PowerPoint для подготовки презентаций;

- использовать MS Word для составления документов;

- применять информационные технологии, используемые в отрасли дизайна: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, CorelDRAW.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- в грамотном чтении иностранной литературы и ее переводе;

- в изложении своих мыслей на иностранном языке;

- в свободном владении профессиональным иностранным языком;

- в умении пользоваться иностранной литературой;

- в умении пользоваться иноязычными информационными технологиями, используемыми в отрасли дизайна.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» согласно ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) направлена на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды занятий:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточному контролю;
- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- самостоятельное изучение терминов и определений;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов:

из них в форме практической подготовки 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>206</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>176</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	<b>176</b>
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства</b>			
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 1.1	The History Of Design Development. (История развития графического искусства). Правила чтения английских гласных	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Тема 1.2	Design Schools (Школы дизайна) Структуры вопросительного предложения.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	Дискуссия на тему: « <i>History of graphic design development</i> » (История развития графического дизайна)	2	
Тема 1.3	Profession of a Designer (Профессия дизайнер). Множественное и единственное число им. существительных.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	Групповые презентации на тему: « <i>Профессия дизайнер, её особенности?</i> »	2	
<b>Раздел 2. Основные направления в искусстве и дизайне</b>			
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 2.1	Main trends in art and design (Основные направления в искусстве и дизайне). Правила чтения согласных и их сочетаний	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	Дискуссия на тему: « <i>What is the main trends in art and design?</i> » (Основные направления в искусстве и дизайне)	3	
Тема 2.2	Postmodernism (Постмодернизм). Употребление артикля	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Тема 2.3	Design in our Life (Дизайн в нашей жизни) Роль дизайна в жизни человека. В каких сферах общества задействован дизайн? Функции дизайна.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Типы придаточных предложений		
Тема 2.4	Modern Designers (Современные дизайнеры) Множественное число существительных	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
Тема 2.5	Fashion and fast fashion (Мода и быстрая мода)	3	OK 01.; OK 02.; OK 03.;
	Дискуссия на тему: "What is fast fashion? How does it affect our life?"	3	OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сдача лексических норм, перевод и подготовка пересказа текста, тестирование	4	
<b>Всего за 3 семестр аудиторных часов</b>		<b>36</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа за 3 семестр</b>		<b>4</b>	

#### 4 семестр

<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения.</b>			
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 3.1	Job Interview. Собеседование. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
Тема 3.2	Telephone Business talk (Телефонный разговор) Сложные формы инфинитива.	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.;
	Role-play: <i>Telephone conversations.</i>	4	OK 09.
Тема 3.3	Business partners (Деловые партнеры)	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.;
	Ролевая игра: В офисе (представление нового сотрудника).	4	OK 04.; OK 05.; OK 06.;
	Письменное оформление делового письма по выбору на английском языке.	4	OK 09.

<b>Раздел 4. Современные вопросы профессиональной деятельности</b>			
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 4.1	Digital printing. Цифровая печать Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
Тема 4.2	Main types of printed products. Основные виды печатной продукции Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.;

			OK 09.
Тема 4.3	Book design. Profession of illustrator. Оформление книг. Профессия иллюстратор.	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.;
	Дискуссия на тему: <i>"Difficulties of the illustrator's job"</i> .	2	OK 09.

### Раздел 5. Современные вопросы профессиональной деятельности

	<b>Практические занятия</b>		
Тема 5.1	Shape, size, space in graphic design. Форма, размер, пространство в графическом дизайне. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.;
Тема 5.2	Design of the company's trademark, development, promotion. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение. Виды местоимений Проект на тему: <i>«Developing of your own trading brand design»</i> .	3	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.;
Тема 5.3	Advertisement. Features of advertising products. Реклама. Особенности рекламной продукции. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous. Аудирование по теме «Реклама»	3	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.;
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сдача лексических норм, перевод и подготовка пересказа текста, тестирование	4	3
	<b>Всего за 4 семестр аудиторных часов</b>	<b>44</b>	<b>11</b>
	<b>Самостоятельная работа за 4 семестр</b>	<b>4</b>	

### 5 семестр

#### Раздел 6. Дизайн: процесс, виды

	<b>Практические занятия</b>		
Тема 6.1	The Design Process (Процесс Дизайна) Степени сравнения прилагательных	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
Тема 6.2	Graphics and Design (График и дизайн) Типы предложений	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
Тема 6.3	Elements of Graphic Design (Элементы графического дизайна) Типы вопросов	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.

