

**Учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»
Нижнекамский филиал**

УТВЕРЖДЕН
в составе Основной
образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
протокол №2 от «10» февраля 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
БД.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Присваивается квалификация
дизайнер

Нижнекамск 2023

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины БД.11 Основы безопасности жизнедеятельности.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего и итогового контроля успеваемости.

ФОС разработан на основании:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения	Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Метапредметные результаты освоения		
МР	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1., 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 9.1	Устный опрос, тест, доклад, практические занятия дифференцированный зачет
Предметные результаты освоения		
ПРб-1	1.1, 2.1, 5.3, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 9.1	Устный опрос, тест, доклад, практические занятия дифференцированный зачет
ПРб-2	1.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 7.2, 8.1., 8.2, 8.3, 8.4, 8.5	
ПРб-3	1.1, 4.3, 6.1	
ПРб-4	1.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	
ПРб-5	8.1., 8.2, 8.3, 8.4, 8.5	
ПРб-6	1.1, 6.1, 7.2	
ПРб-7	1.1	
ПРб-8	4.1, 4.2, 4.3, 8.4	
ПРб-9	6.1	
ПРб-10	2.1, 3.1, 3.2, 6.1	
ПРб-11	4.1, 4.2, 4.3	
ПРб-12	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 7.1, 7.2	

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Индивидуальные проекты

Темы индивидуальных проектов

1. Спид – чума XXI век
2. Секреты семейного счастья
3. Формирование здорового образа жизни с пеленок
4. Косметика и здоровье
5. Девушки в армии
6. Стратегия устойчивого развития как стратегия выживания человечества
7. Вирусы и бактерии
8. Первая медицинская помощь
9. Информационное воздействие на человека и общество
10. Макет плана эвакуации
11. Грязные бомбы
12. ЭМИ и техническое воздействие на человека
13. Хиросима и Нагасаки
14. Чернобыль
15. Информационная война
16. Техногенные катастрофы XX – XXI вв.
17. Газированная вода – вред или польза
18. Что такое здоровый образ жизни
19. Наркомания
20. Проблемы социализации молодежи в современных условиях
21. Информационная безопасность
22. Права и обязанности военнослужащих
23. Глобальная угроза и безопасность.
24. Генофонд и моё будущее - почему это важно.
25. Глобальные проблемы – источник ЧС.
26. Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.
27. Герой - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы нашего округа.
28. «Жаворонки» и «совы».
29. Занимательные задачи и ребусы по основам безопасности жизнедеятельности.
30. Здоровый сон.
31. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
32. Как не допустить кишечные инфекции?
33. Микромир. Взаимодействие человека с микромиром.
34. Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя?
35. Определение толщины льда.
36. Оптимальный двигательный режим.
37. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.

38. Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
39. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
40. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.
41. Современный комплекс проблем безопасности.
42. Современные войны и ГО.
43. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
44. История развития пожарного транспорта в России
45. Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников.
46. Индивидуальный план подготовки к военной службе.
47. Как выживал в условиях автономии Робинзон Крузо.
48. Комплекс мер по защите города Хабаровска от ЧС техногенного характера.
49. Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали деды и прадеды моих одноклассников.
50. Кодекс чести старшеклассника нашей школы.
51. Комплекс мер по эвакуации нашего военного городка на случай ЧС природного или техногенного характера.
52. Роль техногенного, природного и социального фактора в гибели лайнера Титаник.
53. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.

Процедура защиты и критерии оценки индивидуального проекта

1. Защита индивидуальных проектов проводится во внеурочное время под руководством преподавателя/преподавателей, курирующих данные проекты.
2. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы преподавателя и присутствующих студентов.
3. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.
4. Критерии оценки индивидуального проекта научным руководителем

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов)	Способность поставить проблему и выбрать способ её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта,	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более

	творческого решения и т. п.	глубокого понимания изученного
Знание предмета (1-5 баллов)	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
Регулятивные действия (1-4 баллов)	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося

5. Критерии оценки защиты индивидуального проекта

Критерий	Оценка (в баллах)
Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но

	есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
--	---

Итоговый балл за содержание, подготовку и защиту проекта – 32 балла

28 – 32 балла - отлично

22 - 27 баллов - хорошо

17 -21 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно

6. Итоговая отметка вносится в соответствующую ведомость и подписывается преподавателями, курирующими индивидуальные проекты студентов.

1.2 Задания для оценки освоения дисциплины

Задание 1: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: МР ПР6-2 ПР6-4 ПР6-8 ПР6-11 ПР6-12

Текст задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вариант 1

1. Группы ЧС природного происхождения:

- а) геологические;
- б) антропогенные;
- в) техногенные;
- г) все выше перечисленное.

2. Количество стадий развития ЧС:

- а) три;
- б) пять;
- в) семь.

3. К природным относят ЧС:

- а) связанные с проявлением стихийных явлений природы;
- б) ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами;

в) ЧС, связанные с массовыми заболеваниями людей, животных и растений.

4. В случае оповещения об угрозе землетрясения или проявления его признаков, необходимо:

а) выключить нагревательные приборы и газ (при нахождении в помещении или дома);

б) взять необходимые вещи, минимальный запас продуктов, медикаменты и документы;

в) в случае нахождения в общественном транспорте не покидать его на ходу;

г) все выше перечисленное.

5. Ураган – это:

а) ветер большой разрушительной силы;

б) отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор;

в) кратковременные бурные паводки на горных реках.

6. Причины аварий на крупных гидротехнических сооружениях составляют:

а) разрушение основания;

б) военные действия;

в) неправильная эксплуатация;

г) землетрясения;

д) все выше перечисленное

7. Сели представляют собой:

а) сплошной поток из грязи, камней и воды;

б) сплошной поток из снега, воды и песка;

в) движение охлажденной магмы;

г) смещающиеся горные породы.

8. К авариям техногенного происхождения относятся аварии на:

а) на транспорте;

б) на объектах ЖКХ;

в) на гидротехнических сооружениях;

г) все выше перечисленное.

9. Стихийные бедствия, связанные с геологическими природными явлениями, называются:

а) вулканы;

б) торфяные пожары;

в) цунами.

10. Ситуации, в которых нельзя пользоваться лифтом:

а) землетрясение;

б) взрыв;

в) пожар;

г) наводнение;

д) все выше перечисленное.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а)
2	б)
3	а)
4	г)
5	а)
6	д)
7	а)
8	г)
9	а)
10	д)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 5 вопроса теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопроса теста в отведенное время

Вариант 2

1.Отметьте ЧС, которая не относится к природным:

- а) торфяной пожар;
- б) эпидемия;
- в) сель;
- г) прорыв плотины.

2.Если вас застал огонь в лесу, то вы должны двигаться:

- а) в направлении движения ветра;
- б) в любую сторону, где нет огня;
- в) против направления ветра;
- г) только в направлении водоема.

3.Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров, это:

- а) шторм;
- б) ураган;
- в) смерч;
- г) буря.

4. Трудно поддаются тушению:

- а) торфяные пожары;
- б) низовые пожары;
- в) верховые пожары;
- г) степные пожары.

5. ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами, называются:

- а) антропогенными;
- б) техногенными;
- в) экологическими;
- г) экономическими.

6. Если на человеке загорелась одежда, то он должен:

- а) как можно быстрее бежать к воде;
- б) снять с себя одежду;
- в) кататься по полу, сбивая пламя;
- г) воспользоваться огнетушителем.

7. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков;
- б) водяные и грязевые потоки;
- в) резкое колебание температуры;
- г) тучи пепла и газов.

8. Гравитационные волны очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, реже вулканических извержениях, - это:

- а) шторм;
- б) ураган;
- в) цунами;
- г) буря.

9. Наиболее опасным последствием разрушения плотины является:

- а) волна прорыва;
- б) разлив химически активного вещества;
- в) затопление жилого сектора;
- г) радиоактивное загрязнение местности.

10. Поражающим фактором ионизирующих излучений является:

- а) ультразвук;
- б) поток элементарных частиц;
- в) инфразвук;

г) шум.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	б)
2	а)
3	в)
4	а)
5	б)
6	в)
7	а)
8	б)
9	в)
10	б)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 5 вопроса теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопроса теста в отведенное время

Задание 2: подготовить доклады, презентации или реферат по темам:

Проверяемые результаты обучения МР , ПРБ 1-12

Текст задания: подготовить доклады, презентации или реферат по темам:

Инструкция: отобрать необходимую информацию по заданной теме, проанализировать подготовленную информацию, подготовить и представить доклад, презентацию или реферат.

Темы:

1. Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
2. Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.
3. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
4. Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек.
5. Профилактика СПИДа.
6. Репродуктивное здоровье.
7. Семья в современном обществе.
8. Условия и история создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения.
9. Предназначение и структура гражданской обороны.
10. Предназначение, структура и задачи РСЧС.
11. Общая характеристика современных средств поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие, обычные средства вооруженной борьбы).
12. Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
13. Боевые традиции и символы воинской чести.
14. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.
15. Статус военнослужащего, права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
16. Основные качества, присущие российскому воину — защитнику Отечества.
17. Обязательная подготовка граждан к военной службе, ее значение в воспитании у молодежи качеств, необходимых гражданину России.
18. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации, правила приема в них, обучение в военно-учебном заведении.
19. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.

20. Ранения, виды.
21. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
22. Отморожение. Степени отморожения.
23. Ожог. Виды и степени ожогов.
24. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
25. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия.
26. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
27. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
28. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
29. Виды социальных опасностей.
30. Терроризм – угроза безопасности.
31. Суицид. Причины суицида. Меры профилактики.
32. Информационная безопасность РФ.

Критерии оценок

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно отобрал информацию по заданной теме, проанализировал её, представил доклад, презентацию или реферат, ответил на все вопросы.

Оценка «**хорошо**» - обучающийся подготовил информацию по заданной теме, проанализировал её, представил доклад, презентацию или реферат неуверенно, не смог ответить на некоторые вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» - обучающийся подготовил информацию по заданной теме, представил доклад, презентацию или реферат неуверенно, не смог ответить на вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся не подготовил информацию по заданной теме, не представил доклад, презентацию или реферат.

Задание 3: вопросы для устного опроса

Проверяемые результаты обучения: МР, ПРБ 1-12

Текст задания:

Инструкция: ответить на поставленный вопрос

1. Дайте определение гражданской обороны.
2. Назовите задачи гражданской обороны.
3. Расскажите об истории создания гражданской обороны.
4. Расскажите о сигналах гражданской обороны, эвакуации населения.
5. Перечислите действия населения по сигналам оповещения.
6. Назовите приборы радиационной разведки.
7. Назовите приборы химической разведки.
8. Назовите существующие приборы дозиметрического контроля.
9. Расскажите об организации управления гражданской обороной.
10. Укажите структуру управления гражданской обороной.

Критерии оценок:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно ответил на вопрос

Оценка «**хорошо**» - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» - ответ обучающегося был с ошибками.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся не смог ответить на вопрос.

Задание 4: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: МР ПРб-2 ПРб-3 ПРб-8 ПРб-11 ПРб-12

Текст задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вариант 1

1. Количество режимов работы вентиляции в убежище:

а) 5;

б) 3;

в) 2;

г) 4.

2. К СИЗ относятся:

а) противогазы;

б) ПРУ;

в) убежища;

г) подвалы домов.

3. К СКЗ относятся:

а) убежища;

б) респираторы;

в) ВМП;

г) противогазы.

4. К СИЗ грудных детей относятся:

а) детские противогазы;

б) камера защитная детская;

в) детские респираторы;

г) детские защитные костюмы.

5. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:

а) АИ - 2;

б) ВМП;

в) респиратор «Лепесток -1»;

г) противогаз.

6. Количество размеров противогазов:

а) 5;

б) 4;

в) 3;

г) 6.

7. Противорадиационные укрытия защищают человека:

а) от ударной волны;

б) от АХОВ;

в) от радиоактивного заражения;

г) от бактериального заражения.

8. Максимально возможную защиту от радиоактивного заражения обеспечивает:

- а) убежище;
- б) ПРУ;
- в) простейшее укрытие;
- г) любое помещение.

9. Тарен защищает человека:

- а) от гамма-излучения;
- б) от хлора;
- в) от фосфорорганических веществ;
- г) от особо опасных бактериологических веществ.

10. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

- а) отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- б) отравляющих, радиоактивных веществ и бактериологических средств;
- в) радиоактивных веществ и бактериологических средств;
- г) отравляющих и радиоактивных веществ.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	б)
2	а)
3	а)
4	б)
5	а)
6	а)
7	в)
8	а)
9	в)

10	б)
----	----

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 5 вопроса теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопроса теста в отведенное время

Вариант 2

1.Защитные сооружения герметического типа, предназначенные для защиты населения от оружия массового поражения, радиоактивных веществ, сильнодействующих ядовитых веществ, бактериологических средств, это:

- а) убежища;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) простейшие укрытия.

2.Средства защиты кожи бывают:

- а) герметизирующие;
- б) изолирующие;
- в) защитные;
- г) негерметичные.

3.Современные убежища оборудуются:

- а) системой водоснабжения и канализацией;
- б) системой отопления и освещения;
- в) радио и телефоном;
- г) всем вышеперечисленным.

4.Убежища рассчитаны на непрерывное пребывание людей в течение:

- а) 2-3 суток;
- б) 1 месяца;
- в) 5 часов.

5. Средства защиты кожи, изготовленные из воздухонепроницаемых материалов, защищающие от ОВ, РВ и БС, это:

- а) изолирующие средства защиты кожи;
- б) фильтрующие средства защиты кожи;
- в) подручные средства защиты кожи.

6. В открытых и закрытых щелях люди должны надеть:

- а) средства защиты органов дыхания;
- б) средства защиты кожи;
- в) средства защиты органов дыхания и кожи.

7. Противогаз нельзя надевать:

- а) с ранениям головы;
- б) бронхиальной астмой;
- в) заболеваниями кожи лица;
- г) все выше перечисленное.

8. Вещества, предупреждающие или ослабляющие действия отравляющих веществ:

- а) радиопротектор;
- б) антидот;
- в) инсулин.

9. Количество размеров противогазов:

- а) 5;
- б) 4;
- в) 3;
- г) 6.

10. Человеку, использующему индивидуальный противохимический пакет, следует помнить, что жидкость из него:

- а) абсолютно безвредна;

б) опасна для глаз и ядовита;

в) опасна для жизни.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а)
2	б)
3	г)
4	а)
5	а)
6	в)
7	г)
8	б)
9	а)
10	б)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 5 вопроса теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопроса теста в отведенное время

Задание 5: вопросы для устного опроса

Проверяемые результаты обучения: ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3, ПРб-4, ПРб-5, ПРб-6

Текст задания:

Инструкция: ответить на поставленный вопрос

1. Дайте оценку физической подготовленности призывника.
2. Дайте оценку психологической подготовленности призывника.
3. Перечислите критерии готовности к военной службе.
4. Сформулируйте, что должен уметь призывник.
5. Сформулируйте, что должен знать призывник.
6. Какими духовными и физическими качествами должен обладать призывник для прохождения военной службы.

Критерии оценок:

Оценка «отлично» - обучающийся правильно ответил на вопрос

Оценка «хорошо» - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ответ обучающегося был с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не смог ответить на вопрос.

Задание 6: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: ПРб-6, ПРб-7, ПРб-8, ПРб-9, ПРб-10, ПРб-11, ПРб-12

Текст задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вариант 1

1. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а) ополоснуть кожу марганцовкой;
- б) протереть это место спиртом;
- в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г) немедленно промокнуть это место тампоном.

2. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а) аденома; г) кариес;
б) псориаз; д) коррозия.
в) герпес;

3.Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а) продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б) мясные продукты;
- в) рыбу и морепродукты;
- г) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

4. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а) диспепсия; в) герпес;
б) диабет; г) себорея.

5.Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а) орехи;
б) сыр;
в) жирные и острые блюда.

6.Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а) быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
б) быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
в) быть гигроскопичным и водосбалансированным.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	в)
2	г)
3	г)

4	г)
5	в)
6	а)

Вариант 2

1. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б) рождение и воспитание детей;
- в) рождение детей;
- г) развитие духовных качеств супругов.

2. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б) специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

3. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а) взаимное согласие лиц, вступающих в брак и достижение обоими брачного возраста-18 лет;
- б) недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- в) выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

4. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а) только органами МВД России;
- б) только органами опеки;
- в) только органами социальной защиты населения;

- г) только в судебном порядке;
- д) только товарищескими судами.

5. Укажите, сколько энергии должен получать организм человека с пищей:

- а) столько, сколько он потратит в течение суток;
- б) на 20% меньше той, сколько он потратит в течение суток;
- в) на 20% больше той, сколько он потратит в течение суток.

6. Конечным продуктом превращения углеводов в организме человека является:

- а) клетчатка;
- б) минеральные вещества;
- в) глюкоза.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	б)
2	г)
3	а)
4	г)
5	а)
6	в)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 4 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 3 вопроса теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил менее чем на 3 вопроса теста в отведенное время

Задание 7: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: ПРб-3, ПРб-12

Текст задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вариант 1

1. Что такое гипоксия:

- а) кислородное голодание;
- б) обезвоживание организма;
- в) перегрев организма;
- г) охлаждение организма;
- д) тепловое облучение.