Тема 6.4	Advertisement Design (Рекламный дизайн) Прошедшее простое время	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	Проект на тему: “Дизайн в рекламе (Реклама товара, услуги...)”	2	
Тема 6.5	Design Development in Russia (Развитие Дизайна в России) Будущее простое время	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	Групповые презентации на тему: “Evolution of the Design Process and Technologies” («Эволюция дизайна и технологий»)	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сдача лексических норм, перевод и подготовка пересказа текста, тестирование	4	3
	<b>Всего за 5 семестр аудиторных часов</b>	<b>22</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа за 5 семестр</b>	<b>4</b>	

#### 6 семестр

<b>Раздел 7. Досуг и увлечения</b>			
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 7.1	Art and Culture (Искусство и культура) Способы словообразования в английском языке	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
Тема 7.2	The Russian Art Heritage (Наследие Русского искусства) Прошедшее длительное время	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
Тема 7.3	Various kinds of art (Виды искусства) Инфинитив, герундий, причастие	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	Проект на тему: “My favorite type of arts” (Мой любимый вид искусств)	2	
Тема 7.4	Outstanding historical events and personalities. Выдающиеся исторические события и личности	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	Проект на тему: «Выдающаяся личность». “Outstanding personalities in my life”	4	
<b>Раздел 8. Социально-культурная сфера</b>			
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 8.1	People in design (Деятели дизайна) Будущее длительное время	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
Тема 8.2	World famous designers (Известные мировые дизайнеры) Будущее совершенное время	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	Групповые презентации на тему: “Modern designers that I admire”	2	

Тема 8.3	Russian designers (Знаменитые дизайнеры в России) Настоящее совершенное время	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сдача лексических норм, перевод и подготовка пересказа текста, тестирование	4	3
<b>Всего за 6 семестр аудиторных часов</b>		<b>36</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа за 6 семестр</b>		<b>4</b>	

### 7 семестр

<b>Раздел 9. Экология.</b>			
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 9.1	Environmental design. Эко-дизайн. Предлоги места в английском языке. <i>Групповые презентации на тему: «Современные экологические арт-объекты»</i>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Тема 9.2	Modern environmental projects in the field of design. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере. Прошедшее совершенное время Проект "EcoHome" (Эко-дом)	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Тема 9.3	Design of products and services. Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем». Страдательный залог в английском языке.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Тема 9.4	Ergonomic aspects of project design. Эргономические аспекты дизайн-проектирования. Герундий в английском языке	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сдача лексических норм, перевод и подготовка пересказа текста, тестирование, выполнение заданий к тексту	4	3
<b>Всего часов за 7 семестр</b>		<b>22</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа за 7 семестр</b>		<b>4</b>	

### 8 семестр

<b>Раздел 10. Профессиональное обучение профессии дизайнер</b>			
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 10.1	Professional training and environment in the design profession. Профессиональное	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК

	обучение и среда в профессии дизайнер. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке		04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Тема 10.2	Portfolio of a modern designer. Портфолио современного дизайнера.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	<i>Проект на тему «Составление и представление собственного портфолио»</i>	4	
Тема 10.3	Professional activity software. Программное обеспечение профессиональной деятельности.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	<i>Дискуссия на тему “What kind of programs or apps modern designers use” («Какие программы или приложения используют современные дизайнеры?»)</i>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сдача лексических норм, перевод и подготовка пересказа текста, тестирование, грамматические упражнения	4	3
	<b>Всего за 8 семестр аудиторных часов</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа за 8 семестр</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего за год аудиторных часов</b>	<b>176</b>	<b>44</b>
	<b>Самостоятельная работа за год</b>	<b>24</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие учебной аудитории – кабинет иностранного языка, которая оборудована специализированной учебной мебелью. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Самостоятельная работа обучающихся проходит в кабинете, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекционным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

#### Программное обеспечение

##### Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусная программа
Microsoft Office	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows	Операционная система MS Windows

##### Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер
Google Chrome	Веб-браузер

##### Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	<a href="https://edu.ieml.ru">https://edu.ieml.ru</a>	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов колледжа КИУ
ИНФРА-М	<a href="http://znaniium.com/catalog/">http://znaniium.com/catalog/</a>	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по

образовательная среда колледжа КИУ		дисциплинам, а также инструкции по их освоению
------------------------------------	--	--

### Дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Правовая информационная система КонсультантПлюс – система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством. Консультант плюс – это самая полная база правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, и современные программные технологии

### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

#### Дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.
3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441>

4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

5. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540744>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

7. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536934>

8. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>. — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru>. — Текст : электронный.

3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

4. [www.multitran.com](http://www.multitran.com) (Словарь с произношением слов).

5. [www.lelang.ru](http://www.lelang.ru) (Обучающие пособия и материалы для изучения английского языка: аудио и видео, фильмы, мультфильмы, книги).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<sup>3</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p><u>Уметь:</u>  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений.  Составление диалогов;  Участие в диалогах, ролевых играх.  Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	---	--