2. Жгут накладывается:

- а) при капиллярном кровотечении;
- б) при артериальном и венозном кровотечении;
- в) при паренхиматозном кровотечении.

3. Кровотечение это:

- а) отравление АХОВ;
- б) дыхательная функция;
- в) повышенное артериальное давление;
- г) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
- д) перелом кости.

4. На какой срок жгут накладывается летом:

- а) на час;

- б) на 1 ч 30 мин;
- в) на 2 часа;
- г) на 2 ч 30 мин;
- д) 3 часа.

5. Перелом это:

- а) разрушение мягких тканей костей;
- б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- в) трещины, сколы, раздробление костей.

6. Как остановить обильное венозное кровотечение:

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- д) посыпать солью.

7. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- а) поправить смещение и наложить шину;
- б) поправить смещение и перевязать;
- в) наложить шину с возвращением костей в исходное положение;
- г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

8. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- а) наложить тугую повязку.
- б) наложить жгут.
- в) зажать пальцем артерию ниже раны.

9. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

в) останавливать кровотечение.

10. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение :

а) паренхиматозное;

б) венозное;

в) капиллярное;

г) артериальное.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а)
2	б)
3	г)
4	в)
5	в)
6	б)
7	г)
8	в)
9	б)
10	б)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка **«отлично»** - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил на 5 вопроса теста в отведенное время

Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопроса теста в отведенное время

Вариант 2

1. На какой срок жгут накладывается зимой:

- а) на час;
- б) на 1 ч 30 мин;
- в) на 2 часа;
- г) на 2 ч 30 мин;
- д) на 3 часа.

2. Характерные признаки артериального кровотечения:

- а) кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй;
- б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй;
- в) кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

3. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- а) поправить смещение и наложить шину;
- б) наложить шину;
- в) наложить шину с возвращением костей в исходное положение;
- г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

4. Артериальное кровотечение возникает при:

- а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- б) поверхностном ранении;
- в) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

5. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

г) остановить кровотечение.

6. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

а) внутреннем кровотечении;

б) поверхностных ранениях;

в) любых ранениях конечности.

7. Назовите признаки закрытого перелома:

а) боль, припухлость;

б) кровотечение, боль, зуд;

в) боль, припухлость, кровотечение;

г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

8. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) наложение давящей повязки;

б) пальцевое прижатие;

в) максимальное сгибание конечности;

г) наложение жгута.

9. Назовите признаки открытого перелома:

а) боль, припухлость;

б) открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа;

в) боль, припухлость, кровотечение;

г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

а) обработать край раны йодом;

б) провести иммобилизацию конечности;

в) промыть рану перекисью водорода;

г) остановить кровотечение.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а)
2	б)
3	б)
4	а)
5	г)
6	в)
7	г)
8	г)
9	б)
10	г)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка **«отлично»** - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил на 5 вопроса теста в отведенное время

Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопроса теста в отведенное время

Задание 8: вопросы для устного опроса

Проверяемые результаты обучения: ПРб-8

Текст задания:

Инструкция: ответить на поставленный вопрос

1. Сформулируйте, что представляет собой шок.
2. Определите, в чем состоит первая доврачебная помощь при шоке.
3. Сравните между собой переохлаждение и отморожение.
4. Дайте характеристику видов отморожений.
5. Сформулируйте, в чем состоит первая помощь при отморожении.

Критерии оценок:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно ответил на вопрос

Оценка «**хорошо**» - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» - ответ обучающегося был с ошибками.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся не смог ответить на вопрос.

Задание 9: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: ПРб-3, ПРб-12

Текст задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вариант 1

1. При травмах затылка накладывается повязка:
 - а) косыночная;
 - б) спиральная;
 - в) крестообразная.
2. Как правильно обработать рану?
 - а) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
 - б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
 - в) обработать рану перекисью водорода;

г) смазать саму рану йодом;

д) посыпать солью.

3. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:

а) фиксирование второго тура бинта к третьему;

б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;

в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

4. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

б) повязка предохраняет рану от загрязнения

в) повязка закрывает рану;

г) повязка уменьшает боль.

5. При обморожении участок кожи необходимо:

а) растереть снегом;

б) разогреть и дать теплое питье;

в) растереть варежкой.

6. Признаки теплового удара:

а) повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

б) понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

в) повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

7. Причины, способствующие отморожению:

а) низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);

б) высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;

в) низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).

8. При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек:

а) их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

б) их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

в) их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

9. При тепловом ударе необходимо:

а) пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;

б) уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;

в) уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

10. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен:

а) солнечный удар;

б) травматический шок;

в) травматический токсикоз;

г) тепловой удар.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	в)
2	в)
3	в)
4	г)
5	б)
6	а)
7	б)
8	в)
9	а)
10	г)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка **«отлично»** - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил на 5 вопроса теста в отведенное время

Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопроса теста в отведенное время

Вариант 2

1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) промыть кожу проточной водой;
- в) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

- г) промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

- а) промыть кожу проточной водой;
- б) промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;
- в) удалить одежду, пропитанную щёлочью;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- д) дать обезболивающее средство.

3. При ожоге необходимо:

а) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

- а) полейте пузыри водой;
- б) дайте пострадавшему большое количество жидкости;
- в) обработайте кожу жиром или зеленкой.

5. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога:

- а) I
- б) II

в) IIIa

г) IIIб

д) IV

6. При наложении повязки запрещается:

- а) касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;
- б) касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;
- в) делать перекрутку бинта.

7. Бинтование, как правило, ведут:

- а) слева направо, от периферии к центру;
- б) справа на лево, от периферии к центру;
- в) слева на право, от центра к периферии.

8. К закрытым повреждениям относятся:

- а) вывихи, растяжения, ушибы;
- б) ссадины и раны;
- в) царапины и порезы.

9. Пневмоторакс это:

- а) открытое ранение живота
- б) затрудненность дыхания
- в) вид заболевания легких
- г) открытая рана грудной клетки.

10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо:

- а) наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) наложить повязку, обезболить;
- в) наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	в),б),г),а),д)
2	в),а),б),д),г)
3	а)
4	б)
5	д)
6	а)
7	а)
8	а)
9	г)
10	в)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 5 вопроса теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопроса теста в отведенное время

Задание 10: вопросы для устного опроса

Проверяемые результаты обучения: ПРб-3, ПРб-12

Текст задания:

Инструкция: ответить на поставленный вопрос

1.Расскажите об оказании первой медицинской помощи при остановке сердца.

2. Дайте определение клинической смерти. Расскажите о реанимации при клинической смерти.

3. Дайте определение искусственной вентиляции легких.

4. Расскажите, как осуществляется восстановление работы сердца.

5. Расскажите о сочетании проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Критерии оценок:

Оценка «отлично» - обучающийся правильно ответил на вопрос

Оценка «хорошо» - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ответ обучающегося был с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не смог ответить на вопрос.

Задание 11: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: ПРб-3, ПРб-12

Текст задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вариант 1

1. Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам:

а) все автобусы;

б) автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок;

в) любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.

2. Какие из перечисленных транспортных средств разрешается эксплуатировать без медицинской аптечки:

а) все мотоциклы;

б) только мотоциклы без бокового прицепа;

в) автомобили;

г) автобусы.

3. При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:

- а) все лица, находящиеся в автомобиле;
- б) только водитель и пассажир на переднем сиденье;
- в) только водитель.

4. Какие из перечисленных требований предъявляются к обучаемому, допущенному к учебной езде на дорогах:

- а) знание Правил дорожного движения;
- б) возраст не менее 16 лет;
- в) наличие первоначальных навыков управления;
- г) все перечисленные требования.

5. В каких случаях запрещается эксплуатация мотоцикла:

- а) при отсутствии предусмотренных конструкцией дуг безопасности, подножек, поперечных рукояток для пассажиров на седле;
- б) только при отсутствии предусмотренных конструкцией дуг безопасности;
- в) только при отсутствии предусмотренных конструкцией подножек, поперечных рукояток для пассажиров на седле.

6. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП:

а) Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили;

б) Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст;

в) Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

7. В каких случаях разрешено применять звуковые сигналы в населенных пунктах:

- а) только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия;
- б) только для предупреждения о намерении произвести обгон;
- в) в обоих перечисленных случаях.

8. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

- а) большим, чем в действительности;
- б) меньшим, чем в действительности;
- в) соответствующим действительности.

9. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне:

- а) только по тротуарам;
- б) по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
- в) по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

10. Являются ли тротуары и обочины частью дороги:

- а) являются;
- б) являются только обочины;
- в) не являются.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	б)
2	б)
3	а)
4	г)
5	а)
6	в)
7	а)
8	а)
9	в)
10	а)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка **«отлично»** - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил на 5 вопросов теста в отведенное время

Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопросов теста в отведенное время

Вариант 2

1. Чем Вы должны руководствоваться, если указания регулировщика противоречат сигналам светофора и значениям дорожных знаков:

- а) требованиями дорожных знаков;
- б) значениями сигналов светофора;
- в) указаниями регулировщика.

2. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения:

- а) разрешается;
- б) разрешается только при использовании технического устройства, позволяющего вести переговоры без использования рук;
- в) разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
- г) запрещается.

3. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

- а) неисправна светофорная сигнализация;
- б) вскоре будет включен зеленый сигнал;
- в) вскоре будет включен красный сигнал.

4. Водительское удостоверение на право управления транспортным средством категории «В» разрешает Вам управлять:

- а) только легковым автомобилем;
- б) легковым автомобилем и мотоциклом;
- в) автомобилем, разрешенная максимальная масса которого не превышает 3,5 т и число сидячих мест в котором, не считая места водителя, не более восьми.

5. Разрешена ли Вам перевозка людей в салоне легкового автомобиля, буксирующего неисправное транспортное средство:

- а) разрешена;
- б) разрешена только при буксировке на жесткой сцепке;
- в) запрещена.

6. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля:

- а) запрещена;
- б) разрешена только с использованием детских удерживающих устройств;
- в) разрешена только на руках у взрослых.

7. В каких случаях водитель транспортного средства, приближающийся к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан снизить скорость или остановиться перед переходом:

- а) если пешеход переходит проезжую часть;
- б) если пешеход вступил на проезжую часть;
- в) в обоих перечисленных случаях.

8. Что Вам следует иметь в виду, увидев впереди пешехода, переходящего проезжую часть:

- а) что он может перейти дорогу, не меняя своего темпа движения, или ускориться;
- б) что он может внезапно остановиться или отступить назад;
- в) следует иметь в виду все вышеперечисленное.

9. Значения каких дорожных знаков отменяются сигналами светофора:

- а) знаков приоритета;
- б) запрещающих знаков;
- в) предписывающих знаков;
- г) всех перечисленных.

10. Обязаны ли Вы предоставлять транспортное средство медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение в случаях, угрожающих их жизни:

- а) обязаны только при движении в попутном направлении;
- б) обязаны независимо от направления движения;

в) не обязаны.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	в)
2	б)
3	б)
4	в)
5	а)
6	б)
7	в)
8	в)
9	а)
10	б)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 5 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопросов теста в отведенное время

Задание 12: выполнить практическую работу

Проверяемые результаты обучения: ПРб-4, ПРб-12

Время выполнения: домашнее задание.

Текст задания:

Составить памятку «Действия населения при ЧС» (на выбор).

Критерии оценок

Оценка «**отлично**» - обучающийся представил задание в полном объеме и прокомментировал его выполнение.

Оценка «**хорошо**» - обучающийся представил задание в полном объеме, но не прокомментировал его выполнение.

Оценка «**удовлетворительно**» - обучающийся представил задание не в полном объеме и не прокомментировал его выполнение.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся не выполнил задание.

Задание 13: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: ПРб-7, ПРб-9

Текст задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вариант 1

1. Опасность, рассматриваемая как преступление:

- а) алкоголизм;
- б) токсикомания;
- в) курение;
- г) террор.

2. Термин, которым обозначается агрессия, направленная на себя:

- а) разбой;
- б) суицид;
- в) шантаж;
- г) мошенничество.

3. Опасность, которая наиболее распространена среди людей:

- а) суицид;
- б) шантаж;
- в) курение;
- г) бандитизм.

4. Опасность, исходящая от вооруженных банд:

- а) мошенничество;
- б) шантаж;
- в) бандитизм;
- г) разбой.

5. Опасность, предусматривающая суровое наказание, вплоть до смертной казни (приотягчающих обстоятельствах):

- а) мошенничество;
- б) наркомания;
- в) изнасилование;
- г) алкоголизм.

6. Вид социальной опасности, представляющей наибольшую угрозу для человечества:

- а) суицид;
- б) насилие;
- в) терроризм;
- г) бандитизм.

7. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) канцерогенные вещества, содержащиеся в табаке;
- б) никотин;
- в) эфирные масла, содержащиеся в табаке;
- г) цианистый водород, содержащийся в табаке.

8. Возбудитель сифилиса не передается:

- а) половым путем;
- б) воздушно-капельным путем;
- в) бытовым путем;
- г) от матери к ребенку.

9. Опасности, относящиеся к социальным:

- а) не представляют угрозу для жизни;
- б) угрожают только здоровью людей;

в) получили широкое распространение в обществе и угрожают жизни и здоровью людей;

г) угрожают жизни людей.

10. Опасность, которая носит название «чума XX века»:

а) сифилис;

б) гепатит;

в) ВИЧ/СПИД;

г) гонорея.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	г)
2	б)
3	в)
4	в)
5	в)
6	в)
7	а)
8	б)
9	в)
10	в)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка **«отлично»** - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил на 5 вопроса теста в отведенное время

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопроса теста в отведенное время

Вариант 2

1. Социальная опасность, связанная с психическим воздействием на человека:

- а) разбой;
- б) шантаж;
- в) изнасилование;
- г) бандитизм.

2. Социальная опасность, связанная с физическим насилием:

- а) заложничество;
- б) суициды;
- в) вымогательство;
- г) шантаж.

3. Социальная опасность, ставшая в последнее время международной:

- а) мошенничество;
- б) терроризм;
- в) воровство;
- г) венерические заболевания.

4. Социальная опасность, которой часто подвергаются пожилые люди:

- а) изнасилование;
- б) вымогательство;
- в) мошенничество;
- г) суициды.

5. Социальная опасность, ставшая в последние годы наиболее распространенной среди молодежи:

- а) вымогательство;
- б) суицид;
- в) наркомания;

г) шантаж.

6. Тайное хищение чужого имущества:

а) грабеж;

б) кража;

в) мошенничество;

г) разбой.

7. Желтухой называют:

а) гепатит А;

б) гепатит В;

в) гепатит С;

г) гонорею.

8. Социальные опасности, в которых в основном страдают женщины:

а) шантаж;

б) изнасилование;

в) грабеж;

г) похищение.

9. Если произошла перестрелка, то вы:

а) выберете ближайшее укрытие и проберетесь к нему, не поднимаясь в полный рост;

б) укроетесь в автомобиле;

в) не будете ожидать окончания перестрелки и перейдете в любое здание;

г) позаботитесь о себе в первую очередь.

10. Информация о компании, которая еще не была опубликована, это:

а) внутренняя информация;

б) конфиденциальная информация;

в) секретная информация.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	б)

2	а)
3	б)
4	в)
5	в)
6	б)
7	а)
8	б)
9	а)
10	а)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка **«отлично»** - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил на 5 вопроса теста в отведенное время

Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопроса теста в отведенное время.

Задание 14: вопросы для устного опроса

Проверяемые результаты обучения: МР

Текст задания:

Инструкция: ответить на поставленный вопрос

1. Кто осуществляет руководство Гражданской обороной в РФ.
2. Кто осуществляет руководство Гражданской обороной в центральных, местных исполнительных органах, организациях.
3. Предназначение, задачи служб ГО и ЧС.
4. Инженерная служба ГО и ЧС.
5. Медицинская служба ГО и ЧС.

- 6.Противопожарная служба ГО и ЧС.
- 7.Транспортная служба и служба горюче-смазочных материалов ГО и ЧС.
- 8.Служба дорог и мостов ГО и ЧС.
- 9.Служба защиты животных и растений ГО и ЧС.
- 10.Служба информации и служба оповещения и связи ГО и ЧС.
- 11.Служба охраны общественного порядка ГО и ЧС.
- 12.Служба радиационной и химической защиты ГО и ЧС.
- 13.Служба торговли и питания ГО и ЧС.
- 14.Служба энергетики ГО и ЧС.

Критерии оценок:

Оценка «отлично» - обучающийся правильно ответил на вопрос

Оценка «хорошо» - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ответ обучающегося был с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не смог ответить на вопрос.

Задание 15: вопросы для устного опроса

Проверяемые результаты обучения: МР, ПРб- 4

Текст задания:

Инструкция: ответить на поставленный вопрос

Сформулируйте основы правового регулирования об обороне государства и воинской обязанности граждан на основании следующих законов:

1. ФЗ «О статусе военнослужащих».
- 2.ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации».
3. ФЗ «О гражданской обороне».
- 4.ФЗ «Об обороне».

Критерии оценок:

Оценка «отлично» - обучающийся правильно ответил на вопрос

Оценка «хорошо» - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ответ обучающегося был с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не смог ответить на вопрос.

Задание 16: вопросы для устного опроса

Проверяемые результаты обучения: МР, ПРБ-4

Текст задания:

Инструкция: ответить на поставленный вопрос

1. Расскажите о Вооруженных Силах Российской Федерации и их предназначении.

2. Назовите общий состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Расскажите о комплектовании Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.

4. Расскажите о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации.

5. Перечислите основные функции Министерства обороны Российской Федерации.

6. Перечислите основные функции Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Расскажите о дислокации Вооруженных Сил Российской Федерации.

Критерии оценок:

Оценка «отлично» - обучающийся правильно ответил на вопрос

Оценка «хорошо» - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ответ обучающегося был с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не смог ответить на вопрос.

Задание 17: вопросы для устного опроса

Проверяемые результаты обучения: МР, ПРб- 4

Текст задания:

Инструкция: ответить на поставленный вопрос

- 1.Какая категория граждан, подлежит призыву на военную службу.
- 2.Расскажите об освобождении призыва на военную службу.
- 3.Расскажите об отсрочке призыва граждан на военную службу.
- 4.Каковы сроки призыва граждан на военную службу.
- 5.Расскажите об организации призыва граждан на военную службу.
- 6.Расскажите о составе призывной комиссии.
- 7.Перечислите обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу в соответствии с российским законодательством.
- 8.Какова ответственность призывника за неявку по повестке в военкомат.
- 9.Что является уважительной причиной неявки по повестке.
- 10.Расскажите об освидетельствовании граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
- 11.На какие категории годности к военной службе медики дифференцируют призывников.
- 12.Расскажите о постановке на воинский учет.
- 13.Расскажите о снятии с воинского учета.

Критерии оценок:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно ответил на вопрос

Оценка «**хорошо**» - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» - ответ обучающегося был с ошибками.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся не смог ответить на вопрос.

Задание 18: вопросы для устного опроса

Проверяемые результаты обучения: МР, ПРб-12

Текст задания:

Инструкция: ответить на поставленный вопрос

- 1.Расскажите о начале военной службы.
- 2.Какова продолжительность начальной подготовки, которую военнослужащий проходит до приведения к Присяге.
- 3.Перечислите составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 4.Расскажите о военной форме и знаках различия.
- 5.Каковы обязанности военнослужащих.
- 6.Расскажите о размещении военнослужащих.
- 7.Расажите о распределении времени и повседневного распорядка.
- 8.Положен ли военнослужащему, проходящему службу по призыву, отпуск.
- 9.Расскажите об окончании военной службы.
- 10.Перечислите права, обязанности и ответственность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
- 11.Расскажите о статусе граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
- 12.Назовите мероприятия по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности или поступления граждан на военную службу по контракту.

Критерии оценок:

Оценка «отлично» - обучающийся правильно ответил на вопрос

Оценка «хорошо» - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ответ обучающегося был с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не смог ответить на вопрос.

Задание 19: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: ПРб-1, ПРб-5, ПРб-6, ПРб-11

Текст задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вариант 1

- 1.Гражданская оборона – это:

а) система мероприятий по подготовке и защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также для защиты от ЧС мирного времени;

б) комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территории при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;

в) силы и средства РФ, предназначенные для защиты населения и ценностей от опасности возникновения вооруженных конфликтов ил вследствие этих конфликтов;

г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время.

2.Для организации и проведения эвакуации населения создаются:

а) семейные общежития;

б) ремонтно-восстановительные бригады;

в) сборные эвакуопункты;

г) сборные команды.

3.Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;

б) плотно закроете все окна и двери;

в) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение;

г) выйдете на улицу и узнаете в чем дело.

4. Спасательные неотложные и другие аварийно-восстановительные работы проводятся:

а) днем и ночью в любую погоду;

б) только днем в любую погоду;

в) непрерывно, днем и ночью, в любую погоду до полного их завершения;

г) непрерывно, днем и ночью.

5.Сигнал «Радиационная опасность!» подается при:

а) начале работы на атомной электростанции;

б) угрозе применения ядерного оружия;

в) угрозе заражения населенного пункта ядовитыми веществами;

г) выявлении начала радиоактивного заражения данного населенного пункта.

6.Основная цель создания РС ЧС – это объединение усилий:

- а) для предупреждения ЧС;
- б) в ликвидации ЧС;
- в) в эвакуации населения в ЧС;
- г) в предупреждении и ликвидации ЧС.

7.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- а) «Внимание! Опасность!»
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога!»;
- г) «Спасайся, кто может!»

8. При поступлении АХОВ в организм человека через дыхательные пути прежде всего необходимо:

- а) провести санитарную обработку;
- б) надеть на пострадавшего противогаз;
- в) вывести пострадавшего из зараженной зоны;
- г) прополоскать пострадавшему рот.

9.Дезактивация заключается в удалении:

- а) людей с зараженной территории;
- б) радиоактивных веществ с загрязненных поверхностей;
- в) опасных химических веществ их окружающей среды;
- г) ртути и ее соединений с загрязненных поверхностей.

10.Дегазация – это:

- а) термическая обработка поверхности с целью удаления микроорганизмов;
- б) способ снижения дозы ионизирующего излучения;
- в) удаление сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ;
- г) удаление паров ртути из помещения.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а)
2	в)
3	в)
4	в)
5	б)
6	г)
7	б)
8	б)
9	б)
10	в)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка **«отлично»** - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил на 5 вопроса теста в отведенное время

Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопроса теста в отведенное время

Вариант 2

1.Руководство гражданской обороной в РФ осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Министр обороны РФ;
- в) Генеральный штаб ВС РФ.

2. Режим повышенной готовности вводится:

- а) при ухудшении производственной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, угрозе навязывания войны;
- б) в мирное время при нормальной обстановке;
- в) с момента фактического начала военных действий или состояния войны.

3. Задачи ГО:

- а) оповещение населения об опасностях;
- б) предоставление населению убежищ и СИЗ;
- в) обнаружение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому заражению;
- г) восстановление и поддержание порядка в пострадавших районах;
- д) все выше перечисленное.

4. Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу населения в безопасные районы, называется:

- а) миграцией;
- б) эвакуацией;
- в) дератизацией.

5. Спасательные неотложные и другие аварийно-восстановительные работы проводятся:

- а) днем и ночью в любую погоду;
- б) только днем в любую погоду;
- в) непрерывно, днем и ночью, в любую погоду до полного их завершения;
- г) непрерывно, днем и ночью.

6. Современные убежища оборудуются:

- а) системой водоснабжения и канализацией;
- б) системой отопления и освещения;
- в) радио и телефоном;
- г) всем вышеперечисленным.

7. К СИЗ относятся:

- а) противогазы;

- б) ПРУ;
- в) убежища;
- г) подвалы домов.

8. К СКЗ относятся:

- а) убежища;
- б) респираторы;
- в) ВМП;
- г) противогазы.

9. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

- а) отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- б) отравляющих, радиоактивных веществ и бактериологических средств;
- в) радиоактивных веществ и бактериологических средств;
- г) отравляющих и радиоактивных веществ.

10. Для организации и проведения эвакуации населения создаются:

- а) семейные общежития;
- б) ремонтно-восстановительные бригады;
- в) сборные эвакуопункты;
- г) сборные команды.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а)
2	а)
3	д)
4	б)
5	в)
6	г)
7	а)

8	а)
9	б)
10	в)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 8 вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 5 вопроса теста в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопроса теста в отведенное время

Задание 20: Практические задания (работа в малых группах)

Практические занятия проводятся в целях закрепления знаний, выработки практических умений и приобретения навыков в выполнении различных заданий.

Проверяемые результаты обучения: МР ПРб 1-12

Практические занятия:

- Просмотр и обсуждение видеофильма «Средства индивидуальной и коллективной защиты»
- Вооруженные силы РФ
- Творческое задание: «Составить кроссворд на тему: «Основы воинской службы»
- Обсуждение понятий по чрезвычайным ситуациям
- Просмотр и обсуждение видеофильма: «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»
- Работа в малых группах - составить памятку: «Действие населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения»
- Работа в малых группах: «Вклад разных источников в загрязнение атмосферы в г. Нижнекамска. Определение приоритетных загрязнителей и оценка уровня загрязнения воздуха на территории г. Нижнекамска», анализ и обсуждение
- Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника

- Диспут на тему: «Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья»
- Дискуссия на тему: «ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией»
- Помощь при травматических повреждениях
- Просмотр и обсуждение видеофильма: «Помощь при кровотечении. Помощь при переломах».
- Помощь при шоке. Помощь при отморожениях
- Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца
- Определение сторон горизонта, определение азимута и движение по азимутам

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» - задание выполнено полностью, самостоятельно, правильно, аккуратно, своевременно.

Оценка «**хорошо**» - задание выполнено полностью, своевременно, аккуратно, но с ошибками, которые могут быть исправлены при помощи преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» - задание выполнено самостоятельно, но не полностью, небрежно, несвоевременно.

Оценка «**неудовлетворительно**» - задание не выполнено, или выполнено неправильно, неаккуратно, несвоевременно.

3.3. Дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные составляющие режима дня человека.
2. Мероприятия личной и общественной гигиены.
3. Репродуктивное здоровье.
4. Семья в современном обществе.
5. Что такое гражданская оборона.
6. Задачи гражданской обороны.
7. Сигналы гражданской обороны, эвакуация населения.
8. Действия населения по сигналам оповещения.
9. Критерии готовности к военной службе.
10. Вооруженные Силы Российской Федерации и их предназначение.
11. Общий состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Дислокация Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Другие войска, воинские формирования и органы.
14. Граждане, подлежащие призыву на военную службу.
15. Освобождение, отсрочка от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу.
16. Сроки призыва граждан на военную службу.
17. Организация призыва граждан на военную службу.

18. На какие категории годности к военной службе медики дифференцируют призывников.
19. Постановка, снятие с воинского учета.
20. Общая характеристика современных средств поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие, обычные средства вооруженной борьбы).
21. Боевые традиции и символы воинской чести.
22. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.
23. Статус военнослужащего, права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
24. Обязательная подготовка граждан к военной службе, ее значение в воспитании у молодежи качеств, необходимых гражданину России.
25. Ранения, виды.
26. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
27. Перелом. Классификация перелома.
28. В чем состоит первая помощь при переломе.
29. Что представляет собой шок. В чем состоит первая доврачебная помощь при шоке.
30. Кровотечение. Классификация кровотечений.
31. Отморожение. Степени отморожения.
32. Ожог. Виды и степени ожогов.
33. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Что называется ушибом. Признаки ушиба.
34. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия.
35. Чрезвычайные ситуации природного характера.
36. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
37. Виды социальных опасностей.
38. Терроризм – угроза безопасности.
39. Суицид. Причины суицида. Меры профилактики.
40. Информационная безопасность РФ.

Задания к дифференцированному зачету

1. Объясните сущность здорового образа жизни
2. Дайте характеристику правилам личной гигиены.
3. Сформулируйте виды психического и физического воздействия на человека. Способы защиты от них.
4. Сформулируйте общую классификацию чрезвычайных ситуаций.
5. Дайте характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения.
6. Объясните состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Сформулируйте предназначение гражданской обороны.
8. Определите порядок прохождения военной службы.
9. Воспроизведите общие обязанности и права военнослужащих.
10. Определите составляющие факторы национальной безопасности РФ.

11. Сформулируйте основные правила дорожного движения.
12. Определите задачи оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценок

Оценка **"отлично"** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **"хорошо"** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.